

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол № 8

от 11.01.2022

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «СОШ им. Ю.А.

Гагарина»

О.В. Егорова

Приказ № 51-09 от 28.01.2022

СОГЛАСОВАНО

Первичной профсоюзной

организацией

А. В. Вострикова

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся

протокол № 3

от 28.01.2022

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей

протокол № 3

от 28.01.2022

## ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации программы обучения «Эффективная начальная школа»  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Юрия  
Алексеевича Гагарина» Энгельсского муниципального района  
Саратовской области

## 1. Общие положения

1.1 Положение о реализации программы обучения «Эффективная начальная школа» определяет условия и порядок осуществления ускоренного обучения при реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Порядок № 816);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённым постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- уставом МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина»;
- локальными нормативными актами МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина».

1.3. Каждый обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ). В случае готовности ребенка к освоению образовательных программ ускоренно, успешном освоении образовательной программы срок обучения может быть сокращен с 4 до 3 лет.

1.4. Учреждение обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, соответствие применяемых способов, методов, технологий обучения и воспитания возрастным, психофизическим потребностям и особенностям обучающихся.

1.5. При реализации программы ускоренного обучения Учреждение может применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

## 2. Цель и задачи программы обучения «Эффективная начальная школа»

2.1. Программа обучения «Эффективная начальная школа» разработана и предназначена для детей с высоким уровнем познавательной активности и с сформированным уровнем школьной готовности.



2.2. Программа позволяет детям с высоким уровнем познавательной активности формировать знания и навыки в зоне ближайшего для них развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации.

2.4. Обучение на основании уже сформированных знаний, умений и навыков позволит учащимся освоить программу 1-го и 2-го классов за один учебный год и сократить срок освоения основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования.

2.5. Качество усвоения основной образовательной программы контролируется администрацией Учреждения и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух независимых диагностик в течение первого года обучения – в декабре и мае.

2.6. Если учащийся успешно справляется с освоением образовательной программы в ускоренном режиме, то в третьем и четвертом классах, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции, он обучается в общем режиме, чтобы достичь успешных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

### **3. Порядок реализации программы обучения «Эффективная начальная школа»**

3.1. Программа обучения «Эффективная начальная школа» реализуется на основании социального запроса родителей будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации Учреждением ускоренного обучения детей, не зависимо от места регистрации ребенка.

3.2. Для установления готовности обучающегося, завершающего (завершившего) освоение основной образовательной программы дошкольного образования, родители (законные представители) предоставляют администрации Учреждения письменное заявление о проведении педагогической диагностики готовности обучающегося к освоению основной образовательной программы начального общего образования в ускоренные сроки.

3.3. Педагогическая диагностика готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования в ускоренные сроки проводится в апреле - мае на основании письменного заявления (согласия) родителей (законных представителей).

3.4. Педагогическую диагностику проводит педагог-психолог совместно с учителем начальных классов.

3.5. Результаты педагогической диагностики готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования на основании индивидуального учебного плана ускоренного обучения фиксируются в протоколе.

3.6. В случае установления готовности ребенка к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования его родители (законные представители) подают заявление об обучении ребенка по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения.

3.7. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется на основании письменного заявления (согласия) родителей (законных представителей) до 31 августа года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.



3.8. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) детей с основной образовательной программой начального общего образования (включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики). Со своим уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.9. На основании заявления родителей (законных представителей) Учреждение разрабатывает индивидуальные учебные планы с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, участвующего в ускоренном обучении.

3.10. В конце декабря первого учебного года освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится педагогическая диагностика результатов обучения. В случае успешного прохождения диагностики обучающийся продолжает осваивать основную образовательную программу начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения. В случае выявления сложностей освоения ООП начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающийся переводится в 1 класс на параллели, в котором не предусмотрено ускоренное обучение, и осваивает ООП НОО в соответствии с нормативным сроком, предусмотренным ФГОС НОО.

3.11. Текущий контроль освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения осуществляется по программам 1 класса в безотметочной форме (I полугодие), в форме отметки по 5-ти балльной системе со II полугодия по программам 2-4 классов.

3.12. Промежуточная аттестация по предметам основной образовательной программы начального общего образования по индивидуальным учебным планам ускоренного обучения проводится с учетом полного объема результатов, установленных в ООП начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования.

3.13. Если в процессе ускоренного обучения в первый год обучения у учащегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то на любом этапе освоения основной образовательной программы по заявлению родителей (законных представителей) обучающийся переводится приказом директора Учреждения в класс, осваивающий ООП в соответствии с нормативным сроком, предусмотренным ФГОС НОО

#### **4. Условия и организация обучения по программе «Эффективная начальная школа»**

4.1. Для реализации программы и индивидуальных учебных планов ускоренного обучения в начальной школе назначается педагогический работник, имеющий квалификационную категорию не ниже первой.

4.2. Учреждение обеспечивает обучающихся учебниками, в том числе доступом к электронным образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

4.3. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и не может превышать установленных значений.

4.4. Реализация плана внеурочной деятельности также осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

4.5. Для осуществления текущего контроля за реализацией программы ускоренного обучения, соблюдением прав обучающихся и родителей распорядительным актом директора Учреждения назначается ответственное лицо.