

№ 176 от 20.03.23.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ им.



О.В.Егорова
от 15.03.2023

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2022 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ им.
Ю.А.Гагарина»
Протокол № 13 от 15.03.2023

Бх. № 1872
31.03.23

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина» Энгельского муниципального района Саратовской области (МОУ "СОШ им. Ю.А. Гагарина")
Руководитель	Егорова Ольга Васильевна
Адрес организации	413107, Саратовская область, г. Энгельс, ул.Лесозаводская, д.2в
Телефон, факс	8(8453)54-45-50
Адрес электронной почты	sc14engl@mail.ru
Учредитель	Энгельский муниципальный район
Дата создания	1936 год
Лицензия	№ 3599 от 05.08.2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.08.2021 № 1772, серия 64 АО1 № 0001082; срок действия: до 23 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.
- программы внеурочной деятельности

В Школе созданы условия для социализации детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обеспечена доступность дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.

Также в школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

Наименование программы	Направленность	Охват, чел.	Условия реализации

Плавание	физкультурно-спортивная	730	платная дополнительная услуга
Бокс	физкультурно-спортивная	15	платная дополнительная услуга
Тхэквондо	физкультурно-спортивная	15	платная дополнительная услуга
Джиу-джитсу	физкультурно-спортивная	30	платная дополнительная услуга
Подготовка к школьному обучению ребенка дошкольного возраста	социально-гуманитарная	125	платная дополнительная услуга
Интуитивное рисование	художественная	50	платная дополнительная услуга
Школа танцев “Люкс”	художественная	75	платная дополнительная услуга
Сложные вопросы химии	социально-гуманитарная	25	платная дополнительная услуга
Робототехника	техническая	91	сертифицированная программа
Звездный десант	естественнонаучная	27	сертифицированная программа
Школьный театр	художественная	28	сертифицированная программа
Ритмика и танец	художественная	208	сертифицированная программа
ЮИДД	социально-гуманитарная	27	сертифицированная программа
Вокальный мир	художественная	15	сертифицированная программа
Школа лидера	социально-гуманитарная	33	сертифицированная программа
Мой мир	социально-гуманитарная	146	сертифицированная программа
Магия творчества	художественная	12	сертифицированная программа

МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина» располагается в новом развивающемся микрорайоне города. Благодаря своей развитой инфраструктуре (новые благоустроенные спортивные и игровые площадки, просторный актовый зал, игровые и спальные комнаты для обучающихся, современный интерактивный музей «Энгельс – город героический», музейная комната краеведческой направленности «Островок памяти», бассейн, два спортивных зала и др.), образовательное учреждение можно назвать культурным центром микрорайона Шурова гора. В учебно-воспитательном процессе максимально используются данные ресурсы, и развивается сотрудничество с социальными партнерами такими как: Местное и региональное отделения общественной организации «Боевое братство», музей Энгельса и Саратова, Центр медицинской профилактики, Центр психологии «Позитив», СРЦ «Надежда», спортивные школы, школы искусств и т.д.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей информационно-технологического цикла;
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021). В 2022-23 учебном году началась реализация программы ускоренного обучения «Эффективная начальная школа». Эта программа обучения разработана и предназначена для детей с высоким уровнем познавательной активности и с сформированным уровнем школьной готовности. Обучение на основании уже сформированных знаний, умений и навыков позволит учащимся освоить программу 1-го и 2-го классов за один учебный год и сократить срок освоения основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования.

Учебные планы 5-х и 6–9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	819
Основная образовательная программа основного общего образования	705
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	91

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1615 обучающихся.

Реализация новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Были разработаны, рассмотрены на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2022 года, утверждены (приказ № 254 от 31.08.2022 года основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также были определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: социально-экономический (34 обучающихся); естественно-научный (13 обучающихся); технологический (6 обучающихся). Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	41	28
Естественно - научный	Математика. Биология. Химия	14	14
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	47	50

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» реализуются адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ТНР – 1 (0,06%);
- с ЗПР - 10 (0,6%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 (0,3%);
- с НОДА- 1 (0,06%);
- с РАС - 1 (0,06%).

