



«Рассмотрено»
Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла
 /А.В. Вострикова/
Протокол № 1 от 30.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина»

_____ /И.С. Лобанова/

«Утверждено»
Директор
МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина»
 /О.В. Егорова/
Приказ № 262-од от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Английский язык»

для обучающихся 10-11 классов

МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному языку (английскому) на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС СОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413), ФОП СОО (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

УМК входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Преподавание ведется по учебникам УМК «Английский в фокусе» О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В.Эванс для 10-11 классов — М.: Просвещение.

Изучение иностранного языка (английского) направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному языку (английскому) имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному языку (английскому).

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык (английский)» реализуется через: - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; - готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; - понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в предметную область «Иностранные языки» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение иностранного (английского) языка составляет 204 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю). Таким образом, на каждый класс предполагается выделить по 102 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 класс:

1. Школьное образование. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.
2. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Здоровый образ жизни.
3. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи.
4. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.
5. Природа и экология. Научно-технический прогресс.

11 класс:

1. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.
2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные

достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

3. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.

Говорение. Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой

на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Умение предоставлять фактическую информацию.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (look after, give up, be over, write down get on). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества в разных социальных ситуациях; осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения; формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном.

Метапредметные результаты: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; развитие социальных умений, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуации.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

В коммуникативной сфере (т.е. владении английским языком как средством общения) говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах; к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

при чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать аутентичные тексты с выборочным / полным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- письменной речи:
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
 - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;
- орфография: совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу;
- произносительная сторона речи: совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу;
- лексическая сторона речи: расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой;
 - развитие соответствующих лексических навыков;
- грамматическая сторона речи: расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, приказа/побуждения). Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
- *высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов;*
- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

Тематическое планирование учебного предмета
10 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Количество часов			Электронные учебно-методические материалы
		Всего	Контрольн ые работы	Практич еские работы	
1	Прочные узлы	12	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2820/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2821/main/
2	Жизнь и деньги	12	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4288758 https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1374432
3	Школа и работа	12	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/503611 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2789/main/
4	Экологические проблемы современного мира	12	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2822/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2796/main/
5	Праздники	12	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3467244 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2791/main/
6	Еда и здоровье	13	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1374432 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2816/main/
7	Развлечения	13	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2817/main/
8	Технологии	13	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3031/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2799/main/
9	Повторение	3	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2809/main/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3973179
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО	102	10		

	ПРОГРАММЕ				
--	-----------	--	--	--	--

11 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Количество часов			Электронные учебно-методические материалы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения	12	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2821/main/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5085762
2	Трудная ситуация	12	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1374432 https://www.youtube.com/watch?v=MJYLfekgw2I
3	Ответственность	12	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2789/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2803/main/
4	Опасность	12	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2796/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3095/main/
5	Кто ты?	12	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2791/main/ https://mosobr.tv/release/7994
6	Средства общения	12	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2816/main/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4397072
7	Планы на будущее	12	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2817/main/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/724798
8	Путешествие	12	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2799/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2797/main/
9	Повторение	6	0		https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3973179 https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/692278
	ОБЩЕЕ	102	11		

	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык»
для обучающихся 10 класса (102 часа)**

№	Тема	Количество часов	Дата по плану	Корректировка	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 1. Прочные узлы (12 часов)					
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Занятия школьников. <i>Повторение: словообразование</i>	1			
2	Стартовая диагностика				
3	Анализ стартовой диагностики. Характер. Лексика. <i>Повторение: прилагательные</i>	1			
4	Настоящее время. <i>Повторение: времена группы Present</i>	1			
5	Маленькие леди <i>Повторение: образование прилагательных</i>	1			
6	Неофициальное письмо. <i>Повторение: образование существительных</i>	1			
7	Мода в Великобритании. Контроль аудирования. <i>Повторение: наречия.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
8	Моя будущая профессия. <i>Повторение: времена группы Past</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
9	Переработка. Чтение <i>Повторение: лексика по теме «Экология»</i>	1			
10.	Дискриминация, защита прав. <i>Повторение: неличные формы глагола</i>	1			
11.	Спотлайт к экзамену. Подготовка к контрольной работе. <i>Повторение: зависимые предлоги</i>	1			
12.	Контрольная работа по модулю «Прочные узлы»	1			
Модуль 2 Жизнь и деньги (12 часов)					
13.	Анализ контрольной работы. Молодые потребители. Введение новой лексики	1			
14.	Свободное время. Монологическая	1			

