

Лок. и 112 от 19.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина»


Ю.Н.Буланова
Приказ №114 от 19.03.2025г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2024 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина»
Протокол №11 от 19.03.2025г

Вх. № 1222
26.03.2025

Содержание

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления организацией	4
III.	Оценка образовательной деятельности	5
IV.	Организация учебного процесса	15
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
VI.	Востребованность выпускников	35
VII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
VIII.	Качество кадрового обеспечения	38
IX.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	47
X.	Материально техническая база	48
	Статистическая часть.	69

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина" Энгельсского муниципального района Саратовской области ()
Руководитель	Егорова Ольга Васильевна
Адрес организации	413107, Саратовская область, г. Энгельс, ул.Лесозаводская, д.2в
Телефон, факс	8(8453)54-45-50
Адрес электронной почты	sc14engl@mail.ru
Учредитель	Энгельсский муниципальный район
Дата создания	1936 год
Лицензия	№ 3599 от 05.08.2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.08.2021 № 1772, серия 64 АО1 № 0001082; срок действия: до 23 апреля 2027 года

МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина» располагается в новом развивающемся микрорайоне города. Благодаря своей развитой инфраструктуре (новые благоустроенные спортивные и игровые площадки, просторный актовый зал, игровые и спальные комнаты для обучающихся, современный интерактивный музей «Энгельс – город героический», музейная комната краеведческой направленности «Островок памяти», бассейн, два спортивных зала и др.), образовательное учреждение можно назвать культурным центром микрорайона Шурова гора. В учебно-воспитательном процессе максимально используются данные ресурсы, и развивается сотрудничество с социальными партнерами такими как: Местное и региональное отделения общественной организации «Боевое братство», музеи Энгельса и Саратова, Центр медицинской профилактики, Центр психологии «Позитив», СРЦ «Надежда», спортивные школы, школы искусств и т.д.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.
- программы внеурочной деятельности

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей Совет обучающихся	Учитывает мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей информационно-технологического цикла;
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными (адаптированными) образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО). Продолжается реализация программы ускоренного обучения «Эффективная начальная школа». Эта программа обучения разработана и предназначена для детей с высоким уровнем познавательной активности и с сформированным уровнем школьной готовности. Обучение на основании уже сформированных знаний, умений и навыков позволит учащимся освоить программу 1-го и 2-го классов за один учебный год и сократить срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебные планы 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	802
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	877
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	94

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1773 обучающихся.

Реализация обновленных ФГОС

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В рамках реализации данного модуля школа сотрудничает с автономными некоммерческими образовательными организациями дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Трайтек» и «Академия ТОП».

В модуле «Внеурочная деятельность» выделены часы на занятия по функциональной грамотности.

В рамках дополнительного образования реализуется программа «Робототехника», в рамках которой рассматриваются вопросы информационной безопасности.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Учителя освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году реализуются в полном объеме ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	20	28
	Математика. Информатика, Физика	6	-
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	14	-
Социально-экономический	Математика. Обществознание	26	41
	Математика. Право. Экономика	31	-
Универсальный	Обществознание. Химия	-	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ “СОШ им. Ю.А. Гагарина” реализуются адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе, всего 23 чел.:

- с ТНР – 6 (0,34%);
- с ЗПР - 12 (0,68%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 (0,06%);
- с НОДА - 1 (0,06%);
- с НОДА с умственной отсталостью - 1 (0,06%)
- с РАС - 2 (0,11%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и САНПИН. Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, либо на дому.

В школе созданы условия для социализации детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обеспечена доступность дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель дефектолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность представлена во всем рекомендуемым направлениям:

Направление	Наименование объединения внеурочной деятельности
патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	«Разговор о важном», «Юнармия».
познавательное, научное, исследовательское, просветительское и	«Научное общество», функциональная грамотность
оздоровительное и спортивное	«Оздоровительное плавание»
туристско-краеведческое	Социальные практики, туризм, "зрительский марафон"
организация жизни ученических сообществ	ДШО «Дети нового века», волонтерский отряд «Звездный десант»
профессиональная ориентация	«Билет в будущее» (Россия – мои горизонты)

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Экскурсии, походы, организация работы школьных музеев «Энгельс – город героический», «Островок памяти»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;

- «Классные встречи»;
- тематические мероприятия, посвященные памятным датам;
- квизы;
- квесты;
- театрализованные представления.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по основным направлениям рабочей программы воспитания:

- гражданского воспитания (реализация программы «Разговоры о важном», встречи с сотрудниками органов системы профилактики, беседы и т.п.)
- патриотического воспитания (классные часы, направленные на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; экскурсии, направленные на историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, социальные акции с целью формирования российской культурной идентичности)
- духовно-нравственного воспитания (участие и проведение конкурсов, организация совместных мероприятий с родителями обучающихся направленные на формирование традиционных российских семейных ценностей; индивидуальные и коллективные беседы для воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков).
- эстетического воспитания (участие в организации школьного пространства, конкурсы творческой направленности)
- физического воспитания (проведение и участие в спортивных соревнованиях)
- трудового воспитания, (дежурство в классе, участие в акциях по благоустройству пришкольной территории, организация школьного пространства)
- экологического воспитания (организация и участие в экологических акциях по сбору макулатуры, пластика, батареек, конкурсах, проведение тематических классных часов)
- ценности научного познания (участие в олимпиадном движении, подготовка и защита проектов, интеллектуальные квизы, квесты, марафоны)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Такой вывод позволяет сделать высокая заинтересованность обучающихся, которая наблюдается при посещении мероприятий, а также положительные отзывы родителей.

В рамках реализации РПВ в школе создана и систематически функционируют:

- ШСК «Сириус», где воспитанники показывают высокие результаты на соревнованиях различного уровня;
- Юнармейский отряд «Феникс», который на протяжении всего времени своего существования становится призером муниципального смотра-конкурса юнармейских отрядов «Равнение на Победу»;
- Отряд «Юные экскурсоводы», отвечающие за работу и содержание школьного музея «Энгельс – город героический». Ребята за 2024 год провели более 20 экскурсий в том, числе для обучающихся школ города, а также для гостей Энгельсского муниципального района;
- ШДО «Дети нового века», в 2023 году увеличило свой количественный состав на 26%, за 2024 год было проведено 24 заседания лидеров, организовано 8 общешкольных мероприятий с охватом более 400 участников образовательного процесса.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.06.2023). В состав ячейки вошли 278 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Коржова Ксения Олеговна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты и конкурсы РДДМ:

- «Первая помощь»,

- «Мы - граждане России»,
- конкурсный трек семейных сообществ «Родные-Любимые» в рамках конкурса «Это у нас семейное»,
- Всероссийский конкурс школьных пространств - призы;
- Саратовский областной фестиваль детского творчества «На сцене»- призы муниципального этапа
- стали участниками бизнес-клуба «Действуй»;
- стали участниками регионального фестиваля спорта «Семейная команда».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума реализуется профориентационный минимум на базовом уровне для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно - воспитательной работе Буланова Ю.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Голованова Л.Э.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого);
- Энгельсский колледж профессиональных технологий;
- Энгельсский механико-технологический техникум;
- Московский международный колледж цифровых технологий "Академия TOP" в Энгельсе;
- Энгельсский политехникум;
- Энгельсский промышленно-экономический техникум;
- Энгельсский хлебокомбинат;
- Завод металлоконструкции;
- Энгельсский технологический институт Саратовского государственного технического университета им. Ю.А. Гагарина;
- Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского
- Саратовский медицинский университет «Реавиз»
- Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение профориентационных мероприятий сотрудниками ВУЗов и ССУЗов на базе школы;
- посещение предприятий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

В течение года	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители 6-11 классов
В течение года	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Буланова Ю.Н.
В течение года	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 75 % обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Голованова Л.Э., классные руководители
В течение года	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Голованова Л.Э.
В течение года	Экскурсии на предприятия города и области	Классные руководители
В течение года	Посещение дней открытых дверей в образовательных учреждениях СПО и ВПО	Классные руководители
В течение года	Встречи обучающихся, их родителей с представителями ВПО и СПО	Заместитель директора по УВР Буланова Ю.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95%.

Наименование программы	Направленность	Охват, чел.	Условия реализации
Плавание	физкультурно-спортивная	586	платная дополнительная услуга
Бокс	физкультурно-спортивная	15	платная дополнительная услуга
Тхэквондо	физкультурно-спортивная	18	платная дополнительная услуга
Кудо	физкультурно-спортивная	10	платная дополнительная услуга
Подготовка к школьному обучению ребенка дошкольного возраста	социально-гуманитарная	143	платная дополнительная услуга
Эрудиты	социально-гуманитарная	20	платная дополнительная услуга
Интуитивное рисование	художественная	71	платная дополнительная услуга
Школа танцев “Люкс”	художественная	35	платная дополнительная услуга
Сложные вопросы химии	естественно-научная	36	платная дополнительная услуга

РобоТрек	техническая	12	платная дополнительная услуга
Лига роботов	техническая	18	платная дополнительная услуга
Речевая гармония	социально-гуманитарная	12	платная дополнительная услуга
Мой мир	социально-гуманитарная	19	платная дополнительная услуга
Юный эрудит	социально-гуманитарная	55	платная дополнительная услуга
Занимательный английский	социально-гуманитарная	30	платная дополнительная услуга
Меткий стрелок	физкультурно-спортивная	18	платная дополнительная услуга
Робототехника	техническая	90	бюджетная программа (октябрь-май)
Оздоровительное плавание	физкультурно-спортивная	792	бюджетная программа (октябрь-май)

Открытие дополнительных образовательных программ основано на социальном спросе потребителей услуг - родители/дети. В 2024 году по запросу родителей открыты дополнительные программы технической и естественно-научной направленности, что говорит о росте интереса обучающихся к данным направлениям.

С 2020 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб плавания «Сириус». Количество воспитанников - 550 человек, состав сборной клуба - 29 человек. Для успешной реализации программы плавания для воспитанников клуба «Сириус» имеется необходимая материально-техническая база: бассейн (6 дорожек по 25 метров); 2 спортивных зала, используемых для проведения тренировок «на суше». Воспитанники клуба неоднократные победители муниципальных и межмуниципальных соревнований, Первенств области и Всероссийских соревнования по плаванию «Детская лига Поволжье».

В первом полугодии 2024/25 учебного года в бассейне проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Ответственные за проведение	Количество участников
1	Соревнования по плаванию «Открытие сезона» среди пловцов спортивного клуба плавания «Сириус»	октябрь, 2024	Ляшенко Ю.В., заместитель директора по УВР Можарова И.В., тренер-преподаватель	194
2	Соревнования по плаванию «День спиниста» среди пловцов спортивного клуба плавания «Сириус»	ноябрь, 2024	Ляшенко Ю.В., заместитель директора по УВР Можарова И.В., тренер-преподаватель	197
3	Соревнования по плаванию «День брассиста» среди пловцов спортивного клуба плавания «Сириус»	ноябрь, 2024	Ляшенко Ю.В., заместитель директора по УВР Суркин Р.Р., тренер-преподаватель	75
4	Первенство спортивного клуба плавания «Сириус» «Новогодние заплывы» с участием команд: Саратовской области	декабрь, 2024	Ляшенко Ю.В., заместитель директора по УВР Ефремова Д.А., тренер-преподаватель	276

--	--	--	--	--

16 ноября 2024 года в спортивном зале МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» состоялся открытый фестиваль боевых искусств по ТХЭКВОНДО (WTF). В соревнованиях приняли участие 40 воспитанников спортивных школ Энгельсского муниципального района.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, увеличилось количество программ за счет социального запроса детей и родителей. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворяет полностью.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

обучающиеся 1–2-х, 3а, 3д, 4а, 4з, 4г, 5, 7-11-х классов – 1 смена

обучающиеся 3, 4, 6-х классов – 2 смена.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Всего по школе по итогам 2023-2024 учебного года:

- ✓ обучающихся - 1747 чел.,
- ✓ подлежали аттестации – 1550 чел.,
- ✓ отличников – 150 человек, 9,6% (в начальной школе – 109; в основной школе – 36; в средней – 5 человек)
- ✓ неуспевающих – 9 чел.,
- ✓ не аттестовано по болезни – 1 чел.,
- ✓ не аттестовано по пропускам – 2 чел.,
- ✓ качество – 57,42% (прошлый год 57,48%),
- ✓ успеваемость - 99, 22% (прошлый год 99,54%).

Статистика показателей за 2023/24 год

Класс	Всего обучающихся	Должно быть аттестовано	Отличников	Ударников	Не успевают	Н/а по болезни	Н/а по пропускам	% качества	% успеваемости	% качества за аналогичный период предыдущего уч. года	% успеваемости за аналогичный период предыдущего уч. года
1-4	838	641	109	354	5	0	0	72,23%	99,30%	71,07%	99,30%
5-9	814	814	36	347	4	0	2	47,05%	99,26%	46,87%	99,72%
10-11	95	95	5	39	0	0	0	46,32%	100,00%	43,48%	100,00%
Всего	1747	1550	150	740	9	1	2	57,42%	99,54%	57,48%	99,54%

Приведенная статистика показывает, что стабильно положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	195	192	98,5	106	55,2	37	19	3	1,5	0	0	0	0
3	246	244	99,2	150	61,4	49	20	2	0,8	0	0	0	0
4	200	200	100	98	49	23	12	0	0	0	0	0	0
Итого	641	636	99,3	354	55,23	109	17	5	0,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос (в 2023-м - 56%, в 2024-м – 78%). Процент учащихся, окончивших на «5», сохранился на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
------------	------------------------	--------------------	--------------	-------------	-----------------------

								Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	204	204	100	107	52,5	14	6,8	-	-	-	-	0	0
6	187	187	100	92	49	10	5,3	--	-	-	-	0	0
7	153	152	99,3	63	41	4	2,6	1	0,7	-	-	0	0
8	147	144	98	52	35,4	2	1,4	2	1,3	1	0,7	0	0
9	123	121	98,4	33	26,8	4	3,2	1	0,8	1	0,8	0	0
Итого	814	808	99,26	347	42,6	36	4,4	4	0,5	2	0,24	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,4 процента (в 2023-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,4 процента (в 2023-м – 3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	46	46	100	14	30	2	4,3	0	0	0	0	0	0
11	49	49	100	25	51	3	6,1	0	0	0	0	0	0
Итого	95	92	100	39	41	5	5,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильно (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,2% (в 2023-м было 2,1%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года:

	9-е классы	11-е классы
--	-------------------	--------------------

Общее количество выпускников	123	51
Количество обучающихся на семейном образовании	2	2
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	118	51
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	120	51
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	100	51

Досрочно и в основные сроки успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ и получили аттестат 27.06.2024 года 104 человека. Из них 4 обучающихся получили аттестат с отличием.

