

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО учителей
начальных классов
Л.В.Иманова
Протокол № 1 от 30.08.2023.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ им. Ю.А.
Гагарина»
О.В.Мельникова

«Утверждено»
Директор
МОУ «СОШ им. Ю.А.
Гагарина»
О.В.Егорова
Приказ № 352 от 30.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 1-4 классов
МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286), ФООП НОО (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372), (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФООП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» 1-4 класс (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому для 1-4 классов авторов В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др. Издательство: М.: Просвещение).

УМК входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Преподавание ведется по учебникам УМК В.П. Канакина, В.Г. Горецкий 1 кл., УМК В.П. Канакина, В.Г. Горецкий 2 кл., УМК В.П. Канакина, В.Г. Горецкий 3 кл., УМК В.П. Канакина, В.Г. Горецкий 4 кл. (Издательство: М.: Просвещение).

Воспитательный потенциал предмета «Русский язык» для младших школьников является основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Большими воспитательными возможностями обладают рассказы и мини-сочинения учащихся, где они используют изученные слова. Все это полезно для развития речи и для формирования личности.

Для решения многих воспитательных задач на уроках русского языка помогают тематические тексты учебников «Русский язык» авторы Канакина, Горецкий, которые позволяют учителю развивать такие компоненты внутренней позиции школьников, как:

- осознание ими своей гражданской идентичности, чувство патриотизма,
- уважительное отношение к великому национальному достоянию русского народа – русскому языку,
- уважение к культурному наследию России,
- любовь к родной природе, (бережное отношение к духовным, природным и культурным ценностям).

Отрывки поэтических произведений позволяют насладиться красотой, богатством слов русского языка и гордиться тем, что эти строки созданы поэтами и писателями, жившими и живущими на Русской земле, в России.

Тексты учебника дают представление о многообразии животного и растительного мира и позволяют воспитывать бережное отношение к нему. Читая тексты, осмысливая их содержание, ученики задумываются о необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле.

В учебнике есть достаточное количество текстов и заданий к ним, которые воспитывают у учащихся чувства доброжелательности, взаимопонимания и взаимопомощи, личной ответственности за свои поступки.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение литературного чтения, составляет в 1 классе -

165 часов (5 часов в неделю), во 2 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе - 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ъ: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи,

ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[\[4\]](#)

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также

кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;

- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;

- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты

(2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;

- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;

- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10			Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу	50			
Резервное время	15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	1	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Корректировка	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Техника безопасности. Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Различение предложения и слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Различаем первые звуки в словах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Устанавливаем последовательность	1			Библиотека ЦОК

	звуков в слове				https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Проводим параллельные линии. Стартовая диагностика.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Отрабатываем параллельные линии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Пишем элементы букв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Особенность гласных звуков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

27	Письмо строчной буквы ы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Закрепление написания строчной и	1			Библиотека ЦОК

	заглавной букв З, з				https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели. Письмо строчной буквы ь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Особенности шипящих звуков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Построение моделей звукового состава слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Письмо строчной буквы ь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Отработка написания букв, написание	1			Библиотека ЦОК

	которых вызывает трудности у учащихся класса				https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Раздельное написание слов в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Текст как единица речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Предложение как единица языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Составление предложений из набора	1			Библиотека ЦОК

	форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений				https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Восстановление деформированных предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Ситуации общения. Диалог	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Составление небольших устных рассказов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Слова, называющие предметы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Слова, называющие признака предмета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Слова, называющие действия предмета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова <i>Повторение. Звуки и буквы.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Отработка алгоритма списывания текста <i>Повторение.</i> Текст.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	предложений. <i>Повторение. Границы предложения.</i>				
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте. <i>Повторение. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми. <i>Повторение. Язык и речь.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак". <i>Повторение. Слово как единица языка и речи.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги. <i>Повторение. Звук и буква.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова. <i>Повторение. Словообразующая функция гласных звуков.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений. <i>Повторение. Слог. Перенос слова.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Алфавит. <i>Повторение. Слова – названия предметов.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов. <i>Повторение. Слова – названия признаков предметов.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. <i>Повторение. Слова – названия действий предметов.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Речевой этикет: ситуация знакомства <i>Повторение. Вежливые слова.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове. <i>Повторение. Роль слов в предложении.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук. <i>Повторение. Твёрдые и мягкие согласные звуки.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов. <i>Повторение. Деление слов на слоги.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными. <i>Повторение. Выделение слогов в слове.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений. <i>Повторение. Интонационное выделение звука в слове.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку. <i>Повторение. Орфографическое оформление границ предложений.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков. <i>Повторение. Установление последовательности звуков в слове и количества звуков.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	буква "мягкий знак" (ь). Повторение. <i>Правописание сочетаний ЖИ- ШИ.</i>				
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки. <i>Повторение. Правописание сочетаний ЧУ-ЩУ.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук. <i>Повторение. Правописание сочетаний ЧА-ЩА.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных. <i>Повторение. Звуковой анализ слова.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки. <i>Повторение. Различие гласных ударных и безударных.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений. <i>Повторение. Твердость и мягкость согласных звуков как смысловозначительная функция.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением). <i>Повторение. Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши. <i>Повторение. Знаки препинания в конце предложения.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу. <i>Повторение. Виды речи.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Речевой этикет: ситуация извинения. <i>Повторение. Слово, предложение. (Наблюдение над сходством и различием).</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу. <i>Повторение. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных. <i>Повторение. Речь как основная форма общения между людьми.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. <i>Повторение. Слова близкие и противоположные по значению.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Перенос слов со строки на строку. <i>Повторение. Вежливые слова.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Работа над ошибками. Объяснительное письмо под диктовку слов. <i>Повторение. Диалог.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений. <i>Повторение. Работа с деформированным текстом.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

162	Объяснительная запись под диктовку текста. <i>Повторение. Правописание имен собственных.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Объяснительный диктант. <i>Повторение. Слова близкие по значению.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Как составить предложение из набора слов. <i>Повторение. Слова противоположные по значению.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Составление из набора форм слов предложений. <i>Повторение изученного в 1 классе.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Корректировка	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Техника безопасности. Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык. <i>Повторение. Вежливые слова.</i>	1	01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Диалогическая форма речи. <i>Повторение. Роль слов в речи.</i>	1	04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Обобщение знаний по разделу лексика: о происхождении слов. <i>Повторение. Предложение, связь слов в предложении.</i>	1	05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Текст. <i>Повторение. Текст и предложение.</i>	1	06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. <i>Повторение. Тема, главная мысль текста.</i>	1	07.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Тема текста. <i>Повторение. Слова – названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов.</i>	1	08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Основная мысль. <i>Повторение. Однозначные и многозначные слова.</i>	1	11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Заглавие текста. <i>Повторение. Слово и слог.</i>	1	12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Подбор заголовков к предложенным	1	13.09		Библиотека ЦОК

	текстам. <i>Повторение. Ударение.</i>				https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста. <i>Повторение. Перенос слов.</i>	1	14.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка. <i>Повторение. Звуки и буквы.</i>	1	15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг. <i>Повторение. Алфавитный порядок слов.</i>	1	18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений. <i>Повторение. Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласным звуком на конце слова.</i>	1	19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	<i>Входная контрольная работа.</i>	1	20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Работа над ошибками. Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев. Словарный диктант №1. <i>Повторение. Парные звонкие и глухие согласные.</i>	1	21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Предложение как единица языка. <i>Повторение. Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА- ЩА, ЧУ- ЩУ.</i>	1	22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Предложение и слово. <i>Повторение. Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях.</i>	1	25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Связь слов в предложении. <i>Повторение. Предложение.</i>	1	26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

19	Виды предложений по цели высказывания. <i>Повторение.Словосочетание.</i>	1	27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Восклицательные и невосклицательные предложения. <i>Повторение.Твердые и мягкие согласные.</i>	1	28.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. <i>Повторение.Перенос слов.</i>	1	29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Систематизация знаний по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Систематизация знаний по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Предложение: систематизация знаний	1	05.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Слово и его значение	1	06.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	09.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Однозначные и многозначные слова	1	10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Значение слова в словаре и тексте	1	11.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	12.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Синонимы	1	13.10		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Синонимы в тексте	1	16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Антонимы	1	17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Систематизация знаний по разделу лексика: работаем с толковым словарем Словарный диктант №2.	1	19.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Систематизация знаний по разделу лексика: проверочная работа	1	23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Корень как часть слова	1	06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Корень как общая часть родственных слов	1	07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Контрольный диктант №1 по теме «Родственные (однокоренные) слова».	1	08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Работа над ошибками. Окончание как изменяемая часть слова	1	09.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Систематизация знаний по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