В школе созданы условия для социализации детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обеспечена доступность дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, либо на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования)

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации данные часы используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Объединение	Участники	Охват
“Экологический календарь”	2а	1,8 %
“Звездный десант”	4а, 4е	3,6 %
Мой мир	1-5 классы	24%
Клуб любителей природы	3б	2%
ИТОГО по направлению		31,4 %

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления

Объединение	Участники	Охват
Школа лидера	8-11 классы	3,5 %
Школьное детское объединение “Дети нового века”	5-11 классы	37,3 %
ИТОГО по направлению		40,8 %

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность:

Объединение	Участники	Охват
“Научное общество”	1-11	3,1 %
Робототехника	5-6 классы	5,6 %
ИТОГО по направлению		8,7 %

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира:

Объединение	Участники	Охват
Орлята России	1а, 2а, 2е, 4г, 4д	9,3 %
Разговоры о важном	1-11 классы	100 %
Юнармия	9-11 классы	1,5 %
Юные экскурсоводы	8-9 классы	1,5 %
Островок памяти	8-9 классы	1,5 %
ЮИДД	7 класс	1,5 %
ИТОГО по направлению		100 %

- на профориентационные занятия школьников:

Объединение	Участники	Охват
Кем быть	2б, 2г, 3е, 4г, 4д	8,5 %
Дорога профессионального выбора	9 классы	6,3 %
ИТОГО по направлению		14,8 %

- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.:

Объединение	Участники	Охват
Ритмика и танец	1-4 классы	13 %
Школьный театр	1-2, 7-9 классы	2,1 %
“Вокальный мир”	3-10 классы	1,5 %
“Магия творчества”	5-6 классы	1,5
ИТОГО по направлению		18 %

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности:

Объединение	Участники	Охват
Основы функциональной грамотности	1б, 1д, 1е, 1г, 4б, 4в	11,2 %
Финансовая грамотность	2а, 4г, 4д, 4е	7,4 %

Грамотный читатель	3г, 3ж	4%
ИТОГО по направлению		22, 6 %

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п:

Объединение	Участники	Охват
Общая физическая подготовка	3, 5, 9, 10 классы	28 %
Оздоровительное плавание	2-11 классы	89 %
ИТОГО по направлению		89 %

Воспитательная работа

В 2022 году была разработана рабочая программа воспитания, в которой отражены:

- Цель и задачи воспитания обучающихся;
 - Целевые ориентиры результатов воспитания;
 - Уклад общеобразовательной организации;
 - Виды, формы и содержание воспитательной деятельности;
 - Кадровое обеспечение;
 - Нормативно-методическое обеспечение;
 - Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
 - Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
 - Анализ воспитательного процесса;
- Календарно тематическое планирование составлено по модулям программы:
- Урочная деятельность;
 - Внеурочная деятельность;
 - Классное руководство;
 - Основные школьные дела;
 - Организация предметно-пространственной среды;
 - Самоуправление и детские школьные объединения;
 - Взаимодействие с родителями (законными представителями);
 - Профилактика и безопасность;
 - Профорientация;
 - Социальное партнёрство;
 - «Экскурсии, походы, организация работы школьных музеев;
 - «Энгельс – город героический», «Островок памяти»;
 - «Школьные медиа».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На сентябрь 2022 года в Школе сформировано 59 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

При проведении мероприятий большая часть транслировалась в прямых эфирах через официальную группу школы в сети Вконтакте и Телеграм, видеосюжеты и статьи о проведенных мероприятиях публиковались на сайте образовательной организации, на странице в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/ncschool> и на ЮТЮБ канале.