В связи с неудовлетворительными отметками по ряду предметов в резервные сроки основного периода проходили государственную итоговую аттестацию 13 человек.

В резервные сроки основного периода успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ и получили аттестат 11 человек.

В связи с неудовлетворительными отметками при прохождении ГИА в резервные сроки основного периода государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки в сентябре 2024 года проходили 5 обучающихся.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

	Кол-во сдававших	% выполнения	% качества	Средний балл первичный	Средний балл отсечный	Максимальный балл по школе
Русский язык 2021-2022 уч.год	113	98,2	60,2	26	4	33
Русский язык 2022-2023 уч.год	100	99	56	26	3,8	33
Русский язык 2023-2024 уч.год	119	92,6	48,5	22	3,4	32
Математика 2021-2022уч.год	113	92,9	52,2	15	4	27
Математика 2022-2023 уч.год	100	90	35	13	3,2	27
Математика 2023-2024 уч.год	119	93	56	14,5	3,5	27

Статистика выбора предметов ОГЭ в 2022, 2023, 2024 годах:

Предмет	% от общего количества выпускников 2022 года	% от общего количества выпускников 2023 года	% от общего количества выпускников 2024 года
Обществознание	62,2	53,5	72,7
География	36,9	30,7	14
Информатика	54,9	56,4	63,6

Биология	12,6	13,8	14,8
Физика	9	16,8	14
Химия	17,1	12,8	9
Английский язык	3,6	6,9	7,4
История	3,6	3,9	2,5
Литература	0	3,9	1,7

Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2024 году в сравнении с 2023 годом:

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
Обществознание				
Информатика				
География				
Химия				
Биология				
Физика				
История				
Английский язык				
Литература				

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В 2023-2024 учебном году в 11 класс обучалось 49 человек, из них социально-экономическом профиле – 30 человек; в технологическом профиле – 6 человека, естественно-научном профиле-13 человек. На семейной форме обучения находилось 2 обучающихся. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11а класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 49 обучающихся 11-го класса и 2 обучающихся семейной формы.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- математику базового уровня - 26 человек (50,1%),
- математику профильного уровня -25 человек (49,9%),

- обществознание – 27 человек (52,9%),
- химию – 13 человек (25,5%),
- биологию – 9 человека (17,6%),
- историю – 14 человек (27,5%),
- физику – 6 человек (11,7%),
- английский язык – 9 человек (17,6%),
- информатику и ИКТ – 5 человек (9,8%),
- географию – 3 человек (5,9%)
- литературу – 3 человека (5,9%)

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/2024 учебные годы:



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по всем сдаваемым предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/2023, 2023/2024 учебные годы:

Предмет	Средний балл			Динамика
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Русский язык	66,1	64,91	66,71	ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ
Математика (профиль)	52,8	52	67,60	
Информатика и ИКТ	56,8	52,88	68,20	
Обществознание	62	55	64	
Физика	47,6	50,5	63,83	
Литература	82	64,3	69,3	
Биология	46,8	31,2	62,40	
Химия	56	-	58,92	
История	57	49,2	61,86	
Английский язык	57	36	65	
География	48	54	66	

В 2024 году динамика по всем предметам положительная в сравнении с 2022-2023 учебным годом

Средний балл ЕГЭ 2024

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл в ЭМР
---------	-----------------------	--------------------

Русский язык	66,71	62,72
Математика (профиль)	67,60	61,35
Информатика и ИКТ	68,20	56,5
Обществознание	64	79,08
Физика	63,83	57,63
Литература	69,3	53,06
Биология	62,40	54,11
Химия	58,92	58,39
История	61,86	54,11
Английский язык	65	59,75
География	66	59,45

Средний балл по школе выше среднего балла по Энгельсскому муниципальному району по всем предметам, кроме обществознания.

Количество не преодолевших минимальный порог

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Математика (профиль)	3 (9,6%)	2 (6,8%)	0 (0%)
Информатика и ИКТ	1 (8,3%)	2 (12,5%)	0 (0%)
Обществознание	1 (3,8)	1(5,5%)	2 (7,4%)
Физика	1 (7,7%)	0 (0%)	0 (0%)
Литература	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Биология	3(20%)	3(75%)	1 (10%)
Химия	2 (18%)	-	1 (7,7%)
История	2 (25%)	0 (0%)	1 (7,1)
Английский язык	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
География	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Итого по школе	13 человек	8 человек	4 человека

В 2023-2024 учебном году 4 обучающихся по таким предметам как: обществознание, биология, химия не преодолели минимальный порог что говорит о положительной динамике в сравнении с 2022-2023 учебным годом (было 8 человек)

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека

Предмет	Сдавали	Улучшили результат	Ухудшили результат
Русский язык	2	2	-
Обществознание	1	1	-
Информатика	1	1	-
Биология	1	1	-
Химия	2	1	1

Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 5 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся:

- улучшили результат - 6 человек
- ухудшили результат – 1 человек

В 2023/24 учебном году 51 выпускник 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, из них:

- аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека
- медаль «За особые успехи в учении» I степени – 3 человека
 - Желонкина Диана Денисовна
 - Седов Вячеслав Денисович
 - Сотникова Злата Михайловна
- медаль «За особые успехи в учении» II степени – 1 человек
 - Федорова Валерия Евгеньевна
- муниципальный знак «За особые успехи в учении» - 4 человека
- почетный знак губернатора - 2 человека

Результаты уровня сформированности УУД обучающихся 1-11-х классов

В ходе проведения мониторинга уровня сформированности УУД была получена объективная информация о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, факторах, способствующих формированию УУД;

Объекты мониторинга:

1. Универсальные учебные действия школьников 1-11-х классов;
2. Психолого-педагогические условия обучения;
3. Педагогические технологии, используемые в процессе образовательной деятельности.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить как совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить четыре блока:

- 1) личностные;
- 2) регулятивные (включающий также действия саморегуляции);
- 3) познавательные;
- 4) коммуникативные.

Срок реализации программы мониторинга в основной школе 5 лет (уровень основного общего образования). Программа мониторинга представляет собой лонгитюдное исследование, направленное на отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности УУД на уровне основного общего образования.

Области применения данных мониторинга: данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

1. соответствие возрастнo-психологическим нормативным требованиям;
2. соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
3. сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся.

Методы сбора информации: анкетирование, тестирование, наблюдение; беседа.
Были получены следующие результаты:

Уровень сформированности УУД по классам (1-4 классы):

Класс/Уровень	Высокий	Средний	Низкий
1а	17 чел.(60%)	10 чел. (36%)	1 чел. (4%)
1б	5чел. (17%)	24 чел.(83%)	-
1в	13 чел. (48%)	14чел. (52%)	-
1г	13 чел. (43%)	15 чел. (50%)	2 чел (7%)
1д	12чел (44%)	15 чел (56%)	-
1е	14 чел.(54%)	11 чел. (42%)	1 чел. (4%)
1ж	10 чел. (40%)	14 чел (56%)	1 чел (4%)
2а	12 чел. (40%)	17 чел. (56%)	1 чел (4%)
2б	10 чел. (40%)	13 чел. (52%)	2 чел. (8%)
2в	10 чел. (37%)	15 чел. (56%)	2 чел.(7%)
2г	13 чел. (48%)	13 чел. (48%)	1 чел. (4%)
2д	16 чел. (53%)	14 чел.(47%)	-
2е	9 чел. (33%)	15 чел. (55%)	3 чел (12%)
2э	15 чел. (58%)	11 чел.(42%)	-
3а	-	18 чел.(58%)	1 чел. (2%)
3б	5 чел. (19%)	19 чел. (73%)	2 чел. (8%)
3в	13 чел. (45%)	15 чел. (52%)	1 чел. (3%)
3г	7 чел (29%)	15чел. (63%)	2 чел (8%)
3д	17 чел. (55%)	14 чел. (45%)	-
3е	16 чел. (53%)	13 чел. (41%)	2 чел. (6%)
3ж	3 чел. (12%)	21 чел (84%)	1 чел. (4%)
3з	10 чел (43%)	12 чел (52%)	1 чел (5%)
3э	17 чел.(65%)	9 чел. (35%)	-
4а	12 чел. (39%)	18 чел. (58%)	1 чел. (3%)
4б	14 чел. (47%)	16 чел. (53%)	-
4в	5 чел. (17%)	17 чел. (59%)	7 чел. (24%)
4г	3 чел. (10%)	25 чел. (86%)	1 чел. (4%)
4д	6 чел (21%)	21 чел. (75%)	1 чел. (4%)
4е	5 чел. (20%)	17 чел. (68%)	3 чел. (12%)
4ж	3 чел (10%)	19 чел.(68 %)	6 чел. (22%)

Уровень сформированности УУД по классам (5-11 классы):

Класс	Количество детей в классе	Итого по всем видам УУД (высокий уровень), %	Итого по всем видам УУД (средний уровень), %	Итого по всем видам УУД (низкий уровень), %
5а	31	5 (13,6%)	26 (86,4%)	0 (0%)
5б	29	7 (24%)	16 (55%)	6 (21%)
5в	26	1 (4%)	24 (92%)	1 (4%)
5г	28	1(3,57%)	26(92,86%)	1(3,57%)
5д	27	3 (11%)	22 (82%)	2 (7%)
5е	23	3 (13%)	11 (48%)	9 (39%)
5ж	29	5 (17%)	15 (52%)	9 (31%)
6а	30	5 (17%)	24 (80%)	1 (3%)
6в	29	4 (13.79%)	20 (68.97%)	5 (17.24%)
6г	29	15 (48.28%)	14 (51.72%)	-
6д	29	4 (14%)	25 (86%)	-
6е	31	6 (19,4)	17 (54,8)	8 (25,8)
6ж	23	0	11(47,8%)	12(52,2%)
6з	27	15 (56%)	12 (44%)	-

7а	27	4 (15%)	21 (78%)	2 (7%)
7б	26	16 (61,5%)	8 (30,8%)	2 (7,7%)
7в	29	13 (45%)	10 (34%)	6 (21%)
7г	30	13 (43%)	14 (46%)	3 (11%)
7д	27	5 (18%)	22 (82%)	-
7е	25	4 (16%)	18 (72%)	3 (12%)
7ж	26	7 (22%)	25 (78%)	-
8а	30	4 (13,3%)	25 (83,3%)	1(3,4%)
8б	30	2(7%)	27(90%)	1(3%)
8в	31	1 (3,2%)	30 (96,8%)	-
8д	29	9 (31%)	18 (62%)	2 (7%)
8е	29	7 (24%)	22 (76%)	-
9а	29	7 (22%)	22 (78%)	0 (0%)
9б	30	0	20 (66,7%)	10 (33,3%)
9в	27	13 (47%)	14 (53%)	-
9г	27	-	18(66,6)	9(33,4)
9д	32	6 (19%)	26 (81%)	-
10а	25	11 (44%)	14 (56%)	-
10б	25	5 (20%)	15 (60%)	5 (20%)
11а	27	15 (55,5%)	12 (44,6%)	0 (0%)
11б	19	8 (42%)	8 (42%)	3 (16%)

В результате мониторинга был определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика, определены проблемные моменты. Для решения задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации необходимо разработать стратегию помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;

Успешное формирование УУД зависит от учителя. Если педагог грамотно осуществляет системно – деятельностный подход в обучении, что способствует формированию метапредметных результатов, то должна наблюдаться положительная динамика обучения.

Критически низкий уровень УУД в классах 6ж,9г классах.

В течение всего учебного года педагоги школы отслеживали и реализовывали в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Изучение результатов усвоения идёт поэтапно:

- изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению;
- анализ динамики эффективности в сравнении с результатами входной диагностики;
- итоговая диагностика, определяющая уровень готовности к продолжению образования.

Комплексная оценка в конце 2023-2024 учебного года показала позитивное движение в образовательном направлении и работу эту необходимо продолжать.

В основе развития умения учиться лежит системно - деятельностный подход, который должен быть в основе организации урока, формируя мотивацию к учению.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина», Всероссийские проверочные работы проводились в 2024 году в 4,5,6,7,8 классах в штатном режиме в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Саратовской области «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ

в 2024 году» от 27.02.2024 года №274, приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района всероссийских проверочных работ в 2024 году» в от 28.02.2024 № 83-од, приказом «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» от 01.03.2024 года № 64.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения, а также сформированность функциональной грамотности у обучающихся.

В 2023-2024 учебном году результаты ВПР использовались в качестве результатов промежуточной аттестации.

В ходе обсуждения выше указанных рекомендаций на педагогическом совете педагогами единогласно было принято следующее решение:

1. Избегать дублирования оценочных процедур (итоговых контрольных работ) при проведении промежуточной аттестации в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР, а именно в 4,5,6,7,8 классах ВПР по русскому языку и математике использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов в разрезе по параллелям приведен ниже в таблицах.