	речь				
15.	Инфинитив. Лексико — грамматические упражнения	1			
16.	«Дети железной дороги» Контроль чтения	1			
17.	Короткие сообщения. Чтение	1			
18.	Спортивные события. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514efc
19.	Слава. Лексико-грамматические упражнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516f40 https://m.edsoo.ru/8351712a
20.	Деньги. Диалогическая речь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
21	Чистый воздух. Исследовательская работа	1			
22.	Спотлайт к экзамену. Подготовка к контрольной работе	1			
23.	Контрольная работа по модулю «Жизнь и деньги»	1			
24.	Анализ контрольной работы. Свободное время	1			
Модуль 3 Школа и работа (12 часов)					
25.	Школы во всем мире. Введение новой лексики	1			
26.	Работа. Монологическая речь	1			
27.	Будущие времена. Лексико — грамматические упражнения	1			
28.	А.П.Чехов. Контроль чтения	1			
29.	Официальное письмо. Правила написания официальных писем	1			
30.	Школы России. Аудирование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518002
31.	Школы США. Контроль монолога. Проектная деятельность.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515ea6
32.	Школьная жизнь. Чтение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
33.	Мой идеальный школьный день. Монологическая речь	1			
34.	Спотлайт к экзамену. Подготовка к контрольной работе	1			
35.	Контрольная работа по модулю «Школа и работа»	1			
36.	Анализ контрольной работы. Морская черепаха	1			
Модуль 4. Экологические проблемы современного мира (12 часов)					
37.	Защита окружающей среды.	1			Библиотека ЦОК

	Введение новой лексики				https://m.edsoo.ru/83516c0c
38.	Экологические вопросы. Лексико — грамматические упражнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba
39.	Модальные глаголы. Самостоятельная работа	1			
40.	«Затерянный мир». Чтение	1			
41.	Пишем эссе. Письмо	1			
42.	Эссе. Правила написания эссе	1			
43.	Природные богатства. Подготовка к контрольной работе	1			
44.	Контрольная работа за I полугодие	1			
45.	Анализ контрольной работы. Природные богатства. Лексические навыки	1			
46.	Фотосинтез. Чтение. Аудирование	1			
47.	Тропические леса. Контроль чтения	1			
48.	Путешествие по Волге. Чтение	1			
Модуль 5. Праздники (12 часов)					
49.	Путешествие в Непал. Введение новой лексики	1			
50.	Праздники - проблемы и жалобы. Чтение	1			
51.	Артикли. Лексико — грамматические упражнения	1			
52.	Ж.Верн «Вокруг света за 80 дней». Чтение	1			
53.	Написание коротких рассказов. Письмо	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a
54.	Темза. Контроль аудирования.	1			
55.	Озеро Байкал. Чтение. Аудирование	1			
56.	Погода. Диалогическая речь	1			
57.	Загрязнения моря. Исследовательская работа.	1			
58.	Пирамиды Египта. Чтение	1			
59.	Спотлайт к экзамену. Подготовка к контрольной работе	1			
60.	Контрольная работа по модулю «Праздники»	1			
Модуль 6. Еда и здоровье (13 часов)					
61.	Анализ контрольной работы. Еда. Введение новой лексики	1			
62.	Диета для подростков. Диалогическая речь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a
63.	Сослагательное 1 и 2 типов. Лексико — грамматические упражнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351760c
64.	«Оливер Твист». Самостоятельная работа	1			

65.	Структура доклада. Монологическая речь	1			
66.	Доклад «Здоровое питание». Монологическая речь	1			
67.	Ночь Бёрнса. Контроль чтения	1			
68.	Еда россиян. Чтение. Аудирование	1			
69.	Моя любимая еда. Защита проекта. Контроль монолога	1			
70.	Органическое земледелие. Аудирование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351760c
71.	Спотлайт к экзамену. Подготовка к контрольной работе	1			
72.	Контрольная работа по модулю «Еда и здоровье»	1			
73.	Анализ контрольной работы. Борщ. Диалогическая речь	1			
Модуль 7 Развлечения (13 часов)					
74.	Телевидение. Введение новой лексики	1			
75.	Театр и кино. Чтение	1			
76.	Страдательный залог. Сложные прилагательные. Лексико — грамматические упражнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e12
77.	«Призрак Оперы». Чтение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193e4
78.	Отзыв на фильм. Монологическая речь	1			
79.	Музей Мадам Тюссо. Аудирование	1			
80.	Балет в Большом театре. Письмо <i>Повторение: характер</i>	1			
81.	Развлечения. Исследовательская работа. <i>Повторение: прилагательные</i>	1			
82.	Музыка. Чтение. <i>Повторение: существительные</i>	1			
83.	Бумага. Контроль аудирования. <i>Повторение: артикли</i>	1			
84.	Д. Хворостовский. Чтение. Аудирование. <i>Повторение: активный залог</i>	1			
85.	Спотлайт к экзамену. Подготовка к контрольной работе. <i>Повторение: страдательный залог</i>	1			
86.	Контрольная работа по модулю «Развлечения»	1			
Модуль 8. Технологии (13 часов)					
87.	Анализ контрольной работы. Высокие технологии. Чтение. <i>Повторение: настоящие времена</i>	1			
88.	Гаджеты. Введение новой лексики <i>Повторение: прошедшие времена</i>	1			