Дополнительное образование

Традиционно, направления платных групп определяются исходя из запросов учащихся и родителей, которые выявляются в начале учебного года на уроках, классных часах и родительских собраниях.

За отчетный период было заключено более 1100 договоров на оказание платных услуг. Были открыты группы по направленностям:

- социально – гуманитарная: подготовка к школьному обучению ребенка дошкольного возраста – 5 групп, сложные вопросы химии-2 группы;
- физкультурно-спортивная: плавание в бассейне «Сириус» - 29 групп, бокс-1 группа, джиу-джитсу-1 группа, тхэквондо-1 группа.
- художественная: школа танцев «Люкс»-5 групп, интуитивное рисование - 4 группы.

Жалоб со стороны родителей и общественности по вопросам организации и предоставления услуг не поступало.

С понедельника по пятницу в бассейне “Сириус” с 12.00 до 15.30 часов проводились внеурочные занятия по плаванию для учащихся МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» 2-11 классов.

До и после окончания внеурочных занятий по плаванию в бассейне проводились занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Плавание». Учебно-тренировочный процесс в школьном бассейне осуществляли 5 тренера-преподавателя по срочному трудовому договору, из которых 2 работники школы.

В рамках сотрудничества с муниципальными спортивными организациями заключены договоры аренды на безвозмездной основе для ведения занятий в следующих секциях: футбол, волейбол, карате.

Работа по модернизации и обеспечению безопасности детей: для обеспечения безопасности в чаше бассейна закуплено противоскользящее модульное покрытие, для эффективного проведения учебных занятий по обучению плаванию детей закуплены черепашки, нарукавники, нудлы, доски для плавания, колобашки и другой необходимый инвентарь.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2022 году открыты группы по дополнительному образованию детей за счет средств сертификата (ПФДО). Охват обучающихся, если сравнивать периоды 2021-2022 и 2022-2023 учебные года увеличился с 90 человек до 588 человек, что говорит о достойном качестве организации внеурочной занятости детей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год:

№	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1522
	– начальная школа	779
	– основная школа	643
	– средняя школа	100
2	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно	4
	– начальная школа	3
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	5
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%						
2	190	189	99	104	54	45	24	0	0	1	5	1	5
3	209	206	98	117	49	35	15	0	0	3	14	2	9
4	174	174	100	93	54	18	10	0	0	0	0	0	0
Итого	573	458	80	314	55	98	17	0	0	4	6	3	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос (в 2021-м 71%, в 2022-м 72%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2021-м – 15%, в 2022-м 16%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 год:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них н/а		Из них н/а		Количество	%		
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%				
5	167	167	100	85	50,4	19	11	0	0	0	0	0	0
6	140	140	100	71	49,6	8	5,4	0	0	0	0	0	0
7	123	122	99,2	39	21,3	5	2,7	1	0,8	0	0	1	0,8
8	102	102	100	33	25,7	2	1,5	0	0	0	0	0	0
9	144	143	99,3	31	20,8	5	3,3	1	0,7	0	0	1	0,7
Итого	646	644	99,7	259	33,6	39	4,8	2	0,3	0	0	2	0,3

Качество основного общего образования в по итогам 2021/2022 учебного года составило 46,13%, что в сравнение с результатами 2020/2021 учебного года на 2,4% выше (качество в 5-9 классах в 2020/2021 учебном году составляло 43,76%,)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них н/а		Из них н/а		Количество	%		
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%				
10	42	42	100	13	51,6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	58	58	100	23	39,2	8	13,4	0	0	0	0	0	0
Итого	100	100	100	36	45,5	8	6,7	0	0	0	0	0	0

Качество среднего общего образования в по итогам 2021/2022 учебного года составило 44,0%, что в сравнение с результатами 2020/2021 учебного года на 21,61% ниже (качество 2020/2021 учебного года составляло 61,61%)