Проанализированы результаты по всем проведенным ВПР, по каждому обучающемуся, каждому классу, каждой параллели и по образовательной организации. Определены проблемные поля (по планируемым результатам, достижение которых ниже 60%), сделаны выводы, приняты управленческие решения. В данном анализе представлены результаты по классам, параллелям, образовательной организации.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	59	0	42	17	0	29	71	0
		отметку «4»	86	0	0	83	3	3	97	0
		отметку «5»	41	0	0	14	27	0	66	34
математика	4	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	50	0	33	17	0	34	66	0
		отметку «4»	96	0	5	83	8	8	87	5
		отметку «5»	49	0	0	20	29	0	59	41
	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0

окружающий мир	отметку «3»	12	0	7	5	0	42	58	0
	отметку «4»	114	0	2	96	16	14	84	2
	отметку «5»	67	0	0	13	54	0	81	19

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	18	1	12	5	0	100	0	0
		отметку «3»	94	0	43	51	0	54	46	0
		отметку «4»	58	0	0	56	2	3,4	96,6	0
		отметку «5»	24	0	0	11	13	0	54	46
математика	5	отметку «2»	15	1	14	0	0	93	7	0
		отметку «3»	58	0	30	28	0	48	52	0
		отметку «4»	79	0	1	72	6	8	91	1
		отметку «5»	39	0	0	14	25	0	64	36
история	5	отметку «2»	54	0	18	35	1	100	0	0
		отметку «3»	73	0	7	55	11	90	10	0
		отметку «4»	50	0	1	32	17	34	64	2
		отметку «5»	14	0	0	3	11	0	79	21
биология	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	58	0	12	44	2	79	21	0
		отметку «4»	104	0	2	88	14	13	85	2
		отметку «5»	26	0	0	4	22	0	85	5

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	15	0	13	2	0	100	0	0
		отметку «3»	68	0	34	34	0	50	50	0
		отметку «4»	71	0	3	65	3	4,25	91,5	4,25
		отметку «5»	12	0	0	4	8	33	67	0
математика	6	отметку «2»	21	0	15	6	0	100	0	0
		отметку «3»	94	0	42	49	3	55	45	0
		отметку «4»	56	0	2	41	13	23	73	4
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20

история	6	отметку «2»	9	0	4	5	0	100	0	0
		отметку «3»	59	0	4	41	14	93	7	0
		отметку «4»	10	0	0	6	4	40	60	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
биология	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	41	0	15	25	1	63	37	0
		отметку «4»	28	0	0	24	4	14	86	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	6	отметку «2»	7	0	1	4	2	100	0	0
		отметку «3»	38	0	7	26	5	82	18	0
		отметку «4»	29	0	2	19	8	27,5	65,5	7
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
география	6	отметку «2»	7	0	5	2	0	100	0	0
		отметку «3»	44	0	11	32	1	75	25	0
		отметку «4»	43	0	3	32	8	19	74	7
		отметку «5»	4	0	0	3	1	0	25	75

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	26	1	24	1	0	61,5	38,5	0
		отметку «3»	61	0	42	19	0	31	69	0
		отметку «4»	52	0	1	46	5	9,6	88,4	2
		отметку «5»	9	0	0	1	8	0	89	11
математика	7	отметку «2»	12	0	11	1	0	100	0	0
		отметку «3»	71	0	43	28	0	39	61	0
		отметку «4»	45	0	3	39	3	6,5	87	6,5
		отметку «5»	19	0	0	11	8	0	42	58
история	7	отметку «2»	8	0	7	1	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	10	9	0	47	53	0
		отметку «4»	22	0	0	19	3	14	86	0
		отметку «5»	7	0	0	3	4	0	57	43
биология	7	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»	40	0	15	23	2	62,5	37,5	0
		отметку «4»	33	0	4	23	6	12	70	18
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0	83	17
обществознание	7	отметку «2»	2	0	0	2	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	0	5	1	100	0	0
		отметку «4»	12	0	0	4	8	67	33	0
		отметку «5»	6	0	0	3	3	0	50	50

география	7	отметку «2»	9	0	3	6	0	100	0	0
		отметку «3»	45	0	5	35	5	89	11	0
		отметку «4»	5	0	0	3	2	40	60	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	29	0	11	18	0	62	38	0
		отметку «4»	20	0	0	18	2	10	90	0
		отметку «5»	5	0	0	2	3	0	60	40

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	12	1	11	0	0	92	8	0
		отметку «3»	54	0	33	21	0	39	61	0
		отметку «4»	49	0	3	45	1	2	92	6
		отметку «5»	23	0	0	15	8	0	35	65
математика	8	отметку «2»	14	2	11	1	0	86	14	0
		отметку «3»	74	0	47	27	0	36	64	0
		отметку «4»	40	0	3	35	2	5	87,5	7,5
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
история	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	22	0	17	5	0	23	77	0
		отметку «4»	17	0	2	15	0	0	88	12
		отметку «5»	6	0	0	5	1	0	17	83
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	0	10	0	100	0	0
		отметку «4»	15	0	0	14	1	7	93	0
		отметку «5»	3	0	0	2	1	0	33	67
обществознание	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	24	0	1	21	2	96	4	0
		отметку «4»	19	0	0	14	5	26	74	0
		отметку «5»	8	0	0	3	5	37,5	62,5	0
география	8	отметку «2»	7	0	6	1	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	8	8	1	53	47	6
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	отметку «2»	6	0	5	1	0	100	0	0
		отметку «3»	37	0	19	18	0	49	51	0
		отметку «4»	15	0	0	14	1	7	93	0

		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
химия	8	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	17	0	0	0	100	0
		отметку «4»	15	0	6	9	0	0	60	40
		отметку «5»	9	0	1	8	0	0	0	100

Сведения о качестве, успеваемости, соответствии в 2023-2024 учебном году:

- качество знаний -50,46% (по сравнению с 2023 годом – 52,75 % , ниже на 2,29%)
- соответствие – 57,8 % (по сравнению с 2023 годом – 56,46% , выше на 1,34%)
- успеваемость – 91,28 (по сравнению с 2023 годом 92,39%, ниже на 1,11%)

1. Был проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсовете, акцентировано внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.

2. Результаты анализа ВПР были использованы для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка;

3. При организации образовательного процесса были направлены усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы; использовать различные формы контроля, что нашло свое отражение в календарно-тематическом планировании.

4. Методическими объединениями учителей разработана система мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

5. Спланированы мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы, в том числе:

— был проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявлены проблемы отдельных обучающихся, осуществлялся дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки.

— проводилась коррекционная работа с обучающимися, не справившимися с ВПР.

— скорректировано содержание урочных занятий, в рамках которых было уделено внимание программному материалу, вызвавшему наибольшие затруднения у обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Работа с одаренными детьми в Школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностические работы, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 76 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 81 процентов в 2024/25 году.

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего по школе	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык		157	156	39	36	27	8	7	430	6	32
ОБЖ		4	0	2	13	2	8	1	30	13	15
География		-	24	33	39	14	8	12	130	39	3
Литература		16	24	45	21	118	18	13	255	24	51
Физика		-	0	66	44	70	17	6	203	2	11
МХК		4	24	4	5	2	0	0	39	8	7
Обществознание		-	0	33	16	37	16	25	127	14	38
Математика		45	46	73	41	54	7	2	268	12	5
Русский язык		17	56	133	28	27	36	8	305	41	88
Химия		-	0	34	52	51	9	3	149	3	33
Право		-	0	0	0	9	45	39	93	5	37
Экология		26	1	0	30	20	5	0	82	2	7
Экономика		-	0	0	0	15	19	12	46	2	6
История		-	39	25	123	14	19	14	234	14	38
Биология		62	69	33	26	16	1	0	207	7	11
Физическая культура		-	8	8	7	5	11	0	39	3	20
Астрономия		9	11	53	39	63	17	16	208	17	12
Информатика		9	21	31	13	22	5	1	102	1	3
Технология		11	19	29	1	0	0	0	60	3	7
ИТОГО		360	498	641	534	566	249	159	3007	216	424

В 2024-2025 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 76 обучающихся, количество участий составило 176 . Призовых мест 49, что составляет 27,8 % от количества участий (в 2023-2024 учебном году был 41%призовых мест от количества участий) .

Победители муниципального этапа обучающихся:

Предмет		Класс	Место (призер/победитель)	ФИО учителя
Английский язык	1.	8е	победитель	Сгонникова В. А.
	2.	8е	победитель	Степаненко Е.А.
	3.	9 д	призёр	Спирина Г.В.
	4.	7в	призёр	Спирина Г.В.
	5.	9б	призёр	Спирина Е. И.
Астрономия	6.	8е	победитель	Пистер Д. К.
Биология	7.	8е	призёр	Потапова Т. П.
	8.	8е	призёр	Потапова Т. П.
История	9.	9д	победитель	Бондаренко М.А.
Литература	10.	9д	победитель	Герасимова Н. П.
	11.	9д	победитель	Герасимова Н. П.
	12.	11б	победитель	Герасимова Н. П.
	13.	8а	победитель	Дулгерова . В.

	14.	8е	призёр	Рахимкулова М.В.
	15.	11а	призер	Терских Н.Г.
	16.	7ж	призёр	Берсенева Е.Г.
Математика	17.	8е	призер	Бикалиева А.А.
ОБЗР	18.	10а	победитель	Рыблов А.В.
	19.	10а	победитель	Рыблов А.В.
	20.	11а	победитель	Рыблов А.В.
	21.	11б	победитель	Рыблов А.В.
	22.	11б	победитель	Рыблов А.В.
	23.	8е	призер	Рыблов А.В.
	24.	8е	призер	Рыблов А.В.
	25.	8е	призер	Рыблов А.В.
	26.	8е	призер	Рыблов А.В.
	27.	8в	призер	Рыблов А.В.
	28.	9б	призер	Рыблов А.В.
	29.	9б	призер	Рыблов А.В.
	30.	9д	призер	Рыблов А.В.
	31.	10а	призер	Рыблов А.В.
	32.	10б	призер	Рыблов А.В.
	33.	10а	призер	Рыблов А.В.
	34.	11а	призер	Рыблов А.В.
Русский язык	35.	9д	призёр	Герасимова Н. П.
	36.	9д	призёр	Герасимова Н. П.
	37.	11б	призёр	Герасимова Н. П.
	38.	11б	призёр	Герасимова Н. П.
	39.	10а	призёр	Лобанова И. С.
	40.	8е	призёр	Рахимкулова М.В.
Труд	41.	9б	победитель	Рыблов А.В.
	42.	7ж	призер	Тюкова В.И.
Физкультура	43.	10а	победитель	Сакулин М.С
	44.	8е	призер	Разумов Е.С.
	45.	8е	призер	Разумов Е.С.
	46.	11б	призер	Разумов Е.С.
	47.	10б	призер	Стангалиева Г.Б
Химия	48.	8е	призер	Потапова Т. П.
Экономика	49.	10а	призер	Фролова М.Н.

В 2024/25 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 15 человек., призерами 44 человека. Дадушкина Дарья Васильевна, 8е класс заняла призовые места муниципального этапа по 5 предметам; Топта Иван Дмитриевич, 10а, Мудрецов Андрей Дмитриевич, 9д, Ягудина Амира Ринатовна, 8е, Ильина София Владимировна, 9д – по 3 предметам; Никулина Мария Александровна, 8е, Харламов Михаил Витальевич, 11б – по 2 предметам.

Количество участия в школьном, муниципальном этапах ВсОШ

Предмет	Приняли участие в ШЭ	Победители/призеры ШЭ	Приняли участие в МЭ	Победители/призеры МЭ
Английский язык	430	38	7	5
ОБЖ	30	28	20	17
География	130	42	1	0
Литература	255	75	12	7
Физика	203	13	15	0
МХК	39	15	10	0
Обществознание	127	52	4	0
Математика	268	17	10	1
Русский язык	305	129	22	6
Химия	149	36	15	1
Право	93	42	2	0
Экология	82	9	0	0
Экономика	46	8	9	1
История	234	42	11	1
Биология	207	18	7	2
Физическая культура	39	23	4	5
Астрономия	208	29	19	1
Информатика	102	4	3	0
Технология	60	10	5	2
ИТОГО	3007	640	176	49

При значительном увеличении числа обучающихся в школе, число участников муниципального этапа значительно снижается, что свидетельствует о недостаточной работе с высокомотивированными обучающимися.

В течении 2024 года обучающимся Школы были созданы все условия для проявления их познавательной активности, что позволило принимать активное участие в различных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, конференциях, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Класс	Полное название конкурса, конференции и т.д	Статус
8е	Региональный конкурс проектов "Хочу все знать"	победитель
бз	Муниципальный конкурс проектов "Сила слова", посвящённый Году семьи	призёр
бз	Муниципальный конкурс проектов "Сила слова", посвящённый Году семьи	призёр
бз	Региональный конкурс проектов "Хочу всё знать"	победитель
бз	Региональный конкурс проектов "Хочу всё знать"	призёр
9д	X Региональная научно-практическая конференция юных лингвистов " Язык глазами школьников"	призёр
9д	Муниципальная научно-практическая конференция " Планета знаний"	призёр
9д	Региональный конкурс проектов " Хочу всё знать"	победитель
бз	IV муниципальный фонетический конкурс " Звуки осени"	победитель

5а	IV муниципальный фонетический конкурс " Звуки осени"	победитель
6е	муниципальный конкурс литературного перевода " Проба пера - 2024"	призёр
9в	X Региональная научно-практическая конференция юных лингвистов " Язык глазами школьников"	победитель
7	IV муниципальный фонетический конкурс " Звуки осени"	победитель
4а	IV муниципальный фонетический конкурс " Звуки осени"	призёр
7	муниципальный конкурс литературного перевода " Проба пера - 2024"	победитель
6е	IV муниципальный фонетический конкурс " Звуки осени"	победитель
8д	Муниципальный конкурс чтецов устного народного творчества "Многоликая Россия"	победитель
6а	Муниципальный конкурс "С праздником, любимый учитель!"	победитель
6а	Всероссийский конкурс Космических классов "Космический турнир" (номинация "Лучший ученик Космического класса)	победитель
8а	региональный конкурс проектов " Хочу все знать"	призер
5г	IV муниципальный фонетический конкурс " Звуки осени"	победитель
9д	Муниципальный конкурс чтецов "Прекрасное должно быть величаво", посвященный 225-летию А.С.Пушкина	2 место
9д	Муниципальный конкурс чтецов	1 место
6з	Областной конкурс рисунков "Моя любимая сказка"	2 место
8а	областной конкурс рисунков, посвященный 82 годовщине дню ракетных войск и артиллерии "Артиллерия - бог воцны"	2 место
5б	Муниципальный конкурс чтецов "Прекрасное должно быть величаво", посвященный 225-летию А.С.Пушкина	1 место
8е	Муниципальный конкурс чтецов " Прекрасное должно быть величаво" ,посвященный -225 летию А.С.Пушкина.	2 место
8е	Муниципальный конкурс чтецов " Прекрасное должно быть величаво", посвященный 225-летию А.С.Пушкина.	2 место
9б	Муниципальный конкурс чтецов " Прекрасное должно быть величаво", посвященный 225- летию А С.Пушкина.	2место
5а	Социально-значимый проект "Новогоднее ассорти"	1 место
5а	АРТакиада по изобразительному искусству "Изображение и слово"	2 место
8а	АРТакиада по изобразительному искусству "Изображение и слово"	2 место
7ж	АРТакиада по изобразительному искусству "Изображение и слово"	1 место
7ж	АРТакиада по изобразительному искусству "Изображение и слово"	3 место
8е	Региональный конкурс проектов "Хочу все знать"	победитель
6з	Муниципальный конкурс проектов "Сила слова", посвящённый Году семьи	призёр
6з	Муниципальный конкурс проектов "Сила слова", посвящённый Году семьи	призёр
6з	Региональный конкурс проектов "Хочу всё знать"	победитель
6з	Региональный конкурс проектов "Хочу всё знать"	призёр