89.	Косвенная речь. Лексико — грамматические упражнения. <i>Повторение: словообразование</i>	1			
90.	«Машина времени». Самостоятельная работа. <i>Повторение: будущее времена</i>	1			
91.	Эссе. Структура написания эссе. <i>Повторение: действия в будущем</i>	1			
92.	Эссе «Мобильные в школе». Письмо. <i>Повторение: фразовые глаголы</i>	1			
93.	Леонардо да Винчи. Чтение. Аудирование. <i>Повторение: речевые клише</i>	1			
94.	Спотлайт к экзамену. Подготовка к контрольной работе	1			
95.	Контрольная работа по модулю «Технологии»	1			
96.	Анализ контрольной работы. <i>Повторение: профессии</i>	1			
97.	Великие изобретатели. Чтение. <i>Повторение: модальные глаголы</i>	1			
98.	Великие изобретатели. Чтение. Подготовка к контрольной работе. <i>Повторение: условные 0 типа</i>	1			
99.	Промежуточная аттестация	1			
Повторение					
10 0	Анализ контрольной работы. <i>Повторение: условные 1. 2 типа</i>	1			
10 1	<i>Повторение: условные 3-х типов</i>	1			
10 2	<i>Повторение: повседневная жизни</i>	1			

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык»
для обучающихся 11 класса (102 часа)**

№	Тема	Количество часов	Дата по плану	Корректировка	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 1. Взаимоотношения (12 часов)					
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Семья. Активизация лексики. <i>Повторение: правила словообразования</i>	1			
2	Взаимоотношения. Изучающее чтение. <i>Повторение: причастия</i>	1			
3	Отношения в социуме. Лексико — грамматические упражнения.	1			

	<i>Повторение: действительный залог</i>				
4	Пассивный залог. Лексико — грамматические упражнения. <i>Повторение: времена действительного залога</i>	1			
5	Дружба. Самостоятельная работа. <i>Повторение: страдательный залог</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
6	Описание людей. Речевая практика. <i>Повторение: прилагательные</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
7	Викторианская семья. Диалогическая речь. Подготовка к входной диагностике. <i>Повторение: зависимые предлоги</i>	1			
8	Входная диагностика по итогам повторения	1			
9	Анализ входной диагностики. Экология. Совершенствование навыков речевого общения. <i>Повторение: зависимые предлоги</i>	1			
10	История моей семьи. Контроль монолога. <i>Повторение: причастие</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8
11	Спотлайт к экзамену. Подготовка к контрольной работе. <i>Повторение: степени сравнения</i>	1			
12	Контрольная работа по модулю «Взаимоотношения»	1			
Модуль 2. Трудные ситуации (12 часов).					
13	Анализ контрольной работы. Стресс. Введение новой лексики. <i>Повторение: предлоги времени</i>	1			
14	Прессинг. Развитие лексических навыков чтения. <i>Повторение: предлоги места</i>	1			
15	Придаточные предложения. Лексико — грамматические упражнения	1			
16	«Джейн Эйр» Ш.Бронте. Чтение	1			
17	Личное письмо. Письмо	1			
18	Письма. Самостоятельная работа.	1			
19	Телефон доверия. Развитие лексических навыков чтения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b41 https://m.edsoo.ru/83519ab0
20	Нервная система. Контроль аудирования.	1			
21	Трудные ситуации. Диалогическая речь	1			
22	Тверская улица. Подготовка к	1			

	контрольной работе				
23	Контрольная работа по модулю «Трудные ситуации»	1			
24	Анализ контрольной работы. Ситуации. Речевая практика	1			
Модуль 3. Ответственность (12 часов)					
25	Жертва преступления. Введение новой лексики	1			
26	Права и обязанности. Развитие лексических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818
27	Инфинитив. Лексико — грамматические упражнения.	1			
28	«Большие ожидания» Ч. Диккенс. Чтение	1			
29	Пишем эссе. Письмо	1			
30	Права и обязанности. Исследовательская работа.	1			
31	Статуя Свободы. Чтение. Аудирование	1			
32	«Преступление и наказание» Контроль чтения.	1			
33	Экология. Речевая практика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
34	Спотлайт к экзамену. Подготовка к контрольной работе	1			
35	Контрольная работа по модулю «Ответственность»	1			
36	Анализ контрольной работы. Мои права. Речевая практика	1			
Модуль 4. Опасность (12 часов)					
37	Несмотря ни на что. Введение новой лексики	1			
38	Болезни. Развитие лексических навыков	1			
39	Пассивный залог. Лексико — грамматические упражнения.	1			
40	«Приключения Т. Сойера». Контроль чтения.	1			
41	Рассказы. Правила написания коротких рассказов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
42	«Удивительное спасение». Пишем рассказы. Подготовка к контрольной работе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
43	Контрольная работа за I полугодие	1			
44	Анализ контрольной работы. Пожар в Лондоне. Чтение. Аудирование	1			