Класс	Всего обучающихся	Должно быть аттестовано	Отличников	Ударников	Не успевают	Н/а по болезни	Н/а по пропускам	% качества	% успеваемости
1-4 классы	779	573	98	314	3	1	0	71,90%	99,30%
5-9 классы	646	646	39	259	0	0	2	46,13%	99,69%
10-11 классы	100	100	8	36	0	0	0	44,00%	100,00%
Всего	1525	1319	145	609	3	1	2	57,16%	99,54%

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору в формате ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года:

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	115	58
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	113	58
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	113	58
Количество обучающихся, получивших аттестат	112	58

ГИА в 9-х классах

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 115 обучающихся, в том числе 1 обучающийся на семейном обучении, 1 обучающийся с ОВЗ (обучающийся по адаптированной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

К государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году были допущен 113 обучающихся. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 года в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 114 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

3 обучающимся с ОВЗ при прохождении ГИА были созданы специальные условия, в том числе 2 обучающимся количество предметов в соответствии с рекомендациями ПМПК было сокращено до 2-х обязательных.

В форме ОГЭ в основной период итоговую аттестацию проходили в Энгельском муниципальном районе 113 обучающихся.

В основной период успешно прошли итоговую аттестацию 109 обучающихся, 4 человека в связи с неудовлетворительным результатом по 2 предметам проходили итоговую аттестацию в дополнительные сроки в сентябре, в том числе по математике - 3 чел, обществознанию - 2 человека, географии 1 -чел.

В сравнении с 2018-2019, 2020-2021 годом результаты ОГЭ (в основные сроки) следующие:

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

	Количество сдававших	% выполнения	% качества	Средний балл первичный	Средний балл отметочный	Максимальный балл по школе
Русский язык 2018-2019 уч. год	51	100	67	29	3,9	38
Русский язык 2020-2021 уч. год	80	97,5	43,75	22	3,5	32
Русский язык 2021-2022 уч. год	113	98,2	60,17	26	3,6	35
Математика 2018-2019 уч. год	51	92	56,8	15	3,6	26
Математика 2020-2021 уч. год	81	92,6	28,4	11,6	3,1	24
Математика 2021-2022 уч. год	113	92,9	52,21	15	3,5	27

Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения ГИА в 9 классе, с возможными профилями обучения в средней школе и профильными предметами. Для ознакомления с информацией по организации и проведению ГИА были созданы уголки «Готовимся к экзаменам» в каждом предметном кабинете и в фойе школы, информация в которых постоянно обновлялась. Проводилась диагностика обучающихся и педагогов по определению готовности к ГИА, а также в системе проводилось пробное тестирование в формате ОГЭ по выбранным предметам в течение учебного года.

В 2021-2022 учебном году 111 обучающихся 9-х классов также сдавали ОГЭ по предметам по выбору. Выбор предметов следующий:

- Обществознание – 69 человек;
- Информатика – 61 человек;
- География – 41 человек;
- Химия – 19 человек;
- Биология -14 человек;
- Физика - 10 человек;
- История – 4 человека;
- Английский язык – 4 человек.
- Литература – 0 человек.

Далее была проанализирована динамика выбора предметов в сравнении с предыдущими учебными годами:

Предмет	ОГЭ	ОГЭ	Контрольная работа	ОГЭ
	% от общего количества			

	выпускников 2019 года	выпускников 2020 года	выпускников 2021 года	выпускников 2022 года
Обществознание	62,8%	53,1%	13,6%	62,2%
География	50,3%	61,4%	44,4%	37%
Информатика	23,8%	27%	32%	55%
Биология	22,5%	21,9%	2,5%	12,6%
Физика	16,2%	17,7%	1,2%	9%
Химия	10,8%	13,5%	2,5%	17%
Английский язык	4,3%	2%	1,2%	3,6%
История	3,7%	2%	1,2%	3,6%
Литература	1,2%	1%	1,2%	0

Возврат к ГИА по предметам по выбору в 2021-2022 учебном году отразился в изменении доли выбора предметов по выбору (в сравнении с 2020-2021 учебным годом, когда обучающиеся выполняли контрольную работу по предмету по выбору).