9д	X Региональная научно-практическая конференция юных лингвистов " Язык глазами школьников"	призёр
9д	Муниципальная научно-практическая конференция " Планета знаний"	призёр
9д	Региональный конкурс проектов " Хочу всё знать"	победитель
6з	IV муниципальный фонетический конкурс " Звуки осени"	победитель
5а	IV муниципальный фонетический конкурс " Звуки осени"	победитель
6е	муниципальный конкурс литературного перевода " Проба пера - 2024"	призёр
9в	X Региональная научно-практическая конференция юных лингвистов " Язык глазами школьников"	победитель
7	IV муниципальный фонетический конкурс " Звуки осени"	победитель
4а	IV муниципальный фонетический конкурс " Звуки осени"	призёр
7	муниципальный конкурс литературного перевода " Проба пера - 2024"	победитель
6е	IV муниципальный фонетический конкурс " Звуки осени"	Победитель
8д	Муниципальный конкурс чтецов устного народного творчества "Многоликая Россия"	Победитель
6а	Муниципальный конкурс "С праздником, любимый учитель!"	Победитель
6а	Всероссийский конкурс Космических классов "Космический турнир" (номинация "Лучший ученик Космического класса)	Победитель
8а	региональный конкурс проектов " Хочу все знать"	призер
5г	IV муниципальный фонетический конкурс " Звуки осени"	победитель
9д	Муниципальный конкурс чтецов "Прекрасное должно быть величаво", посвященный 225-летию А.С.Пушкина	2 место
9д	Муниципальный конкурс чтецов	1 место
6з	Областной конкурс рисунков "Моя любимая сказка"	2 место
8а	областной конкурс рисунков, посвященный 82 годовщине дню ракетных войск и артиллерии "Артиллерия - бог войны"	2 место
5б	Муниципальный конкурс чтецов "Прекрасное должно быть величаво", посвященный 225-летию А.С.Пушкина	1 место
8е	Муниципальный конкурс чтецов " Прекрасное должно быть величаво" ,посвященный -225 летию А.С.Пушкина.	2 место
8е	Муниципальный конкурс чтецов " Прекрасное должно быть величаво", посвященный 225-летию А.С.Пушкина.	2 место
9б	Муниципальный конкурс чтецов " Прекрасное должно быть величаво", посвященный 225- летию А С.Пушкина.	2место
5а	Социально-значимый проект "Новогоднее ассорти"	1 место
2а	Фестиваль «Созвездие талантов» Командные состязания «Интеллектуальный экспресс»	3 место
4ж	Муниципальный конкурс проектов «Хочу все знать!»	1 место
4е	Муниципальный конкурс проектов «Хочу все знать!»	2 место
2а	Муниципальный конкурс проектов «Хочу все знать!»	2 место

2а	Муниципальный конкурс проектов «Хочу все знать!»	3 место
1а	Муниципальный конкурс проектов «Хочу все знать!»	2 место
2е	Фестиваль "Созвездие талантов", "Интеллектуальный экспресс" (команда 2-х классов)	3 место
3 д	Фестиваль "Созвездие талантов", "Интеллектуальный экспресс" (команда 3-х классов)	1 место
2а	Муниципальный конкурс проектов «Хочу все знать!»	1 место
2б	Муниципальный конкурс проектов «Хочу все знать!»	1 место
2е	Социально-значимый проект "Новогоднее ассорти" конкурс рисунков	2 место
4э	Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов»(проект)	1 место
4э	Конкурс проектов "Хочу все знать"	1 место
3г	Фестиваль "Созвездие талантов" конкурс чтецов	1 место
3э	Конкурс поэзии и песенного творчества Н. Е. Палькина "Мне дорога земля моя, Россия! " (конкурс чтецов)	3 место
3г	Фестиваль "Созвездие талантов", литературный конкурс (сочинение)	1 место
2а	Социально-значимый проект "Новогоднее ассорти" . Конкурс рисунков	2 место
3э	Конкурс фотографических работ "Природа вокруг нас"	лауреат
2б	Муниципальный творческий конкурс-акция " С днем рождения, Дед Мороз" поделки	1 место
4э	Творческий конкурс "С любовью к вам, учителя!"	2 место
4э	Фестиваль творчества "Символы России. Страна сильна, когда семья дружна"	2место
3э	Творческий конкурс детского рисунка "Эти забавные животные"	1место
3э	Конкурс детского рисунка "Моя любимая сказка"	2место

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	114	40	15	59	58	49	6	3	0
2023	102	37	6	57	40	36	1	3	0
2024	123	27	12	81	51	48	2	1	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании положения, в школе создана внутренняя система оценки качества образования. Данный локальный акт размещен на сайте МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина». Целью ВСОКО является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия её организации, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся и организация работы по здоровьесбережению.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

В 2024 году в рамках функционирования ВСОКО обсуждение результатов проверки по итогам контроля, направленных на устранение выявленных недостатков, проводилось на педсоветах, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях педагогического коллектива, заседаниях ШМО.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, в приказах директора. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Внутришкольный контроль позволил выявить затруднения, а также оценить возможности и перспективы работы педагогического коллектива. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. На учебный год сформирован план работы службы и циклограмма.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

Школьная система оценки качества образования предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования. Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям, которые включают перечисленные группы показателей:

1. Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость участников качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и запросам родителей);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (своевременность и полнота);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - стимулирование качества образования.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

Уровень обученности детей систематически анализировался. Была проведена промежуточная аттестация по КИМах, приближенной к формату Всероссийских проверочных работ. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу, в школе проводился мониторинг уровня образовательных достижений обучающихся. Аналитическая

деятельность мониторинга сводится к оцениванию уровня обученности и качества каждого класса и по каждому предмету в сравнении с предыдущим годом. Данный мониторинг позволяет определить уровень знаний обучающихся класса, увидеть характер динамики показателей, определить рейтинг класса параллели и по школе, отследить динамику показателей обученности в течение года.

Использование технологии управления персоналом помогает сделать процесс управления более планомерным, организованным, равномерно распределить нагрузку учителей, руководителей методических объединений, администрации.

В ходе мониторинга было выявлено следующее:

- Рост квалификации педагогических кадров: профессиональной компетентности квалификационной категории, увеличение удельного веса численности педагогов школы, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Рост профессионального мастерства педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными
- Стабильность качества результатов образования и наличие положительной динамики.
- Положительная динамика числа учащихся, охваченных олимпиадным движением. Стабильные показатели числа выпускников профильных классов, поступивших в вузы по профилю обучения, наличие положительной динамики. Повышение эффективности системы дополнительного образования: увеличение доли школьников, обучающихся в системе дополнительного образования.
- Вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность 70% обучающихся.
- Вовлечение 80% обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.
- Повышение эффективности социально-педагогического сотрудничества участников образовательного процесса, расширение социальных связей.
- Совершенствование правовой базы школы и системы управления школой
- Рост информатизации учебно-воспитательного процесса
- Внедрение эффективных технологий контроля качества знаний в 2-11 классах
- Наличие положительной динамики в показателях развития образовательного учреждения на основе данных систем мониторинга регионального уровня.

Выводы: Школьная служба оценки качества образования отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Но вместе с тем необходимо работать над следующими основными задачами:

1. Расширение информационной среды управления качеством общего образования.
2. Обеспечение более высокого качества образования в школе за счет дальнейшего совершенствования системы управления образовательным процессом.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о кадровом составе школы представлены в таблице:

	Всего человек	С высшим образованием	Высшей категории	Первой категории
Численность работников- всего:	124	89	26	13
из них руководящие- всего:	8	8	5	0
Из них директор	1	1	1	0
зам.директора	7	7	4	0
педагогические работники:	76	69	21	13
в том числе учителя:	65	59	19	8

начальных классов	24	20	9	4
русского языка и литературы	6	6	2	1
истории, экономики, права, обществознания	3	3	1	0
информатики	2	2	0	0
физики	2	2	1	1
математики	5	5	0	4
химии	1	1	1	0
географии	2	2	0	0
биологии	1	1	0	1
английского языка	10	10	3	0
физкультуры	5	4	1	0
технологии	1	0	1	0
музыки	1	1	0	0
ИЗО	1	1	0	0
ОБЗР	1	1	0	1
учителя-логопеды	2	2	0	0
соц.педагог	1	1	0	0
педагог-психолог	2	2	2	0
воспитатель	1	1	0	0
другие	6	5	0	1
учебно-вспомогательный персонал	5	4	0	0
иной персонал	35	7	0	0

21% педагогического коллектива составляют молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет. Это инициативные, творческие личности, которые уже сейчас лидируют в ряде профессиональных конкурсов, в том числе «Учитель года» на Всероссийском уровне, 2 педагога занесены на Молодежную доску почета «Лига выдающихся» Энгельсского муниципального района, 1 педагог занесен на доску почета системы образования Энгельсского муниципального района.

27,6 % педагогов, чей педагогический стаж более 20 лет, по праву можно считать наставниками молодежи. 8 человек удостоены отраслевой награды «Почётный работник образования», двое награждены знаком «Лучший наставник молодежи».

В образовательной организации решаются задачи непрерывного профессионального совершенствования педагогов:

1. В первую очередь, наставничество играет особую роль в методической работе. Смелые, современные идеи молодых педагогов, их творческий потенциал в совокупности с бесценным опытом педагогов-наставников - залог успеха развития педагогического коллектива (Проводятся мастер-классы, открытые уроки, совместные мероприятия предметного и метапредметного характера, организуется изучение нормативных документов).

2. Во вторых, это организация обучения внутри профессиональных сообществ педагогов в рамках профильных школьных методических объединений, организация обучения по принципу «равный-равному», в ходе работы которых происходит выявление и нивелирование профессиональных дефицитов. Помимо этого, каждый педагог занимается самообразованием по общей методической теме школы «Формирование ключевых компетенций в процессе метапредметного образования». На обучающих семинарах педагоги делятся эффективными приемами формирования у обучающихся ключевых компетенций: учебно-познавательных, коммуникативных, общекультурных, ИКТ-компетенций и т.д. Обобщение и распространение педагогического опыта учтено в

критериях портфолио педагогов и обязательно поощряется, что является дополнительным стимулом быть вовлеченным в эту деятельность.

3. Совершенствование работы педагога в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития. Такой план обсуждается вместе с педагогом на индивидуальном собеседовании в конце учебного года. Указанная форма работы эффективна, поскольку она позволяет объективно оценить достижение педагогом поставленных целей, динамику его профессионального роста, определить вектор дальнейшего развития. В ходе такой работы происходит осмысление, рефлексия деятельности педагога за прошедший учебный год, постановка цели и задач на следующий учебный год. Важным условием эффективности такой формы работы является разработка четких индикаторов оценки профессиональной деятельности учителя, в том числе мотивации к повышению профессионального мастерства, стремлению к саморазвитию, инновационной деятельности. Участие учителей в методической, инновационной деятельности способствует формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

4. Изменения в сфере образования, в том числе реализация новых стандартов, требует решения ряда актуальных задач. В школе созданы творческие группы по реализации ФГОС, использованию цифровой образовательной среды, формированию функциональной грамотности обучающихся. При необходимости для изучения и внедрения актуальных педагогических технологий, для работы над выявленными профессиональными затруднениями учителей и др. создаются проблемные творческие группы учителей. Это настоящая методическая скорая помощь. А также проектные группы, ведущие коллективный поиск перспективных инновационных решений;

5. Особую роль играет повышение квалификации педагогов на рабочем месте с использованием возможностей сетевого взаимодействия. В рамках договора о сетевом взаимодействии ГАУ ДПО «СОИРО» неоднократно проводились КПК на базе нашей школы, была организована помощь в информационно-методическом сопровождении.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО составляет 90%, участвующих в реализации ООП ООО составляет 95,3 %, участвующих в реализации ООП СОО – 100%.

Методическая помощь по совершенствованию профессиональной деятельности педагогов оказывается с учетом личностных, познавательных, профессиональных интересов, потребностей и дефицитов. Была организована работа по следующим направлениям:

1. Обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;

2. Развитие, обновление и обеспечение доступности профессионально педагогической информации для учителей;

3. Обучение учителей формам и педагогическим технологиям, заложенным в ФГОС и др.; выбор учителями актуальных тем по самообразованию и контроль над процессом их разработки.

4. Организация и проведение тренингов для учителей по необходимым темам:

— тренинг общения с целью совершенствования коммуникативных умений эффективного взаимодействия с учащимися и коллегами и выработки оптимальных стилей общения с разными людьми;

тренинг креативности, который служит для развития творческого воображения и мышления учителей;

— тренинг разрешения различных педагогических ситуаций, вырабатывающий навыки учителей по более результативному взаимодействию с обучающимися и др.

— Формы контроля степени сформированности УУД школьников;

— Формирования функциональной грамотности обучающихся;

- Роль лабораторного практикума в реализации активных методов обучения школьников;
- Особенности форм и педагогических технологий реализации ФГОС;
- Особенности форм и педагогических технологий организации внеурочной деятельности школьников;
- Научно-исследовательская деятельность учащихся, осуществляемая в соответствии с требованиями ФГОС и др.

6. Создание информационной базы, позволяющей учителям преодолевать профессиональные затруднения, связанные с реализацией ФГОС. Речь идет о программах внеурочной деятельности школьников, создании базы лучших сценариев занятий с использованием активных методов обучения, разработках собственных средств наглядности.

Взаимные посещения уроков, как учителями-предметниками, работающими в основной школе, так и уроков учителей начальных классов.

Это должно способствовать большей преемственности в работе по реализации требований стандарта. Показ опыта в режиме реального времени в форме серии открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий (заседаний научных и научно-технических обществ обучающихся, предметных недель и др.), как показывает практика, имеет большое значение в деле преодоления профессиональных затруднений педагогов.

7. Участие в профессиональных конкурсах является карьерным лифтом педагогов, способствует повышению мотивации профессиональной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Методическая работа в 2024 году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; реализацию системно – деятельностного подхода в обучении и воспитании; повышение методического мастерства педагогов; разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования; оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров.

Аттестация педагогов проходила в соответствии с составленным графиком. Все учителя в системе повышают свой методический уровень через посещение творческих групп, семинаров муниципального и регионального уровня, самообразование. Повышение квалификации педагогов проводится в соответствии с графиком.

Увеличилась доля педагогов, использующих современные технологии обучения, на уроках использовались электронные УМК, велась работа по разработке электронных образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

Педагогический коллектив вовлечен в методическую работу не только на школьном уровне, но и на муниципальном, региональном. В рамках инновационной деятельности на базе функционируют:

1. Стажировочная площадка учителей иностранных языков «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по иностранным языкам» (руководитель – учитель иностранного языка Востриковья А.В.);
2. Школа начинающего специалиста (Школа начинающего учителя математики) (руководитель – зам. директора по УВР Простак И.В.)
3. Школа наставничества в области «Воспитание» (наставник Буланова Ю.Н.)
4. Ресурсный центр методического сопровождения «Поддержка и научно-методическое сопровождение деятельности классного руководителя общеобразовательных организаций» (руководитель – зам. директора по УВР Буланова Ю.Н.)
5. РМО педагогов-библиотекарей (руководитель – педагог-библиотекарь Джарошева Е.М.)