47	Суффикс как часть слова	1	15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	16.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Роль суффиксов и приставок	1	17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Состав слова: систематизация знаний	1	20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Состав слова: обобщение. Словарный диктант №3.	1	21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Систематизация знаний по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Систематизация знаний по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	23.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Перенос слов по слогам	1	28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	30.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Обобщающий урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Правописание слов с безударным гласным	1	05.12		Библиотека ЦОК

	звуком в корне				https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Единообразное написание гласных в корне	1	06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	07.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	08.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Непроверяемые гласные в корне слова	1	13.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	14.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Работа над ошибками. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Списывание текста. Словарный диктант №4.	1	18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Знакомство с жанром поздравления	1	21.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Функции мягкого знака	1	22.12		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Систематизация знаний по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Контрольный диктант №2 по теме «Безударные гласные в корне слова».	1	08.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	09.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Систематизация знаний по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Систематизация знаний по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	11.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Систематизация знаний по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при	1	16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	работе в паре (группе)				
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	18.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Контрольный диктант №3 по теме «Гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт».	1	19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Работа над ошибками. Систематизация знаний по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	22.01		
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки. Словарный диктант №5.	1	23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	25.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	01.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Различные способы решения	1	02.02		Библиотека ЦОК

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов				https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Списывание текста.	1	06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Использование на письме разделительных ь и Ь	1	07.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	08.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	09.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов.	1	13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов. Повторение. Второстепенные члены предложения.	1	14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Списывание текста. Словарный диктант №6.	1	15.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

108	Имя существительное как часть речи.	1	16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Имя существительное: употребление в речи.	1	19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Имя существительное: значение.	1	20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Употребление прописной и строчной буквы.	1	22.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу".	1	26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия .	1	28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам.	1	29.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Имя существительное: изменение по числам.	1	01.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Число имён существительных	1	04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Систематизация знаний по разделу морфология: изменение по числам имен существительных.	1	05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное».	1	06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Работа над ошибками. Глагол как часть	1	07.03		Библиотека ЦОК

	речи.				https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Единственное и множественное число глаголов.	1	13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Составление текста на тему пословицы.	1	14.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Текст-повествование.	1	15.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Особенности текстов-повествований	1	18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат".	1	19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Обобщение знаний о глаголе. Словарный диктант №7.	1	20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол".	1	21.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Контрольный диктант №5 по теме «Глагол».	1	22.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. <i>Повторение. Части речи.</i>	1	01.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Имя прилагательное как часть речи. <i>Повторение. Имя существительное.</i>	1	02.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Имя прилагательное: значение. <i>Повторение. Одушевленные, неодушевленные имена существительные.</i>	1	03.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Обобщение знаний об имени прилагательном. <i>Повторение. Собственные и</i>	1	04.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	<i>нарицательные имена существительные.</i>				
136	Систематизация знаний по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных. <i>Повторение. Единственное и множественное число имен существительных.</i>	1	05.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Связь имени прилагательного с именем существительным. <i>Повторение. Глагол как часть речи.</i>	1	08.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Текст-описание. <i>Повторение. Синтаксическая функция глагола.</i>	1	09.04		
139	Развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю" <i>Повторение. Изменение глаголов по числам.</i>	1	10.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Особенности текстов-описаний <i>Повторение. Правописание глаголов с частицей не.</i>	1	11.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта <i>Повторение. Типы текстов.</i>	1	12.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Контрольный диктант №6 по теме «Части речи».	1	15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Работа над ошибками. <i>Повторение. Правописание безударных гласных.</i>	1	16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам. <i>Повторение. Наша речь.</i>	1	17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Развитие речи: составление текста по	1	18.04		Библиотека ЦОК

	рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью. <i>Повторение. Главные члены предложения.</i>				https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Текст-рассуждение. Словарный диктант №8. <i>Повторение. Второстепенные члены предложения.</i>	1	19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Особенности текстов-рассуждений. <i>Повторение. Родственные слова.</i>	1	22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок. <i>Повторение. Ударение.</i>	1	23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другие. <i>Повторение. Перенос слов.</i>	1	24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными. <i>Повторение. Текст. Главная мысль текста.</i>	1	25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление. <i>Повторение. Текст. Части текста.</i>	1	26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Части речи: обобщение. Тренинг. <i>Повторение. Слова с удвоенными согласными.</i>	1	29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Умение договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы. <i>Повторение. Правописание слов с мягким знаком.</i>	1	30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Систематизация знаний по разделу морфология: части речи. Тренинг. <i>Повторение. Типы текстов.</i>	1	01.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Различение текстов-описаний и текстов-	1	02.05		Библиотека ЦОК

	повествований. <i>Повторение. Диалог и монолог.</i>				https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Систематизация знаний по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги". <i>Повторение. Одушевленные имена существительные.</i>	1	03.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Части речи: систематизация знаний. <i>Повторение. Неодушевленные имена существительные.</i>	1	06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Обобщающий урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте. <i>Повторение. Неодушевленные имена существительные.</i>	1	07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Обобщающий по разделу морфология: роль глаголов в тексте. Словарный диктант №9. <i>Повторение. Имя существительное</i>	1	08.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация. <i>Повторение. Имя существительное.</i>	1	10.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение. <i>Повторение. Текст, предложение.</i>	1	13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	<i>Промежуточная аттестация.</i>	1	14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Работа над ошибками. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов. <i>Повторение. Текст, предложение.</i>	1	15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за	1	16.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов). <i>Повторение. Слово.</i>				
165	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов). <i>Повторение. Части речи.</i>	1	17.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов) <i>Повторение. Звуки и буквы.</i>	1	20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов. <i>Повторение. Звуки и буквы.</i>	1	21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
168	Повторение по разделу орфография.	1	22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
169	Проверочная работа по теме: Орфография. <i>Повторение. Звуки и буквы.</i>	1	23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания во 2	1	24.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	<i>классе". Повторение. Правила правописания.</i>				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Корректировка	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Техника безопасности. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. <i>Повторение. Письменная и устная речь.</i>	1	01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста. <i>Повторение. Предложение.</i>	1	04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста. <i>Повторение. Оформление предложения в тексте.</i>	1	05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок. <i>Повторение. Правописание безударных гласных.</i>	1	06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение. <i>Повторение. Правописание непронизносимых согласных.</i>	1	07.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение). <i>Повторение. Правописание буквосочетаний ЖИ- ШИ.</i>	1	08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение. <i>Повторение. Правописание буквосочетаний ЧА- ЩА.</i>	1	11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. <i>Повторение. Правописание буквосочетаний ЧУ-ЦУ.</i>	1	12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение. <i>Повторение. Правописание буквосочетаний ЧК-ЧН.</i>	1	13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы". <i>Повторение. Правописание разделительного твердого знака.</i>	1	14.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление) <i>Повторение. Главные члены предложения.</i>	1	15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении. <i>Повторение. Второстепенные члены предложения.</i>	1	18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения. <i>Повторение. Перенос слова по слогам.</i>	1	19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее. <i>Повторение. Состав слова. Словарный диктант №1.</i>	1	20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое. <i>Повторение. Правописание безударных гласных непроверяемые ударением.</i>	1	21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Входная контрольная работа.	1	22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения. <i>Повторение. Части речи.</i>	1	25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые. <i>Повторение. Имя существительное как часть речи.</i>	1	26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8

19	Однородные члены предложения. <i>Повторение. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.</i>	1	27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но. <i>Повторение. Собственные и нарицательные имена существительные.</i>	1	28.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов. <i>Повторение. Единственное и множественное число имен существительных.</i>	1	29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1	05.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1	06.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	09.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	11.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи.	1	12.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e ,

	Имя числительное				https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	13.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1	17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	19.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов. <i>Словарный диктант №2.</i>	1	20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения	1	06.11		Библиотека ЦОК

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е				https://m.edsoo.ru/f8422494
41	Окончание как изменяемая часть слова	1	07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1	08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Контрольный диктант №1 по теме «Однокоренные слова и формы одного и того же слова».	1	09.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Работа над ошибками. Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1	15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	16.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Обобщающий урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов". Словарный диктант №3.	1	17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1	20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494