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Качество результатов, а также соответствие результатов годовым оценкам приведено в таблице ниже:

предмет	класс , буква	количество обучающихся в классе	кол-во сдававших	средний балл первичный	средний балл отметочный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	количество "2"	% 2 от общего количества сдававших	максимальный первичный балл по каждому классу	количество обучающихся, набравших максимальный первичный балл
физика	9а	30	3	22,7	3,7	100	67	67	0	33,3	0	0	27	0
	9б	24	3	13	3	100	0	100	0	0	0	0	15	0
	9в	30	3	28,3	4	100	67	100	0	0	0	0	40	0
	9г	30	1	18	3	100	0	0	100	0	0	0	18	0
обществознание	9а	30	15	24,8	3,7	100	60	67	20	13	0	0	35	0
	9б	24	17	17	2,9	88	6	70	24	6	2	12	25	0
	9в	30	16	27,6	4	100	75	38	50	12	0	0	35	0
	9г	30	21	22,8	3,9	100	71	48	14	38	0	0	34	0
история	9в	30	1	25	4	100	100	100	0	0	0	0	25	0
	9г	30	1	23	4	100	100	100	0	0	0	0	23	0
	9а	30	2	10	2,5	50	0	50	50	0	1	50	14	0
англ.язык	9в	30	1	60	5	100	100	100	0	0	0	0	60	0
	9г	30	1	59	5	100	100	100	0	0	0	0	59	0
	9а	30	1	59	5	100	100	100	0	0	0	0	59	0
	9б	25	1	59	5	100	100	100	0	0	0	0	59	0
физика	9а	29	4	30,25	4	100	100	75	25	0	0	0	34	0
	9б	25	4	19	3	100	0	75	25	0	0	0	22	0
	9в	30	5	31,6	4	100	75	40	40	20	0	0	36	0
	9г	30	1	16	3	100	0	0	100	0	0	0	16	0
география	9а	29	11	17	3,3	100	27	36	63	0	0	0	24	0
	9б	24	12	17	3,4	92	50	75	16	8	1	8	24	0
	9в	30	11	25	4,4	100	91	73	27	0	0	0	31	2
	9г	30	7	24	4,4	100	86	29	42	29	0	0	28	0
химия	9а	29	5	29,2	4,4	100	100	60	0	40	0	0	40	1
	9б	25	1	26	4	100	100	0	0	100	0	0	26	0
	9в	30	9	33,8	4,8	100	100	89	0	11,2	0	0	38	0
	9г	30	4	24,25	4	100	75	100	0	0	0	0	31	0
информатика	9а	30	17	10	3,4	100	29	53	47	0	0	0	17	0
	9б	24	10	9	3,2	100	20	80	20	0	0	0	11	0
	9в	30	14	10	3,4	100	36	29	50	21	0	0	17	0
	9г	29	20	10	3,4	100	35	40	60	0	0	0	16	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 112 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 5 человек аттестат об основном общем образовании с отличием.