В процессе инновационной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялось проектирование и организация развивающей образовательной среды, направленной на формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся, целью которой является познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, развитие интереса к изучению истории большой и малой Родины.

В рамках работы площадки осуществлялся обмен опытом между педагогическими работниками по проектированию и организации развивающей образовательной среды духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания на основе музейной педагогики и краеведения, социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Педагоги делились опытом в выстраивании образовательного пространства с использованием методов музейной педагогики с целью формирования у подрастающего поколения гражданско-патриотических качеств, сохранения исторической памяти, формирования общероссийской гражданской идентичности, расширения кругозора, воспитания познавательных интересов и способностей, овладения обучающимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

Участие педагогов в рамках работы стажировочной площадке позволило педагогам усовершенствовать профессиональные компетенции по выше указанному вопросу.

Также на протяжении 3-х лет продолжается работа образовательной организации в качестве ресурсного центра по направлению «поддержки и научно-методическому сопровождению деятельности классного руководителя».

Педагоги МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» распространяли свой педагогический опыт в рамках следующих мероприятий:

1. 13.03.2024 года учитель обществознания МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» Квитко Ю.С. приняла участие в семинаре-практикуме для педагогов Саратовской области «Проектирование деятельности учителя по формированию финансовой грамотности обучающихся в основной школе в контексте ФГОС 2021» и выступила по теме «Экономические функции домохозяйств»;
2. 13.03.2024 года учитель обществознания МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» Фролова М.Н. приняла участие в семинаре-практикуме для педагогов Саратовской области «Проектирование деятельности учителя по формированию финансовой грамотности обучающихся в основной школе в контексте ФГОС 2021» и выступила по теме «Информация как ресурс экономики»;
3. 13.03.2024 года учитель математики МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» Емельянова Е.Е. приняла участие в семинаре-практикуме для педагогов Саратовской области «Проектирование деятельности учителя по формированию финансовой грамотности обучающихся в основной школе в контексте ФГОС 2021» и выступила по теме «Формирование финансовой грамотности на уроках математики»;

4. 13.03.2024 года учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» Берсенева Е.Г. приняла участие в семинаре-практикуме для педагогов Саратовской области «Проектирование деятельности учителя по формированию финансовой грамотности обучающихся в основной школе в контексте ФГОС 2021» и выступила по теме «Формирование финансовой грамотности на уроках русского языка»;
5. 02.04.2024 года учитель иностранного языка МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» Спирина Г.В. провела практическое занятие по подготовке к ВСОШ» в рамках муниципального марафона методических идей по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
6. 09.04.2024 года учитель технологии МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» Тюкова В.И. провела мастер-класс в рамках методического семинара «Новации и традиции учебного предмета «Труд» (технология);

Педагоги стараются вовлечь обучающихся в деятельность, отличную от урочной с целью углубления знаний по предметам, а также решают ряд воспитательных задач.

**Мероприятия, организованные педагогами информационно-технологического цикла
в 1 полугодии 2024-2025 учебного года**

Название мероприятия	Класс	Учитель
Атомный диктант	8-11	Лясковская М.А., Пистер Д.К.
Интерактивная игра «Ctrl C Ctrl V»	7-8	Колесников И.С., Коленкова О.В.
Математический брей-ринг	7в, 7г, 7д	Юрова Е.Е.
Интерактивная игра по защите персональных данных	9-11	Колесников И.С., Коленкова О.В.
Игра «Кто хочет стать великим математиком»	8а	Юрова Е.Е.
Открытие школы юного физика	5-11	Бикалиева А.А., Простак Е.П.
Организация участия обучающихся в Фестивале науки	8-11	Бикалиева А.А., Простак Е.П.
Квест «День математика»	5-11	Бикалиева А.А., Простак Е.П.
Осенний биатлон	5-11	Рыблов А.В.
Акция «Новогодний серпантин»	1-11	Тюкова В.И., Бурцева О.И.
Открытие школы юного физика	5-11	Бикалиева А.А., Простак Е.П.
Выставка ко Дню Учителя	1-11	Тюкова В.И., Клинаева А.В., Бурцева О.И.
Зимний биатлон	5-11	Рыблов А.В.
Акция «Кормушка добра»	1-11	Клинаева А.В.
Акция «Доброе сердце»	3-7	Клинаева А.В.

**Мероприятия, организованные педагогами гуманитарного цикла
в 1 полугодии 2024-2025 учебного года**

Мероприятие	Класс	Ответственный
Конкурс «Грамотей»	5-11	все учителя русского языка
Конкурс «Лучший ученический почерк»	5-9	все учителя русского языка
Конкурс чтецов «Прекрасное должно быть величаво», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	5-11	Рахимкулова М.В. Астахова Ю.В
Интеллектуальная игра: «Тайнственный Пушкин»	9	Терских Н.Г.
Викторина «Литературные загадки»	9	Герасимова Н.П.
Литературный конкурс авторского творчества «Проба пера»	5-6	Кучкарова Я.А., Вереви М.М.
Краеведческая викторина «Знатоки истории родного края»	10	Бондаренко М.А. , Сулеймандибирова М. С., Зимин А.А.
Своя игра	7	Зимин А.А.
Древние цивилизации	5	Сулеймандибирова М.С.

Мероприятие	Класс	Ответственный
«Мы приглашаем вас в музей «Островок памяти»	2-4	Бондаренко М.А.
Музейное занятие в музее «Островок памяти» «Повседневная жизнь советского человека»	11	Бондаренко М.А.
Исторический квиз «История вещей»	11	Бондаренко М.А.
Исторический квиз «Война и мир»	9	Бондаренко М.А.
«Я и мои права» (правовая викторина)	9	Фролова М.Н
Квиз «Обществознание: актуальные вопросы»	10, 11	Фролова М.Н
Викторина «Я знаю английский»	5-8	все учителя английского языка
Конкурс «Юный переводчик»	5-11	все учителя английского языка
«Как это по-русски»	5-11	все учителя английского языка
Конкурс «Christmas poems»	6-7	Спирина Г.В., Спирина Е.И., Вострикова А.В.
Конкурс «A card of Santa Claus»	2-4	Спирина Г.В., Спирина Е.И., Вострикова А.В.

Результаты участия в конкурсах

Педагог	Название конкурса	Уровень	Результат/организатор
Голованова Ирина Вячеславовна	Региональный конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для новой школы»	региональный	1 место
Голованова Лариса Эдуардовна	Региональный конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для новой школы».	региональный	1 место
Рыблов Александр Валентинович	Конкурс на лучшую учебно-материальную базу образовательных организаций для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы	региональный	3 место
Берсенева Елена Геннадьевна, Герасимова Надежда Пантелеевна	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	муниципальный	организаторы
Вострикова Алена Владимировна	IV муниципальный фонетический конкурс на английском языке "Звуки осени"	муниципальный	организатор
Вострикова Алена Владимировна	V муниципальный творческий конкурс новогодних открыток на английском языке «A card to Santa Claus»	муниципальный	организатор

Педагог	Название конкурса	Уровень	Результат/организатор
Новик Олеся Алексеевна	Творческий конкурс «С любовью к вам, учителя!»	муниципальный	2 место
Баландинская Елена Валентиновна	Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов». Конкурс профессионального мастерства для педагогов «Открытые ладони»	муниципальный	3 место
Спирина Галина Витальевна	Муниципальный конкурс методических разработок в рамках практико-ориентированного семинара «Формирование лингвистических навыков при обучении иностранным языкам»	муниципальный	призёр
Чульмякова Ирина Дмитриевна	Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов». Конкурс профессионального мастерства для педагогов «Открытые ладони»	муниципальный	3 место

Новик Олеся Алексеевна	VIII Региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога Моя Россия»	региональный	призер
Юдина Наталья Васильевна	Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России- 2024»	муниципальный	Призер, 2 место
Кирилова Ирина Анатольевна	Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2024»	муниципальный	Призер, 3 место
Панкратова Ольга Викторовна	Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2024»	муниципальный	Призер, 3 место
Алексашенко Наталья Николаевна	Экологический фестиваль «Этот удивительный и хрупкий мир»	муниципальный	1 место
Юдина Наталья Васильевна	X муниципальный конкурс «Самый здоровый школьный класс»	муниципальный	Призер, 2 место
Новик Олеся Алексеевна	X муниципальный конкурс «Самый здоровый школьный класс»	муниципальный	Призер, 3 место
Потапова Татьяна Павловна	X муниципальный конкурс «Самый здоровый школьный класс»	муниципальный	Призер, 3 место
Алексашенко Наталья Николаевна	X муниципальный конкурс «Самый здоровый школьный класс»	муниципальный	Призер, 3 место
Фролова Марина Николаевна	X муниципальный конкурс «Самый здоровый школьный класс»	муниципальный	Призер, 3 место

Директор МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» Егорова О.В. стала Лауреатом областного конкурса «Директор года - 2024».

В январе 2024 года учитель математики Простак Екатерина Павловна стала лауреатом Всероссийского этапа конкурса «Педагогический дебют-2024» в номинации «Молодые учителя».

Педагог-психолог Голованова Ирина Вячеславовна стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024» в номинации «Молодые педагоги-психологи».

Учитель русского языка и литературы Кучкарова Яна Андреевна стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024» в номинации «Молодые классные руководители».

Методическая служба создает условия для эффективной реализации федерального проекта «Учитель будущего», в том числе для выявления и нивелирования своих профессиональных затруднений; владения современными педагогическими технологиями; объективной оценки качества образовательных достижений обучающихся; командной работы учителей. Использование различных форматов методической работы в школе позволяет сформировать устойчивую систему непрерывного профессионального образования, обеспечивающую его высокое качество, профессионального роста.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 36995 единица;

Книгообеспеченность – 100 процентов;

Обращаемость – 3124 единиц в год;

Объем учебного фонда – 34306 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	34306	17900
2	Педагогическая	38	33
3	Художественная	2689	1421
4	Справочная	96	51
5	Языковедение, литературоведение	130	62
6	Естественно-научная	126	42
7	Техническая	30	11
8	Общественно-политическая	65	26

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Информационно – библиотечный центр, оборудован компьютерами, имеется выход в Интернет, принтер.

В 2024 году в ИБЦ были оформлены тематические выставки по следующим темам:

- Книжная выставка-память «Мы этой памяти верны»
- Книжная выставка «Кто много читает- тот много знает!»
- Книжная выставка справочных изданий «Твои помощники!»
- Книжная выставка «Читаем твои строки, в твой юбилей»
- Книжная выставка «Мама – в жизни моей начало» и другие.

Также в библиотеке оформлены постоянно действующие выставки:

- 1) справочных изданий и б/г пособий «Ужасно интересно – всё то, что не известно»;
- 2) «Великая Отечественная война»,
- 3) «Краеведение»

В 2024 году библиотека приняла участие в Международной акции:

-- «День Лермонтовской поэзии в библиотеке».

Цель акций: привлечение и популяризация чтения среди школьников.

С учениками школы были проведены различные мероприятия, с целью продвижения книги и чтения. Позиционирование библиотеки как информационного и интеллектуального центра. Среди них:

- 1) литературная викторина «По страницам детских книг» (1-2кл)
- 2) Беседа «Книга-верный твой помощник»
- 3) Литературная игра «Заморочки из сказочной бочки»
- 4) Библиотечный урок «Как встречают новый год, люди всех земных широт»
- 5) Урок - памяти «Живая история старой Ладоги»
- 6) Литературная встреча с детским писателем А. Грачевым «Поэзии чудные строки»

За учебный год в школьной библиотеке проведено: 9 презентаций, 4 викторин.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина» осуществляет образовательную деятельность здании площадью 20496,4 кв.м. на территории 27359.00 кв.м. Помещение школы соответствует нормам СанПиН и правилам пожарной безопасности, что отражено в Акте готовности школы к 2022-2023, 2023-2024 учебным годам.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой:

- кабинетов начальных классов – 19 классов по 62.46 кв.м., материально–техническое оснащение 100%;
- кабинетов русского языка и литературы - 5 шт., площадью 62,46 кв.м каждый, материально - техническое оснащение 100%;
- кабинетов истории – 3 шт., по 60,66 кв.м каждый, материально–техническое оснащение 100%;
- кабинетов физики 2шт площадью по – 62,46 кв.м, материально–техническое оснащение 100%;
- кабинет технологии, столярная и слесарная мастерская площадью 68,72 кв.м., материально–техническое оснащение 100%;
- кабинеты домоводства и мастерская по обработке ткани площадью 82.90 кв.м., оснащение 100%;
- кабинетов иностранного языка - 6 кабинетов по 45,94 кв.м., материально–техническое оснащение 100%;
- кабинетов химии - 2шт, площадью – 62,46 кв.м., материально–техническое оснащение 100%;
- кабинетов математики - 4шт., площадью – 62,46 кв.м, материально–техническое оснащение 100%;
- кабинетов биологии - 2шт., площадью – 62,46 кв.м., материально–техническое оснащение 100%;
- кабинетов информатики - 4 шт., площадью– 51,77 кв.м, материально–техническое оснащение 100%;
- спортивный зал – 538.08 кв.м, материально–техническое оснащение 100%;
- спортивный зал -271.23 кв.м , материально техническое обеспечение 100%;
- бревно гимнастическое (5 метров) – 1 шт.
- тренажер «Беговая дорожка» - 1 шт.
- козел гимнастический – 1 шт.
- конь гимнастический- 1шт.

- канат – 2 шт.
- маты гимнастические – 2 шт.
- кольца баскетбольные – 4 шт.
- мячи баскетбольные – 5 шт.
- мячи волейбольные – 5 шт.
- мячи футбольные – 5 шт.
- гимнастическая стенка – 3 шт.
- сетка волейбольная – 1 шт.
- скамейки гимнастические – 6 шт.

которые пригодны к эксплуатации и соответствуют требуемым стандартам. На территории школы имеется спортивная площадка, детская площадка.

На 1 этаже блока Г также имеются лицензированный медицинский кабинет, мужской и женский туалеты, спортзал, раздевалки при спортивном зале, спальни для первоклассников на первом и втором этаже в блоке Б, столовая в блоке А.

На 3 этаже – библиотека, на втором этаже актовый зал, кабинеты администрации в блоке В. Имеется бассейн в блоке Е площадью 275 кв.м.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Количество компьютеров в школе – 199 штук, ноутбуков – 54, подключены к сети Интернет – 199, интерактивных досок -59, проекторов -59, МФУ-77, системы контроля и мониторинга качества в комплекте с программным обеспечением и методическими материалами – 2. Кабинеты, оснащенные оборудованием для практических работ – физика, химия, биология, информатика.