53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	23.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
54	Контрольный диктант №2 по теме «Правописание слов с глухими и звонкими согласными».	1	24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
55	Работа над ошибками. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку. Непроизносимые согласные в корне слова	1	27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами произносимых согласных в корне слова	1	28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания произносимых согласных в корне слова	1	29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	30.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1	01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1	04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
62	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ---ость,-ов и др.	1	07.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения	1	08.12		Библиотека ЦОК

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов				https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	13.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
68	Контрольный диктант №3 по теме «Правописание приставок»	1	14.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
69	Разделительный твёрдый знак.	1	15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1	18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания. <i>Словарный диктант №4</i>	1	19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	<i>Контрольная работа за 1 полугодие</i>	1	21.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Работа над ошибками. Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e

75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
78	Систематизация по разделу: орфография, отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
79	Обобщение по разделу: развитие речи, работаем с текстами	1	08.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	09.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	11.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
84	Число имён существительных	1	15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1	17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	18.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4

88	Род имён существительных. <i>Словарный диктант №5.</i>	1	19.01		
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Контрольный диктант №4 по теме «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1	24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	25.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1	26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	01.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	02.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	07.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28

102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	08.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
103	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1	09.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	15.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев. Словарный диктант №6.	1	21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	22.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном	1	26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e

	числе				
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	29.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Контрольный диктант №5 по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	01.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
120	Изменение имён прилагательных по родам	1	06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	07.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1	11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1	13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda

125	Значения имён прилагательных. <i>Словарный диктант №7</i>	1	14.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	15.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Контрольный диктант № 6 по теме «Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе»	1	21.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	22.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен .прилагательных". <i>Повторение. Словосочетание.</i>	1	01.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных. <i>Повторение. Слово и его лексическое значение.</i>	1	02.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление). <i>Повторение. Многозначные и однозначные слова.</i>	1	03.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения.	1	04.04		Библиотека ЦОК

	<i>Повторение. Словосочетание как сложное название предмета.</i>				https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения. <i>Повторение. Фразеологизмы.</i>	1	05.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Отработка темы "Изменение личных местоимений" . <i>Повторение. Состав слова.</i>	1	08.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи. <i>Повторение. Синтаксический разбор предложения.</i>	1	09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами. <i>Повторение. Морфологический разбор имени существительного.</i>	1	10.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений. <i>Повторение. Правописание безударных гласных в корне слова.</i>	1	11.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
141	Знакомство с жанром письма. <i>Повторение. Правописание непрониозимых согласных в корне слова.</i>	1	12.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма. <i>Повторение. Правописание суффиксов.</i>	1	15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте. <i>Повторение. Правописание приставок.</i>	1	16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. <i>Повторение. Правописание надежных окончаний имен существительных.</i>	1	17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. <i>Повторение.</i>	1	18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768

	<i>Правописание надежных окончаний имен существительных.</i>				
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам. <i>Повторение. Правописание окончаний имен прилагательных.</i>	1	19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
147	Неопределённая форма глагола. <i>Повторение. Синонимы. Словарный диктант №8.</i>	1	22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов. <i>Повторение. Омонимы.</i>	1	23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1	24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов. <i>Повторение. Антонимы.</i>	1	25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме. <i>Повторение. Однокоренные слова.</i>	1	26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану. <i>Повторение. Слова в переносном значении.</i>	1	29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени. <i>Повторение. Правописание разделительного мягкого знака.</i>	1	30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени. <i>Повторение. Правописание слов с удвоенными согласными.</i>	1	01.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494

155	Морфология: отработка темы. Частица не, её значение. Повторение. <i>Правописание приставок и предлогов с словах.</i>	1	02.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Промежуточная аттестация.	1	03.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами. Повторение. Род несклоняемых имен существительных.	1	06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ. Повторение. <i>Одушевленные и неодушевленные имена существительные.</i>	1	07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов. Повторение. <i>Б знак после шипящих в именах существительных.</i>	1	08.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Контрольный диктант № 7 по теме «Глагол»	1	10.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Работа над ошибками. Части речи: систематизация изученного в 3 классе. Повторение. <i>Второстепенные члены предложения.</i>	1	13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста. Повторение. <i>Правописание ы/и после ц.</i>	1	14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
163	Морфология: проверочная работа. Повторение. <i>Правописание парных согласных в корне слова.</i>	1	15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным	1	16.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e