ГИА в 11-х классах

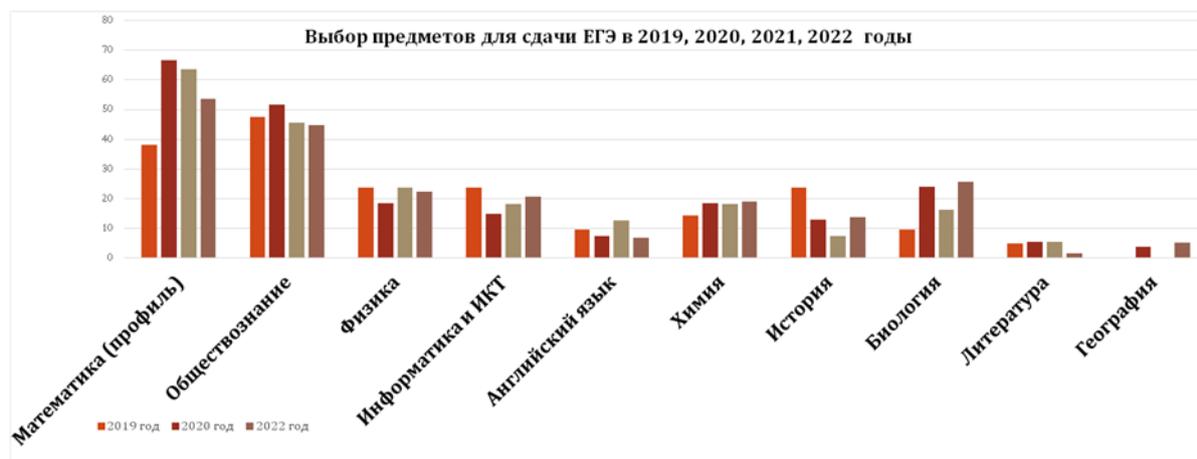
В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 58 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году успешно сдали ГИА в основной период 57 обучающихся, в дополнительный период 1. 100% обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Русский язык в 2021-2022 учебном году сдавали 100% выпускников.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- математику базового уровня - 27 человек (46,5%),
- математику профильного уровня - 31 человек (53,5%),
- обществознание – 26 человек (44,8%),
- химию – 11 человек (18,9%),
- биологию – 15 человек (25,8%),
- историю – 8 человек (13,8%),
- физику – 13 человек (22,4%),
- английский язык – 4 человека (6,9%),
- информатику и ИКТ– 12 человек (20,7%),
- географию – 3 человека (5,1%),
- литературу – 1 человек (1,7%).



Средний тестовый балл ЕГЭ по школе за три последних года:

Предмет	Средний балл по школе в 2019-2020 учебном году	Средний балл по школе в 2020-2021 учебном году	Средний балл по школе в 2021-2022 учебном году	Динамика
Русский язык	69,5	72,4	66,1	-6,3
Математика (профиль)	45,5	65,8	52,8	-13
Информатика и ИКТ	38,5	70,1	56,8	-13,3

Обществознание	64,3	60,3	62	+1,7
Физика	47,4	56,8	47,6	-9,6
Литература	69,7	55,7	82	+26,3
Биология	53,1	53,2	46,8	-6,4
Химия	48,8	51,7	56	+4,3
История	71,7	55,3	57	+1,7
Английский язык	61	63,7	57	-6,7
География	75	-	48	

Количество не преодолевших минимальный порог за последние 3 года:

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Русский язык	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
Математика (профиль)	6 (16,7%)	1 (2,9%)	3 (9,6%)	Стаб. отриц
Информатика и ИКТ	4 (50%)	0 (0%)	1 (8,3%)	Отриц.
Обществознание	5 (17,8%)	3 (12%)	1 (3,8)	Стаб. отриц
Физика	1 (10%)	0 (0%)	1 (7,7%)	Отриц.
Литература	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
Биология	1 (7,6%)	0 (0%)	3(20%)	Отриц.
Химия	1 (10%)	2 (20%)	2 (18%)	Стаб. отриц
История	0 (0%)	0 (0%)	2 (25%)	Отриц.
Английский язык	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
География	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
Итого по школе	18 человек 10,3%	6 человек 3,5%	13 человек 6,2%	

В 2021-2022 учебном году 13 обучающихся по таким предметам как: математика (профиль), информатика, обществознание, физика, химия, биология, история не преодолели минимальный порог, что от всех обучающихся сдававших экзамены составило 6,2 %. Это отрицательная динамика в сравнении с 2020-2021 учебным годом (было 3,5%).