Имеется банк информационных материалов:

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	Начальное общее образование, уровень направленности – общеобразовательный, вид – основная (17 классов)	В каждом кабинете: Лента-алфавит русс. Яз-1шт Портреты писателей для нач.классов-1шт Комплект настольных разв.игр по литературе-1шт Комплект настольных разв.игр по русскому яз.- 1шт Комплект инструментов классных-1шт Набор "Части целого.Простые дроби"-1шт

		Набор деревянных геометрических тел-1шт Набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением-1шт Комплект Цифр от 0 до 10-1шт Счетная лесенка -1шт Часовой циферблат-1шт Часы песочные 1 мин-1шт Часы песочные 3 мин-1шт Микроскоп школьный с подсветкой-1шт Стереомикроскоп учебный-1шт Набор микропрепаратов для стереомикроскопа-1шт Весы с разновесами лаб. -1шт Камертоны на резонансных ящиках 440 Гц-1шт Весы лабораторные электронные-1шт Ветка "Абрикосы" (муляж)- 1шт Ветка "Апельсины"(муляж)- 1шт Ветка "Баклажаны"(муляж)- 1шт Ветка "Виноград"(муляж)- 1шт Ветка "Груши"(муляж)- 1шт Ветка "Лимоны"(муляж)- 1шт Ветка "Мандарины"(муляж)- 1шт Ветка "Огурцы"(муляж)- 1шт Ветка "Персики"(муляж) -1шт Ветка "Помидоры"(муляж)- 1шт Ветка "Сливы"(муляж)- 1шт Ветка "Яблоки"(муляж)- 1шт Модель-аппл. "Природные зоны России" 1шт Набор муляжей овощей (большой)- Коллекция "Полезные ископаемые" 32 вида-1шт Гербарий "Дикорастущие растения"-1шт Гербарий "Деревья и кустарники"-1шт Гербарий "Культурные растения" -1шт Глобус физический 320мм-1шт Глобус политический 320мм -1шт Комплект настольных разв. игр по "Окруж. миру"-1шт Комплект магнитных развивающих. Игр-1шт Веб-камера на подвижном штативе-1шт Видеокамера для работы с оптич. приборами (3Мпикс)- 1шт Лампа на штативе-1шт Микроскоп демонстрационный-1шт
2.	Основное общее образование, уровень направленности – общеобразовательный, вид - основная	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Русский язык Литература	А.С. Пушкин. Лицейские годф, в\ф - 1 шт. Вдохновенная Марина (М.Цветаева), в\ф - 1 шт. Живой Маяковский, в\ф - 1 шт. Максим Горький Жизнь в борьбе, в\ф - 1 шт. Образы Бориса Пастернака, в\ф - 1 шт.

	Отечества достойный сын (Некрасов Н.А), в\ф - 1 шт. Поэт и время. Анна Ахматова, в\ф - 1 шт. Пушкинская Москва, в\ф - 1 шт. Сергей Есенин, в\ф - 1 шт. Федор Достоевский, в\ф - 1 шт. Человек-эпоха (Александр Блок), в\ф - 1 шт. Я - вам знакомый, я-Крылов, в\ф - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная литература 5 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная литература 6 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная литература 7 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная литература 8 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная литература 9 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядный русский язык 5 класс- 1 шт." Интерактивное учебное пособие "Наглядный русский язык 6 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядный русский язык 7 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядный русский язык 8 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядный русский язык 9класс" - 1 шт. CD Уроки русского языка КиМ (5 класс) - 1 шт. CD Уроки русского языка КиМ (6 класс) - 1 шт. CD Уроки русского языка КиМ (7 класс) - 1 шт. CD Уроки литературы КиМ (6 класс) - 1 шт. CD Уроки литературы КиМ (7 класс) - 1 шт. CD Уроки литературы КиМ (10 класс) - 1 шт. Электронное пособие "Сочини рассказ" - 1 шт. с\к "Рассказы о человеке" (портрет) - 1 шт. с\к "Сказка в произведениях Виктора Васнецова"- 1 шт. Портреты русских писателей – 2 шт. Портреты советских писателей – 2 шт. Демонстрационные учебные таблицы по родному языку - 1 шт. Демонстрационные материалы по русскому языку и литературе - 1 шт. Таблицы раздаточные - 1 шт. Схемы-таблицы по русскому языку- 1 шт.
Английский язык	Карта Великобритании на английском языке - 1 шт. Карта США на английском языке – 1 шт. Карта Политическая Мира с флагами на английском языке – 1 шт. Карта России на английском языке – 1 шт. Интерактивные плакаты. Английский язык .Грамматика: части речи – 1 шт. Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: Глагол – 1 шт.

		Стенд "Английский алфавит с транскрипцией" – 1 шт. Стенд "Английский алфавит с транскрипцией" – 1шт Ученые и деятели культуры англоязычных стран – 1 шт. Англоязычные писатели – 1 шт. Таблица демонстрационная. Времена англ. глагола(10) – 1 шт.
	Математика	Комплект инструментов классных – 1 шт. Портреты математиков (комплект) – 1 шт. Набор деревянных геометрических тел – 1 шт. Набор прозрачных геом. тел с сечениями – 1 шт. Готовимся к ЕГЭ .Математика – 1 шт. Наглядная математика. 5 класс – 1 шт. Наглядная математика. 6 класс – 1 шт. Наглядная математика Треугольники – 1 шт. Наглядная математика Векторы – 1 шт. Наглядная математика Графики функций – 1 шт. Наглядная математика Многогранники. Тела вращения – 1 шт. Наглядная математика Многоугольники – 1 шт. Наглядная математика Стереометрия – 1 шт. Наглядная математика Тригонометрические функции, уравнения и неравенства – 1 шт. Наглядная математика Производная и ее применение – 1 шт. Наглядная математика Уравнения и неравенства – 1 шт. Алгебра 7-9 класс (сетевая версия) – 1 шт. Алгебра и начала анализа 10-11 класс (сетевая версия) – 1 шт. Алгебра и начала анализа 11 класс Итоговая аттестация – 1 шт. Готовимся к ЕГЭ. Математика (Сетевая версия) – 1 шт. Интерактивные плакаты. Графики функций – 1 шт. Математика начинается (часть 1) – 1 шт. Математика начинается (часть 2) – 1 шт. Первая наука человечества. Математика – 1 шт. Стереометрия (часть 1) – 1 шт. Стереометрия (часть 2) – 1 шт. Модель -аппликация Множества – 1 шт. Модель-аппликация Числовая прямая – 1 шт. Набор моделей для лаб.работ по стереометрии – 15 шт. Лабораторный набор для изготовления моделей по математике – 15 шт. Таблицы демонстрационные "Информатика" – 1 шт. Электронная таблица Алгебра Геометрия Тригонометрия – 1 шт.
	История	Интерактивные карты по истории. Всеобщая история 5 класс – 1 шт. Интерактивные карты по истории. Всеобщая история 6 класс – 1 шт. Интерактивные карты по истории. Всеобщая история 7 класс – 1 шт. Интерактивные карты по истории. Всеобщая история 8класс – 1 шт.

	Интерактивные карты по истории. Всеобщая история 9класс – 1 шт. Интерактивные карты по истории. История России с др. времен до кон– 1 шт. Интерактивные карты по истории. История России 17-18вв. 7 класс – 1 шт. Интерактивные карты по истории. История России 19 в. 8 класс – 1 шт. Интерактивные карты по истории. История России 20-21в в. 9 класс – 1 шт. Наглядная история. История России с древних времен – 1 шт. Наглядная история. История России 17-18вв – 1 шт. Наглядная история. История России 19в – 1 шт. Наглядная история. История России 20-21в – 1 шт. Медиа Коллекция Великая Отечественная война – 1 шт. Медиа Коллекция Александр1, Николай1 – 1 шт. Медиа Коллекция Первые Романовы – 1 шт. Медиа Коллекция Цари Смутного времени – 1 шт. Медиа Коллекция Последние императоры России – 1 шт. Медиа Коллекция Эпоха дворцовых переворотов – 1 шт. Наглядное обществознание Человек и общество 10кл – 1 шт. Наглядное обществознание Экономика 11 класс – 1 шт. Комплект видеофильмов по истории России – 37 шт. С\к Древние цивилизации (120) – 1 шт. С\к Европа в эпоху Просвещения (120) – 1 шт. С\к Европа. 19 век (120) – 1 шт. С\к История России в 20в (100) – 1 шт. С\к История Российских наград (20) – 1 шт. С\к История Российской государственной символики (20) – 1 шт. С\к История Российской государственной символики (20) – 1 шт. С\к На службе у России 18в. Сподвижники Петра (20) – 1 шт. С\к Ренессанс и Реформация (100) – 1 шт. С\к Россию поднял на дыбы 18в Становление (20) – 1 шт. С\к Славянские образы с древности до наших дней (20) – 1 шт. С\к Современная Российская символика (20) – 1 шт. С\к 18в Временщики и фавориты (40) – 1 шт. С\к Цивилизация средневекового Запада (100) – 1 шт. Слайд-проектор – 1 шт. Комплект карт дем. по курсу Истории и Обществознания – 1 шт. Комплект Таблиц и картин по курсу Истории – 1 шт. Портреты исторических деятелей – 2 шт. Справочники по курсу истории и обществознания – 8 шт. Комплект раздаточных таблиц по истории (даты) – 2 шт. Атлас по истории с комплектом контурных карт – 7 шт.
География	Модель-аппликации природных зон Земли – 2 шт.

	Гербарий для курса географии – 2 шт. Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" – 2 шт. Коллекция "Кварц в природе" – 2 шт. Коллекция "Минералы и горные породы" (48 видов) – 2 шт. Коллекция "Нефть и продукты ее переработки" – 2 шт. Коллекция "Основные виды промышленного сырья" – 2 шт. Коллекция "Полезные ископаемые" 32 вида – 2 шт. Коллекция "Почва и ее состав" – 2 шт. Коллекция "Торф и продукты его переработки" – 2 шт. Коллекция "Шкала твердости" – 2 шт. Комплект приборов и инструментов топографических – 2 шт. Глобус политический 210мм – 15 шт. Глобус политический 320мм – 2 шт. Глобус физический 210мм – 15 шт. Глобус физический 320мм – 2 шт. Барометр-анероид – 2 шт. Компас-азимут – 15 шт. Гигрометр (психрометр) ВИТ-2 – 2 шт. Курвиметр механический – 2 шт. Теллурий (Солнце-Земля-Луна) – 2 шт. Лазерная рулетка – 2 шт. Клиномер-высотомер – 2 шт. Термометр с фиксацией максимальных и минимальных значений – 2 шт. Измерительное колесо – 2 шт. Теодолит на штативе – 2 шт. Портреты географов – 2 шт. Модель "Вулканическая поверхность" "Формирование гор" – 1 шт. Модель "Сдвиги земной коры" – 1 шт. Модель "Строение вулкана" (малая) – 1 шт. Модель "Строение Земли" – 1 шт. Модель "Строение земных складок и эволюции рельефа" – 1 шт. Ландшафты Земли с\к – 1 шт. Население мира с\к – 1 шт. Стихии Земли с\к – 1 шт. География России с\к – 1 шт. Минералы и горные породы с\к – 1 шт. Гидросфера (прозрачные пленки) – 1 шт. Земля во Вселенной. План и карта. Литосфера – 1 шт. Интерактивные карты по географии. Начальный курс 5-6 классы – 1 шт. Интерактивные карты по географии. География материков и океанов 7 класс Главные особенности природы Земли" – 1 шт. Интерактивные карты по географии. География материков и океанов 7 класс Мировой океан – 1 шт.
--	---

		Интерактивные карты по географии. География матер и океанов 7 класс. Южные материки – 1 шт. Интерактивные карты по географии. География материков и океанов 7 класс Северные материки – 1 шт. Интерактивные карты по географии. География России 8-9 классы . Исследования территории России. Часовые пояса – 1 шт. Интерактивные карты по географии. Население и хозяйство России – 1 шт. Интерактивные карты по геогр. География России.8-9 кл. Географические регионы России. Европейская часть – 1 шт. Интерактивные карты по геогр.География России 8-9 кл. Географические регионы России. Урал. Азиатская часть – 1 шт. Интерактивные карты по геогр.Экономическая и соц. география мира. 10-11 классы. Общая характеристика мира – 1 шт. Интерактивные карты по геогр. Экономическая и соц. география мира. 10-11 классы. Региональная характеристика мира – 1 шт. Наглядная география. Начальный курс географии 5-6 класс – 1 шт. Нагл. география. География материков и океанов 7 класс – 1 шт. Наглядная география. География России. Природа и население 8 класс – 1 шт. Наглядная география России. География России Хозяйство и географические районы.9 класс – 1 шт. Наглядная география. Экономическая и социальная география зарубежных стран 10-11 класс – 1 шт. Готовимся к ЕГЭ. География DVD – 1 шт. Земля. Климат – 1 шт. Как устроен океан – 1 шт. Океан и Земля. Ступени познания– 1 шт. Природоведение-2DVD – 1 шт. Природные зоны мира – 1 шт. Природные зоны России DVD – 1 шт. Физическая география России – 1 шт. Карты географические настенные – 1 шт. Таблицы учебные демонстрационные – 1 шт. Карточки по географии раздаточные (флаги мира) – 1 шт.
	Биология	Цифровой датчик артериального давления – 2 шт. Цифровой датчик влажности (10...100%) – 2 шт. Цифровой датчик дыхания (спирометр) – 2 шт. Цифровой датчик пульса – 2 шт. Цифровой датчик регистрации ЭКГ – 2 шт. Цифровой датчик силы (+_20Н) – 2 шт. Цифровой датчик температуры(-20+110oC) – 2 шт. Цифровая лаборатория по экологии для учителя без нетбука (базовый уровень) – 1 шт. Цифровая лаборатория по биологии без нетбука – 1 шт.