	порядком абзацев. <i>Повторение. Правописание парных согласных в корне слова.</i>				
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях. <i>Повторение. Части речи.</i>	1	17.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами. <i>Повторение. Предложение по цели высказывания и по интонации. Словарный диктант №9.</i>	1	20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
167	Обобщающий урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. <i>Повторение. Имя существительное.</i>	1	21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Систематизация знаний по разделу: орфография, отработка орфограмм, вызывающих трудности. <i>Повторение. Имя прилагательное.</i>	1	22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе". <i>Повторение. Местоимение.</i>	1	23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным. <i>Повторение. Имя числительное.</i>	1	24.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Корректировка	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Техника безопасности. Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык. <i>Повторение. Предложение.</i>	1	01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план. <i>Повторение. Виды предложений по интонации.</i>	1	04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок. <i>Повторение. Предложение с обращением.</i>	1	05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста. <i>Повторение. Главные и второстепенные члены предложения.</i>	1	06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу. <i>Повторение. Простое предложение.</i>	1	07.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов. <i>Повторение. Сложное предложение.</i>	1	08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения. <i>Повторение. Слово и его лексическое значение.</i>	1	11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства. <i>Повторение. Слово и слог.</i>	1	12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста. <i>Повторение. Однокоренные слова.</i>	1	13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
10	Пишем собственный текст по	1	14.09		Библиотека ЦОК

	предложенному заголовку. <i>Повторение. Правописание слов с парными по глухости и звонкости.</i>				https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. <i>Повторение. Корень слова.</i>	1	15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные. <i>Повторение. Сложные слова.</i>	1	18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	<i>Входная контрольная работа.</i>	1	19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
14	Работа над ошибками. Распространенные и нераспространенные предложения. <i>Повторение. Приставка как значимая часть слова.</i>	1	20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание. <i>Повторение. Суффикс как значимая часть слова.</i> Словарный диктант №1.	1	21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании. <i>Повторение. Основа слова.</i>	1	22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов) <i>Повторение. Изменяемые и неизменяемые слова.</i>	1	25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение. <i>Повторение. Окончание.</i>	1	26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг. <i>Повторение. Однокоренные слова.</i>	1	27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный	1	28.09		Библиотека ЦОК

	письменный пересказ текста. Изложение. <i>Повторение. Правописание слов с непроизносимыми согласными.</i>				https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг. <i>Повторение.Разделительный мягкий знак.</i>	1	29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	05.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	06.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	09.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	11.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	12.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1	13.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8

32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1	17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1	18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	19.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг. Словарный диктант №2.	1	25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1	06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Обобщающий урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Контрольный диктант №1 по теме «Предложение».	1	09.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Работа над ошибками. Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656

45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	16.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
50	Повторяем состав слова	1	20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова. Словарный диктант №3.	1	21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1	23.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание	1	28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818

	непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь				
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	30.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1	04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
62	Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи».	1	06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Работа над ошибками. Несклоняемые имена существительные	1	07.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1	08.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	13.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	14.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818

70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
72	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	21.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
74	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже. Словарный диктант №4.	1	25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	08.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	09.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного. Учимся пересказывать:	1	10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10

	выборочный устный пересказ текста.				
82	Контрольный диктант №3 по теме «Имя существительное».	1	11.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Работа над ошибками. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	18.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
89	Склонение имен прилагательных. Словарный диктант №5.	1	22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	25.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён	1	29.01		Библиотека ЦОК

	прилагательных во множественном числе				https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	01.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	02.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Контрольный диктант №4 по теме "Имя прилагательное".	1	06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Работа над ошибками. Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	07.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1	08.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	09.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
104	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
105	Местоимение. Личные местоимения	1	13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8

107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	15.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Пишем текст по предложенному плану	1	16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
111	Контрольный диктант №5 по теме «Местоимение».	1	21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Работа над ошибками. Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	22.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи. Словарный диктант №6.	1	27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1	29.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	01.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
118	Настоящее время глагола	1	04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1	05.03		