Результаты ЕГЭ показали, что не все выпускники 11-ых классов успешно справились со сдачей ЕГЭ. 57 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты., 1 обучающийся сдал экзамен в дополнительный период и в сентябре 2022 году получил аттестат о среднем общем образовании.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человека, что составило 8,6 процентов от общей численности выпускников (в 2020/2021 учебном году 3 человек или 5,5% от общей численности выпускников). Почетным знаком губернатора награжден 1 обучающийся. Муниципальным знаком «За особые успехи» в учении награждены 8 обучающихся (в 2020/2021 учебном году 5 человек)

Результаты уровня сформированности УУД обучающихся 1-11-х классов

В ходе проведения мониторинга уровня сформированности УУД была получена объективная информация о состоянии и динамике уровня сформированности

универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, факторах, способствующих формированию УУД;

Объекты мониторинга:

1. Универсальные учебные действия школьников 1-11-х классов;
2. Психолого-педагогические условия обучения;
3. Педагогические технологии, используемые в процессе образовательной деятельности.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить как совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить четыре блока:

- 1) личностные;
- 2) регулятивные (включающий также действия саморегуляции);
- 3) познавательные;
- 4) коммуникативные.

Срок реализации программы мониторинга в основной школе 5 лет (уровень основного общего образования). Программа мониторинга представляет собой лонгитюдное исследование, направленное на отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности УУД на уровне основного общего образования.

Области применения данных мониторинга: данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

1. соответствие возрастнo-психологическим нормативным требованиям;
2. соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
3. сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся.

Методы сбора информации: анкетирование, тестирование, наблюдение; беседа.

Были получены следующие результаты:

Уровень сформированности УУД по классам (1-4 классы):

Класс/Уровень	Высокий	Средний	Низкий
1а	17 чел. (60%)	10 чел. (34%)	2 чел. (6%)
1б	9 чел. (33%)	13 чел. (38%)	8 чел. (29%)
1в	23 чел. (77%)	7 чел. (23%)	-
1г	8 чел. (28%)	21 чел. (72%)	-
1д	8 чел. (30%)	16 чел. (59%)	3 чел. (11%)
1е	9 чел. (35%)	10 чел. (38%)	7 чел. (27%)
1э	26 чел. (100%)	-	-
2а	14 чел. (47%)	16 чел. (53%)	-
2б	9 чел. (36%)	15 чел. (60%)	1 чел. (4%)
2в	13 чел. (46%)	12 чел. (43%)	3 чел. (11%)
2г	7 чел. (28%)	17 чел. (68%)	1 чел. (4%)

2д	19 чел. (63%)	11 чел.(37%)	-
2е	10 чел. (32%)	21 чел. (68%)	-
2ж	10 чел. (42%)	14 чел.(58%)	-
2з	10 чел.(45%)	12 чел. (55%)	-
3а	6 чел. (20%)	20 чел.(67%)	4 чел. (13%)
3б	6 чел. (21%)	20 чел. (71%)	2 чел. (8%)
3в	6 чел. (22%)	14 чел. (52%)	7 чел. (26%)
3г	-	30 чел. (100%)	-
3д	5 чел. (19%)	21 чел. (78%)	1 чел. (3%)
3е	4 чел. (15%)	18 чел. (66%)	5 чел. (18%)
3ж	6 чел. (22%)	15 чел (56%)	6 чел. (22%)
4а	11 чел. (33%)	20 чел. (64%)	1 чел. (3%)
4б	5 чел. (18%)	17 чел. (60%)	6 чел. (22%)
4в	3 чел. (12%)	19 чел. (69%)	5 чел. (19%)
4г	5 чел. (17%)	22 чел. (73%)	3 чел. (10%)
4д	11 чел (37%)	18 чел. (60%)	1 чел. (3%)
4е	13 чел. (46%)	11 чел. (39%)	4 чел. (15%)
4ж	3 чел (11%)	17 чел.(61 %)	8 чел. (28%)