	Цифровая лаборатория по физиологии без нетбука – 1 шт. Комплект микропрепаратов для стереомикроскопа -15 шт. Микроскоп школьный с подсветкой – 15 шт. Набор для микроскопирования по биологии – 15 шт. Прибор для демонстрации водных свойств почвы – 2 шт. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 2 шт. Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных – 2 шт. Прибор для сравнения сод. CO₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 2 шт. Стереомикроскоп учебный – 15 шт. Влажный препарат "Беззубка" – 2 шт. Влажный препарат "Внутреннее строение брюхоного моллюска" – 2 шт. Влажный препарат «Внутреннее строение крысы» – 2 шт. Влажный препарат "Внутреннее строение лягушка" – 2 шт. Влажный препарат "Внутреннее строение птицы" – 2 шт. Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы" – 2 шт. Влажный препарат "Карась" – 2 шт. Влажный препарат "Корень бобового растения" – 2 шт. Влажный препарат "Нереида" – 2 шт. Влажный препарат "Развитие костистой рыбы" – 2 шт. Влажный препарат "Сцифомедуза" – 2 шт. Влажный препарат "Тритон" – 2 шт. Влажный препарат "Уж" – 2 шт. Влажный препарат "Ящерица" – 2 шт. Гербарий "Деревья и кустарники" – 2 шт. Гербарий "Дикорастущие растения" – 2 шт. Гербарий "Культурные растения" – 2 шт. Гербарий "Лекарственные растения" – 2 шт. Гербарий "Морфология растений" – 2 шт. Гербарий "Основные группы растений" – 2 шт. Гербарий "Растительные сообщества" – 2 шт. Гербарий "Сельскохозяйственные растения" – 2 шт. Гербарий по курсу основ общей биологии – 2 шт. Коллекция "Голосеменные растения" – 2 шт. Коллекция "Древесные породы" – 2 шт. Коллекция "Лен и продукты его переработки" – 2 шт. Коллекция "Насекомые вредители" – 2 шт. Коллекция "Обитатели морского дна" – 2 шт. Коллекция "Палеонтологическая" – 2 шт. Коллекция "Плоды сельскохозяйственных растений" – 2 шт. Коллекция "Почва и ее состав" – 2 шт. Коллекция "Представители отряда насекомых" – 2 шт. Коллекция "Примеры защитных приспособлений у насекомых" – 2 шт.
--	--

	Коллекция "Развитие насекомых с неполным превращением" – 2 шт. Коллекция "Развитие насекомых с полным превращением" – 2 шт. Коллекция "Раковины моллюсков" – 2 шт. Коллекция "Семейство бабочек" – 2 шт. Коллекция "Семейство жуков" – 2 шт. Коллекция "Семена и плоды" с раздаточным материалом – 2 шт. Коллекция "Формы сохранения ископаемых растений и животных" – 2 шт. Коллекция "Хлопок и продукты его переработки" – 2 шт. Коллекция "Шелк" – 2 шт. Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки" – 2 шт. Коллекция "Шишки ,плоды, семена деревьев и кустарников" – 2 шт. Набор палеонтологических находок – 2 шт. Сухой препарат "Еж морской" – 2 шт. Сухой препарат «Звезда морская» – 2 шт. Комплект микропрепаратов "Анатомия" – 2 шт. Комплект микропрепаратов "Ботаника-1" – 2 шт. Комплект микропрепаратов "Ботаника-2" – 2 шт. Комплект микропрепаратов "Зоология" – 2 шт. Комплект микропрепаратов "Общая биология" – 2 шт. Набор муляжей "Дикая форма и культурные сорта томат» – 2 шт. Набор муляжей "Дикая форма и культурные сорта яблоны» – 2 шт. Набор муляжей "Корнеплоды и плоды" – 2 шт. Набор муляжей овощей (большой) – 2 шт. Набор муляжей фруктов (большой) – 2 шт. Модель-аппликация "Агроценоз" – 2 шт. Модель-аппликация "Биосинтез белка" – 2 шт. Модель-аппликация "Гаметогенез у животных" – 2 шт. Модель-аппликация "Генеалогический метод антропогенетики" – 2 шт. Модель-аппликация "Генетика групп крови" – 2 шт. Модель-аппликация "Генетика групп крови " – 2 шт. Модель-аппликация "Деление клетки. Митоз и мейоз» – 2 шт. Модель-аппликация "Дигибридное скрещивание" – 2 шт. Модель-аппликация "Жизненный цикл вируса" – 2 шт. Модель-аппликация "Классификация растений и животных» – 2 шт. Модель-аппликация "Моногибридное скрещивание" – 2 шт. Модель-аппликация "Наследование резус-фактора" – 2 шт. Модель-аппликация "Неполное доминирование и взаимодействие генов" – 2 шт. Модель-аппликация "Перекрест хромосом" – 2 шт. Модель-аппликация "Переливание крови" – 2 шт. Модель-аппликация "Размножение мха" – 2 шт.
--	--

	Модель-аппликация "Размножение сосны"– 2 шт. Модель-аппликация "Строение клетки"– 2 шт. Модель стебля растения– 2 шт. Модель строения листа– 2 шт. Модель "Клетка растения"– 2 шт. Модель цветка василька– 2 шт. Модель цветка капусты– 2 шт. Модель цветка персика– 2 шт. Модель цветка подсолнечника– 2 шт. Модель цветка пшеницы– 2 шт. Модель цветка тюльпана– 2 шт. Модель цветка яблони– 2 шт. Модель конечности лошади– 2 шт. Модель конечности овцы– 2 шт. Скелет кролика– 2 шт. Скелет ящерицы– 2 шт. Рельефная таблица "Археоптерикс"– 2 шт. Внутреннее строение гидры– 2 шт. Внутреннее строение кролика– 2 шт. Рельефная таблица Внутреннее строение жука– 2 шт. Рельефная таблица Внутреннее строение ящерицы– 2 шт. Внутреннее строение брюхоногого моллюска– 2 шт. Внутреннее строение дождевого червя– 2 шт. Строение яйца птицы– 2 шт. Желудок в разрезе (модель) – 2 шт. Гортань в разрезе (модель) – 2 шт. Зуб человека (модель) – 2 шт. Модель "Череп человека"– 2 шт. Модель глаза– 2 шт. Модель мозга в разрезе– 2 шт. Ухо человека (модель) – 2 шт. Почка в разрезе (модель) – 2 шт. Сердце (модель демонстрационная) – 2 шт. Скелет человека на подставке (170см) – 2 шт. Позвонки (набор 7 шт.) – 2 шт. Скелет человека на штативе (85см) – 2 шт. Торс человека разборный– 2 шт. Доли и извилины нижней поверхности– 2 шт. Дольки печени. Макро-и микростроение– 2 шт. Железы внутренней секреции(рельефная таблица) – 2 шт. Желудок. Внешняя и внутренняя поверхности– 2 шт. Воронка В-56-80 ХС - 30 шт. Бокс пластиковый для стекол предметных- 4 шт. Зажим пробирочный- 30 шт. Колба коническая 500 мл- 30 шт. Ложка для сжигания веществ - 30 шт. Палочка стеклянная- 30 шт. Пинцет анатомический 100х0.6мм- 30 шт. Пробирка ПБ-16 – 100 шт. Спиртовка лабораторная литая СЛ-1- 30 шт. Стакан 50мл- 30 шт. Ступка фарфоровая №3- 30 шт. Цилиндр мерный с носиком 100мл- 30 шт.
--	--

		Штатив для пробирок 10 гнезд (полиэт) - 30 шт. Инт. учеб пособие "Наглядная биология. Животные" 2 шт. Инт. учеб пособие "Наглядная биология. Человек Строение тела человека" – 1 шт. Инт. учеб пособие "Наглядная биология Эволюционное учение"-1 шт. Инт. учеб пособие "Наглядная биология Введение в экологию"- 1 шт. Инт. учеб пособие "Наглядная биология Растение - живой организм" – 1 шт. Инт. учеб пособие "Наглядная биология Химия клетки Вещества, клетки и ткани растений" – 1 шт. Комплект мультимедийных средств обучения -1 шт. Комплект в\ф для кабинета – 1 шт. Портреты биологов 12 шт. - 2 шт. Доска для сушки посуды – 2 шт.
	Физика	Барометр-анероид – 1 шт. Блок питания 24в регулируемый – 1 шт. Веб-камера на подвижном штативе – 1 шт. Весы технические с разновесами дем. – 1 шт. Видеокамера для работы с оптическими приборами (3Мпикс) – 1 шт. Генератор звуковой (0,1Гц-100кГц) – 1 шт. Гигрометр (психрометр) ВИТ-2 – 1 шт. Груз наборный 1 кг – 1 шт. Динамометр демонстрационный (пара) – 1 шт. Источник питания 12В регулируемый – 1 шт. Комплект инструментов классных – 1 шт. Комплект посуды демонстрационной с принадлежностям – 1 шт. Манометр жидкостный демонстрационный – 1 шт. Метр демонстрационный – 1 шт. Микроскоп демонстрационный – 1 шт. Насос вакуумный Комовского – 1 шт. Столик подъемный 200х200 – 1 шт. Тарелка вакуумная со звонком – 1 шт. Термометр демонстрационный – 1 шт. Штатив демонстрационный физический – 1 шт. Электроплитка 800 Вт – 1 шт. Демонстрационный измерительный прибор универсальный – 1 шт. Цифровой датчик влажности (10...100%) – 1 шт. Цифровой датчик ионизирующего излучения – 1 шт. Цифровой датчик напряжения (+_ 25В) – 1 шт. Цифровой датчик освещенности – 1 шт. Цифровой датчик расстояния ультразвуковой – 1 шт. Цифровой датчик света – 1 шт. Цифровой датчик силы (+_ 20Н) – 1 шт. Цифровой датчик тока (+_ 2,5А) – 1 шт. Цифровой датчик электрического заряда – 1 шт. Цифровой датчик ускорения трехкоординатный – 1 шт.

	Цифровой осциллографический датчик напряжения – 1 шт. Ведерко Архимеда – 1 шт. Набор "Маятник Максвелла" – 1 шт. Набор демонстрационный "Волновая ванна" – 1 шт. Набор демонстрационный "Динамика вращательного движения» – 1 шт. Набор демонстрационный "Механические явления" – 1 шт. Набор демонстрационный "Механические колебания и волны" – 1 шт. Набор тел равного объема – 1 шт. Набор тел равной массы – 1 шт. Пресс гидравлический (модель) – 1 шт. Набор демонстрационный "Молекулярная физика и тепловые явления" – 1 шт. Набор демонстрационный "Газовые законы и свойства насыщенных паров" – 1 шт. Набор капилляров – 1 шт. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости – 1 шт. Цилиндры свинцовые со стругом – 1 шт. Шар с кольцом – 1 шт. Высоковольтный источник 30кВ – 1 шт. Генератор ВАН-ДЕ-Граафа – 1 шт. Дозиметр – 1 шт. Звонок электрический демонстрационный – 1 шт. Камертоны на резонансных ящиках 440 Гц – 1 шт. Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн – 1 шт. Комплект проводов – 1 шт. Конденсатор разборный – 1 шт. Конденсатор переменной емкости – 1 шт. Магнит U-образный демонстрационный – 1 шт. Магнит полосовой демонстрационный (пара) – 1 шт. Машина электрофорная – 1 шт. Маятник электростатический – 1 шт. Набор "Магнитное поле Земли" – 1 шт. Набор демонстрационный "Звуковые колебания и волны» – 1 шт. Набор демонстрационный "Магнитное поле кольцевых токов" – 1 шт. Набор демонстрационный "Полупроводниковые приборы» – 1 шт. Набор демонстрационный "Постоянный ток" – 1 шт. Набор демонстрационный "Электрический ток в вакууме" – 1 шт. Набор демонстрационный "Электродинамика" – 1 шт. Набор для демонстрации магнитных полей – 1 шт. Набор для демонстрации электрических полей – 1 шт. Трансформатор учебный – 1 шт. Палочка стеклянная – 1 шт. Палочка эбонитовая – 1 шт. Прибор Ленца – 1 шт.
--	---

	Стрелки магнитные на штативах – 1 шт. Султан электростатический (шелк) пара – 1 шт. Штативы изолирующие (пара) – 1 шт. Электромагнит разборный (подковообразный) – 1 шт. Электроскопы (пара) – 1 шт. Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект) – 1 шт. Набор демонстрационный "Волновая оптика" – 1 шт. Осветитель для набора "Световая оптика" – 1 шт. Спектроскоп двухтрубный – 1 шт. Набор спектральных трубок с источником питания – 1 шт. Установка для изучения фотоэффекта– 1 шт. Набор демонстрационный "Определение постоянной Планка" Цифровая лаборатория по физике (базовый уровень) без нетбука – 15 шт. Амперметр лабораторный – 15 шт. Весы с разновесами лаб. – 15 шт. Весы электронные лаб.(точность -0,01г.) – 15 шт. Вольтметр лабораторный – 15 шт. Динамометр 5Н – 15 шт. Источник питания ВУ-4М – 15 шт. Калориметр с подогревом – 15 шт. Мультиметр (тип 890) для практикума – 15 шт. Миллиамперметр лаб. – 15 шт. Набор "Газовые законы" – 15 шт. Набор "Кристаллизация" – 15 шт. Набор калориметрических тел – 15 шт. Набор лабораторный "Механика"(расширенный) – 15 шт. Набор лабораторный "Оптика"(расширенный) – 15 шт. Набор лабораторный "Электричество"– 15 шт. Набор пружин с различной жесткостью– 15 шт. Реостат ползунковый 5 Ом– 15 шт. Термометр лабораторный 100С – 15 шт. Цилиндр мерный с носиком 100мл– 15 шт. Штатив лабораторный– 15 шт. Комплект для практикума по оптике– 7 шт. Комплект для практикума по механике– 7 шт. Комплект для практикума по молекулярной физике – 7 шт. Комплект для практикума по электричеству (с генератором) – 7 шт. Комплект оборудования "ГИА- лаборатория 2016" – 8 шт. Стойка для наборов "ГИА"– 8 шт. Набор "ЕГЭ. Механика" – 8 шт. Набор "ЕГЭ. Молекулярная физика и термодинамика" – 4 шт. Набор "ЕГЭ. Оптика"– 4 шт. Набор "ЕГЭ. Электродинамика"– 4 шт.
--	--

		Комплект мультимедийных средств обучения серия "Электронные уроки и тесты"– 1 шт. Комплект мультимедийных средств обучения "Механика. Молекулярная физика"– 1 шт. Комплект мультимедийных средств обучения "Электродинамика. Оптика и квантовая физика"– 1 шт. Комплект обучающих программ по физике на CD-дисках – 1 шт. Комплект транспарантов (прозрачных пленок) по физике– 1 шт. Набор электронных изданий на CD и DVD серии "1С:Школа.Физика"– 1 шт. Интерактивные плакаты. Молекулярная физика Часть 1 – 1 шт. Интерактивные плакаты Молекулярная физика .Часть2 – 1 шт. Интерактивные творческие задания по физике – 1 шт. Портреты физиков (комплект). – 1 шт. Комплект для демонстрации поверхностного натяжения– 1 шт. Желоб Галилея– 1 шт. Призма наклонная с отвесом– 1 шт. Сосуды сообщающиеся– 1 шт. Шар Паскаля– 1 шт. Трубка Ньютона– 1 шт. Радиоконструктор– 1 шт. Стенд –лента. Шкала электромагнитных колебаний – 1 шт. Стенд "Международная система единиц. Физические величины» - 1 шт.
	Химия	Цифровая лаборатория по химии (профильный уровень) без нетбука - 1 шт. Колба коническая 250мл – 30 шт. Кювета- 30 шт. Набор пробок резиновых -30 шт. Набор реактивов для проведения демонстрационных экспериментов – 2 шт. Пробирка двухколенная (сосуд Ландольта) – 10 шт. Соединитель -10 шт. Шприц 150мл- 25 шт. Набор ГИА по химии: оборудование для учителя и реактивы – 2 шт Набор ГИА по химии: оборудование для ученика – 15 шт. Баня комбинированная лабораторная – 2 шт. Блок питания 24в регулируемый -2 шт. Весы электронные с USB-переходником– 2 шт. Дистиллятор ДЭ4– 2 шт. Доска для сушки химической посуды– 2 шт. Аппарат Киппа 250мл– 2 шт. Центрифуга демонстрационная– 2 шт. Аппарат для проведения химических реакций АПХР– 2 шт.