120	Будущее время глагола	1	06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	07.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1	13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1	14.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1	15.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа. Словарный диктант №7.	1	21.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
131	I и II спряжение глаголов	1	22.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола. <i>Повторение. Однородные члены предложения.</i>	1	01.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II	1	02.04		Библиотека ЦОК

	спряжения. <i>Повторение. Запятая между однородными членами предложения.</i>				https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов. <i>Повторение. Простые предложения.</i>	1	03.04		
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов. <i>Повторение. Сложные предложения.</i>	1	04.04		
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма. <i>Повторение. Как отличить сложное предложение от сложного.</i>	1	05.04		
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями. <i>Повторение. Сложное предложение с однородными членами.</i>	1	08.04		
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений. <i>Повторение. Слово и его лексическое значение.</i>	1	09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов. <i>Повторение. Заимствованные слова.</i>	1	10.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов. <i>Повторение. Устаревшие слова.</i>	1	11.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи. <i>Повторение. Фразеологизмы.</i>	1	12.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов.	1	15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4

	<i>Повторение. Состав слова.</i>				
143	Обобщение по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы? <i>Повторение. Распознавание значимых частей слова.</i>	1	16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и –тся. <i>Повторение. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.</i>	1	17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся. <i>Повторение. Правописание удвоенных согласных .</i>	1	18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение . Словарный диктант №8 <i>Повторение. Правописание суффиксов.</i>	1	19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу. <i>Повторение. Правописание приставок и предлогов.</i>	1	22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация. <i>Повторение. Разделительный твердый и мягкий знаки.</i>	1	23.04		
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение. <i>Повторение. Звуко-буквенный анализ слов.</i>	1	24.04		
150	Правописание глаголов в прошедшем времени. <i>Повторение. Синонимы.</i>	1	25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени. <i>Повторение. Омонимы.</i>	1	26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола. <i>Повторение. Антонимы.</i>	1	29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2

153	Обобщение знаний о глаголе. <i>Повторение. Правописание безударных гласных.</i>	1	30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Контрольный диктант №6 по теме «Глагол».	1	01.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Работа над ошибками. Глагол. Отработка материала. <i>Повторение. Правописание парных согласных.</i>	1	02.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Систематизация знаний по разделу морфология: Проверь себя. <i>Повторение. Правописание непроизносимых согласных.</i>	1	03.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Систематизация знаний по разделу морфология: Проверочная работа. <i>Повторение. Правописание непроизносимых согласных.</i>	1	06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Промежуточная аттестация.	1	07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Работа над ошибками. Пишем подробный пересказ текста. Изложение. <i>Повторение. Правописание разделительного мягкого знака.</i>	1	08.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация. <i>Повторение. Морфологический разбор имени существительного.</i>	1	10.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов. <i>Повторение. Морфологический разбор имени прилагательного.</i>	1	13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь" <i>Повторение. Морфологический разбор местоимения.</i>	1	14.05		

163	Наблюдаем за написанием разных частей речи. Повторение. Морфологический разбор глагола.	1	15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи. Словарный диктант №9. Повторение. Язык и речь.	1	16.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Систематизация знаний по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов" <i>Повторение. Текст.</i>	1	17.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста. <i>Повторение изученных орфограмм за год.</i>	1	20.05		
167	Проверочная работа по развитию речи. <i>Повторение. Состав слова.</i>	1	21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы. <i>Повторение. Синтаксический разбор предложения.</i>	1	22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова. <i>Повторение. Синтаксический разбор предложения.</i>	1	23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе". <i>Повторение. Звуки и буквы.</i>	1	24.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебники «Русский язык» для 1-4 классов, авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий
Рабочие тетради Просвещение Рабочая тетрадь подготовлена к учебнику
«Русский язык». 1-4 класс" (авторы В. П. Канакина, В. Г. Горецкого)

1 КЛАСС

Поурочное планирование по курсу «Русский язык»

2 КЛАСС

Поурочное планирование по курсу «Русский язык»

3 КЛАСС

Поурочное планирование по курсу «Русский язык»

4 КЛАСС

Поурочное планирование по курсу «Русский язык»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Коллекция электронных образовательных ресурсов:

Русский язык – 1-4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

Русский язык, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)

Русский язык, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)

Русский язык, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)

Русский язык, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)