45	Загрязнение воды. Речевая практика	1			
46	Спотлайт к экзамену. Подготовка к контрольной работе	1			
47	Контрольная работа по модулю «Опасность»	1			
48	Анализ контрольной работы. Опасность. Медики. Речевая практика	1			
Модуль 5. Кто ты? (12 часов)					
49	Жизнь на улице. Введение новой лексики	1			
50	Соседи. Диалогическая речь	1			
51	Модальные глаголы. Лексико — грамматические упражнения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
52	Модальные глаголы. Самостоятельная работа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
53	«Тесс из рода д'Эрбервилей». Чтение	1			
54	Пишем отчет. Письмо	1			
55	«Улучшение микрорайона». Монологическая речь	1			
56	Дом. Контроль аудирования	1			
57	Урбанизация. Речевая практика	1			
58	Спотлайт к экзамену. Подготовка к контрольной работе	1			
59	Контрольная работа по модулю «Кто ты?»	1			
60	Анализ контрольной работы. Суеверия. Речевая практика	1			
Модуль 6. Средства общения.(12 часов)					
61	НЛО. Введение новой лексики	1			
62	СМИ. Развитие лексических навыков	1			
63	Косвенная речь. Лексико — грамматические упражнения.	1			
64	Косвенная речь. Самостоятельная работа	1			
65	Эссе «За и против». Структура написания	1			
66	«Обязательно ли учить иностранный язык в школе?» Эссе	1			
67	Языки Британии. Контроль аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8
68	Общение в прошлом. Речевая практика	1			
69	Загрязнение океана. Исследовательская деятельность	1			
70	Спотлайт к экзамену. Подготовка к контрольной работе	1			

71	Контрольная работа по модулю «Средства общения»	1			
72	Анализ контрольной работы. Планирование будущего. Речевая практика	1			
Модуль 7. Планы на будущее (12 часов).					
73	Моя мечта. Введение новой лексики	1			
74	Образование. Развитие лексических навыков	1			
75	Условные предложения. Лексико — грамматические упражнения.	1			
76	Официальные письма. Стратегия написания	1			
77	Электронные письма. Самостоятельная работа	1			
78	Студенческая жизнь. Изучающее чтение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0
79	Образование. Контроль чтения. <i>Повторение: фразовые глаголы</i>	1			
80	Измени жизнь. Речевая практика. <i>Повторение: существительное</i>	1			
81	Мои планы на будущее. Контроль монолога. <i>Повторение: прилагательное</i>	1			
82	Спотлайт к экзамену. Подготовка к контрольной работе. <i>Повторение: артикли</i>	1			
83	Контрольная работа по модулю «Планы на будущее»	1			
84	Анализ контрольной работы. <i>Повторение: причастия</i>	1			
Модуль 8. Путешествие.(12 часов)					
85	Мистические места. Введение новой лексики. <i>Повторение: настоящие времена</i>	1			
86	Путешествие самолетом. Речевая практика. <i>Повторение: прошедшие времена</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
87	Инверсия. Лексико — грамматические упражнения. <i>Повторение: будущие времена</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
88	«Путешествия Гулливера». Самостоятельная работа. <i>Повторение: инфинитив</i>	1			
89	Написание статей. Правила написания статей <i>Повторение: страдательный залог</i>	1			
90	Любимое место. Письмо.	1			

	<i>Повторение: модальные глаголы</i>				
91	Путешествие в США. Речевая практика. <i>Повторение: косвенная речь</i>	1			
92	Спотлайт к экзамену. Подготовка к контрольной работе. <i>Повторение: неопределенные местоимения</i>	1			
93	Контрольная работа по модулю «Путешествие».	1			
94	Анализ контрольной работы. Путешествие по России. Лексико — грамматические упражнения. <i>Повторение: моё путешествие</i>	1			
95	Экотуризм. Активизация лексики и грамматики. Подготовка к контрольной работе. <i>Повторение: правила словообразования</i>	1			
96	Промежуточная аттестация	1			
Повторение					
97	Анализ контрольной работы. <i>Повторение: здоровье и забота о нем</i>	1			
98	<i>Повторение: природа и экология</i>	1			
99	<i>Повторение: современный мир профессий</i>	1			
100	<i>Повторение: роль английского языка в мире.</i>	1			
101	<i>Повторение: молодежь в современном обществе</i>	1			
102	<i>Повторение: планы на будущее</i>	1			