	Генератор (источник) высокого напряжения– 2 шт. Доска для сушки посуды– 2 шт. Аптечка для оказания первой помощи– 2 шт. Микролаборатория для химического эксперимента – 30 шт. Зажим винтовой – 5 шт. Зажим пружинный (Мора)- 5 шт. Колонка адсорбционная – 4 шт. Комплект ершей для мытья химической посуды – 1 шт. Комплект средств индивидуальной защиты – 5 шт. Комплект этикеток для хим.посуды лаб.самоклеющихся – 5 шт. Магнитная мешалка – 4 шт. Набор инструментов для обслуживания (плоскогубцы, сверла, напильники) – 2 шт. Шланг силиконовый вн.диам.6мм (5м) – 5 шт. Шланг силиконовый вн.диам. 8мм (5м) – 5 шт. Штатив ПЭ-2910 для пипеток – 2 шт. Электроплитка 800 Вт – 2 шт. Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный – 2 шт. Бюретка 50 мл б\кр – 15 шт. Бутыль Вульфа 10л – 2 шт. Воронка d=100ПП – 5 шт. Воронка В-75 ПП – 5 шт. Дозирующее устройство (механическое) – 5 шт. Колба коническая 1000 мл – 5 шт. Колба Вюрца 500мл – 5 шт. Колба плоскодонная 250мл – 5 шт. Колба плоскодонная 500мл – 5 шт. Комплект изделий из керамики, фарфора, фаянса – 5 шт. Комплект ложек фарфоровых – 5 шт. Комплект колб мерных (12шт) – 5 шт. Комплект цилиндров мерных ПП (5шт) – 5 шт. Комплект цилиндров мерных стекло (5шт) – 5 шт. Комплект пипеток (9шт) – 5 шт. Комплект стаканов пластиковых (15шт) – 4 шт. Комплект стаканов химических (15шт) – 4 шт. Комплект стаканчиков для взвешивания (бюкс) – 5 шт. Комплект шпателей – 2 шт. Кружка с носиком №1 – 4 шт. Набор пинцетов – 4 шт. Набор чашек Петри d=35мм (10шт) – 5 шт. Набор чашек Петри d=60мм (10шт) – 5 шт. Палочка стеклянная – 100 шт. Стакан фарфоровый №3 – 5 шт. Стакан фарфоровый №5 – 5 шт. Ступка фарфоровая №2 – 5 шт. Ступка фарфоровая №3 – 5 шт. Ступка фарфоровая №4 – 5 шт. Пест №2 – 5 шт. Пест №3 – 5 шт. Пест №4 – 5 шт.
--	---

	Трубка стеклянная 5 мм (комплект) – 5 шт. Эксикатор – 2 шт. Зажим пробирочный– 5 шт. Аспиратор– 5 шт. Колбонагреватель– 5 шт. Ложка для сжигания веществ – 10 шт. Набор ареометров (19шт) – 1 шт. Набор узлов и деталей для опытов по химии – 1 шт. Подставка под сухое горючее– 5 шт. Прибор для окисления спирта над медным катализатор 2 шт. Эвдиометр – 2 шт. Прибор для опытов по химии с электрическим током– 5 шт. Прибор для получения газов дем. – 4 шт. Прибор для дем. зависимости скорости хим.реакции от условий -2 шт. Прибор для иллюстрации закона сохранения массы вещества 4 шт. Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде – 2 шт. Прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха) – 5 шт. Сетка латунная (рассекатель) – 5 шт. Пробирка ПХ-21– 5 шт. Спиртовка демонстрационная– 5 шт. Столик подъемный 200х200– 5 шт. Термометр ртутный демонстрационный (от 0 до 360С) – 5 шт. Установка для перегонки веществ – 2 шт. Чаша кристаллизационная– 5 шт. Штатив демонстрационный химический– 5 шт. Щипцы тигельные– 5 шт. Коллекция "Алюминий"– 1 шт. Коллекция "Волокна" – 1 шт. Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки"– 1 шт Коллекция "Металлы"– 1 шт. Коллекция "Минералы и горные породы" (48 видов) – 1 шт. Коллекция "Минеральные удобрения"– 1 шт. Коллекция "Нефть и продукты ее переработки"– 1 шт Коллекция "Пластмассы"– 1 шт. Коллекция "Стекло и изделия из стекла"– 1 шт. Коллекция "Топливо"– 1 шт. Коллекция "Чугун и сталь"– 1 шт. Коллекция "Шкала твердости"– 1 шт. Комплект моделей атомов для составления молекул со стержнями– 1 шт. Комплект моделей кристаллических решеток (7шт) – 1 шт. Цифровая лаборатория (базовый уровень) по химии с нетбуком– 6 шт.
--	--

	Набор индивидуальный для работы с газами – 30 шт. Бумажные фильтры 12,5см (100шт) – 15 шт. Бумага индикаторная универсальная– 15 шт. Бюретка 25мл с оливой– 15 шт. Весы электронные лаб.(точность -0,01г.) – 15 шт. Колба мерная 25 мл– 15 шт. Комплект запасного стекла для индив. наборов– 1 шт. Комплект этикеток для хим.посуды лаб.самоклеющихся– 15 шт. Набор банок 15мл для твердых веществ– 15 шт. Набор склянок 30 мл для растворов реактивов– 15 шт. Прибор для получения галоидоалканов лабораторный – 4 шт. Пробирка ПХ-14 – 100 шт Стакан химический 100мл со шкалой ПП -25 шт. Спиртовка лабораторная литая СЛ-1- 25 шт. Цилиндр мерный с носиком 10мл- 25 шт. Цилиндр мерный с носиком 50мл ПП- 25 шт. Штатив для пробирок 10 гнезд (полиэт) -25 шт. Штатив лабораторный – 15 шт. Набор №1 В "Кислоты" – 15 шт. Набор №1 ОС Кислоты – 15 шт. Набор №3 ВС "Щелочи" – 15 шт. Набор №5 С "Органические вещества" – 15 шт. Набор №6 С "Органические вещества" – 15 шт. Набор №7 С "Минеральные удобрения" – 15 шт. Набор № 8 С "Иониты" – 15 шт. Набор №9 ВС "Образцы неорганических веществ" – 15 шт. Набор №11 С "Соли для демонстрации опытов" – 15 шт. Набор №12 ВС "Неорганические вещества" – 15 шт. Набор №13 ВС "Галогениды" – 15 шт. Набор № 14 Вс "Сульфаты, сульфиты" – 25 шт. Набор № 16 ВС "Металлы,оксиды"– 15 шт. Набор № 17 С "Нитраты"(серебра нитрат-30г) – 15 шт. Набор №17 С "Нитраты"(серебра-10г) – 15 шт. Набор №18 С "Соединения хрома" - 25 шт. Набор №19 ВС "Соединения марганца" – 15 шт. Набор № 20 ВС "Кислоты" – 15 шт. Набор №21 ВС "Неорганические вещества" – 15 шт. Набор № 22 Вс "Индикаторы" с лакмозом – 15 шт. Набор материалов по химии – 15 шт. Сухое горючее – 100 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия 8-9 классы" – 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Строение вещества.Химические реакции"– 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Металлы"– 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Начала химии.Основы химических знаний"– 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия.Неметаллы"– 1 шт.
--	--

		Интерактивное наглядное пособие "Наглядная химия. Органическая химия. Белки и нуклеиновые кислоты"– 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия.Растворы. Электролитическая диссоциация"– 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Инструктивные таблицы"– 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. 10-11 классы"– 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Химическое производство. Металлургия"– 1 шт. Наглядная химия. Инструктивные таблицы – 1 шт. Портреты химиков– 1 шт. Горелка универсальная – 2 шт. Установка для фильтрования под вакуумом – 1 шт. Комплект для практических работ для моделирования молекул по орган. Химии – 6 шт. Комплект справочников по химии – 2 шт. Таблицы по неорганической химии – 2 шт. Таблицы по органической химии – 2 шт. Таблицы по хим. производствам – 2 шт. Набор моделей заводских химических аппаратов – 1 шт. Электронная таблица. Периодическая система химических элементов – 1 шт. Электронная таблица Растворимость кислот и оснований – 1 шт.
	ОБЖ	Макет автомата Калашникова АК-47– 1 шт Бытовой дозиметр– 1 шт. Общевойсковой противогаз ГП -7– 1 шт. Измеритель мощности дозы ДП-5В– 1 шт. Войсковой прибор химической разведки – 1 шт. Носилки санитарные МЧС-Н -1 шт. Тренажер «Максим» -1 шт. Иметаторы ранений и поражений для тренажера «Максим» -1 шт. Лазерный тир ЛТ 310ПН -1 шт. Конституция РФ – 5 шт. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ – 5 шт. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" – 5 шт. Компас-азимут – 1 шт. Макет гранаты Ф-1 – 1 шт. Макет гранаты ГРД-5 – 1 шт. Цифровой датчик влажности (10...100%) – 1 шт. Цифровой датчик артериального давления – 1 шт. Цифровой датчик дыхания (спирометр) – 1 шт. Цифровой датчик пульса – 1 шт. Цифровой датчик регистрации ЭКГ – 1 шт. Дыхательная трубка (Воздуховод) – 1 шт. Цифровой датчик частоты дыхания – 1 шт. Гипотермический пакет – 10 шт. Комплект проволочных шин – 2 шт. Измеритель постоянного магнитного поля – 1 шт.

	Лямка медицинская – 2 шт. Измеритель электропроводности, pH и температуры – 1 шт. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 – 25 шт. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 – 25 шт. Комплект индивидуальной мед. гражд защиты – 1 шт. Сумка санинструктора укомплектованная– 5 шт. Знак нарукавный Красного Креста – 5 шт. Флаг Красного Креста– 1 шт. Плакаты "Безопасность на улицах и дорогах – 1 шт. Плакаты "Действия населения при авариях и катастроф" – 1 шт. Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях– 1 шт. Плакаты "Здоровый образ жизни" – 1 шт. Плакаты "Знаки дорожного движения"– 1 шт. Плакаты "Компьютер и безопасность"– 1 шт. Плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности"– 1 шт. Плакаты "Терроризм"– 1 шт. Плакаты "Первая мед.помощь при ЧС"– 1 шт. Плакаты «Первая реанимационная и первая медицинская»– 1 шт. Плакаты "Первичные средства пожаротушения"– 1 шт. Плакаты "Поведение в криминогенных ситуациях" – 1 шт. Плакаты "Пожарная безопасность" 11 шт – 1 шт. Плакаты "Правила оказания первой медицинской помощи» – 1 шт. Плакаты "Правила поведения в ЧС техногенного характера» – 1 шт. Плакаты "Терроризм-угроза обществу" 10шт – 1 шт. Плакаты "Умей действовать при пожаре" 10шт – 1 шт. Термометр медицинский электронный – 2 шт. Макет простейшего укрытия в разрезе – 1 шт. Плакаты "Правила поведения в ЧС природного характера» – 1 шт. Плакат "Автомат 5.45 мм АК-74М" – 1 шт. Плакат "Погоны и знаки различия" – 1 шт. Плакат "Символы МЧС России" – 1 шт. Плакат "Структура Вооруженных Сил РФ"– 1 шт. Плакат "Физическая подготовка" – 1 шт. Плакаты "Великая Отечественная война"– 1 шт. Плакаты "Великая Победа великого народа" – 1 шт. Плакаты "Великие полководцы и флотоводцы России" – 1 шт. Плакаты "Военная форма одежды" – 1 шт. Плакаты "Воинская обязанность и порядок прохождения" – 1 шт. Плакаты "Герои Великой отечественной войны" – 1 шт. Плакаты "Ордена и медали России" – 1 шт. Плакаты "Основы военной службы" – 1 шт.
--	--

	Плакаты "Символы воинской чести" – 1 шт. Плакаты "Символы России и ВС" – 1 шт. Плакаты "Служу России" – 1 шт. Плакаты "Уголок гражданской защиты" – 1 шт. Плакаты "Уголок пожарной безопасности" 9шт – 1 шт. Набор брошюр по тематике ОБЖ и НВП – 20 шт. Топографическая карта и условные знаки – 10 шт. Подростковая наркомания. Навыки противостояния – 1 шт. Подростковая наркомания. Сопротивление распространению – 1 шт. Стихии Земли с\к – 1 шт. Наркотик и организм человека (пленки) – 1 шт. Опасные животные (пленки) – 1 шт. Ядовитые и жалящие животные (пленки) – 1 шт. Ядовитые растения (пленки) – 1 шт. Ядовитые растения с\к – 1 шт. Комплект видеофильмов по ОБЖ и НВП – 33 шт. Веб-камера на подвижном штативе – 1 шт.
--	---

В школе созданы условия, безопасные для участников образовательных отношений. Оборудованы аварийные выходы, имеется необходимое количество средств пожаротушения (113 огнетушителей), подъездных путей к зданию два, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности, о чем указывает акт проверки Госпожнадзора. С целью обеспечения безопасных условий труда проведены: специальная оценка условий труда рабочих мест.

Действует тревожная кнопка экстренного вызова охраны по договору с ФГКУ "УПРАВЛЕНИЕ ВНЕВЕДОМСТВЕННОЙ ОХРАНЫ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ". Объект охраняется сотрудниками ООО ЧОО «Альфа-Виктория» ежедневно с 07-00 до 19-00ч., кроме воскресенья.

Ведется мониторинг пожарной обстановки и контроль за работоспособностью средств пожарной автоматики по договору с ООО «Эксперт безопасности».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1774
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	802
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	878
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	943 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1062 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	416(23,2%)
– регионального уровня		108 (6%)
– федерального уровня		11 (0,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	76
– с высшим образованием		69
– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (51,3%)
– с высшей		26 (34,2%)
– первой		13 (17,1%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	47 (61,8%)
– до 5 лет		26 (34,2%)
– больше 30 лет		21 (27,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	38 (50%)
– до 30 лет		27 (35,5%)
– от 55 лет		11 (14,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1755 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,87

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.