Уровень сформированности УУД по классам (5-11 классы):

Класс	Количество детей в классе на 15.12.2022	высокий уровень, %	средний уровень, %	низкий уровень, %
5а	26	1(3,8%)	23(88,5%)	2(7,7%)
5б	25	7 (28%)	18 (72%)	0 (0%)
5в	26	9(34%)	14(54%)	0 (0%)
5г	25	9 (36%)	14 (56%)	2 (8%)
5д	25	1 (4%)	21 (84%)	3(12%)
5е	25	8 (32%)	17 (68%)	0 (0%)
5ж	28	16 (57,1%)	12 (42,9%)	0 (0%)
6а	29	3 (10,34%)	26 (89,66%)	0 (0%)
6б	22	0 (0%)	100	0 (0%)
6в	26	7 (28%)	15 (52%)	4 (20%)
6г	24	14(58%)	10(42%)	0 (0%)
6д	24	5 (21%)	18 (75%)	1 (4%)
6е	28	10(36%)	18(64%)	0(0%)
7а	28	4(14%)	20(72%)	4(14%)
7б	29	0 (0%)	11 (38%)	18 (62%)
7в	32	5 (13,6%)	27 (86,4%)	0 (0%)
7г	23	2 (8,6%)	9 (39,1%)	12 (52,3%)
7д	29	7 (22%)	22 (78%)	0 (0%)
8а	32	3 (9%)	24 (75%)	5 (16%)
8б	29	4 (13,7%)	25 (76,3%)	0 (0%)
8в	30	20 (66,7%)	10 (33,3%)	0 (0%)
8г	31	9 (29%)	22 (71%)	0 (0%)
9а	25	0 (0%)	11 (44%)	14 (56%)
9б	25	6 (24%)	16 (64%)	3 (12%)
9в	28	12 (43%)	16 (57%)	0 (0%)
9г	24	0 (0%)	20 (84 %)	4(16 %)
10а	25	12 (48%)	13 (52%)	0 (0%)

10б	27	15 (55,5%)	12 (44,6%)	0 (0%)
11а	40	7 (17,5%)	33 (82,5%)	0 (0%)

В результате мониторинга был определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика, определены проблемные моменты. Для решения задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации необходимо разработать стратегию помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;

Успешное формирование УУД зависит от учителя. Если педагог грамотно осуществляет системно – деятельностный подход в обучении, что способствует формированию метапредметных результатов, то должна наблюдаться положительная динамика обучения.

Критически низкий уровень УУД в классах 7б, 7г, 9а классах.

В течение всего учебного года педагоги школы отслеживали и реализовывали в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Изучение результатов усвоения идёт поэтапно:

- изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению;
- анализ динамики эффективности в сравнении с результатами входной диагностики;
- итоговая диагностика, определяющая уровень готовности к продолжению образования.

Комплексная оценка в конце учебного 2022 года показала позитивное движение в образовательном направлении и работу эту необходимо продолжать.

В основе развития умения учиться лежит системно - деятельностный подход, который должен быть в основе организации урока, формируя мотивацию к учению как к деятельности.

Результаты сформированности личностных УУД у пятиклассников

Личностные универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Применительно к учебной деятельности следует выделить три вида действий:

- самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное);
- смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения, и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Ученик должен задаваться вопросом о том, “какое значение, смысл имеет для меня учение”, и уметь находить ответ на него.
- нравственно-этического оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор.

Дата исследования: октябрь 2022 - 2023 учебного года.

Объект исследования: 158 обучающихся 5-х классов.

Цель исследования: выявить начальный уровень сформированности личностных универсальных учебных действий пятиклассников.

Методы исследования: пакет психодиагностических методик модификации МБУ ДО «Центр «Позитив»: методика Александровской, рисуночная методика «Человек под дождем», методика Дембо-Рубинштейна (адаптированный для пятиклассников вариант), методика «Составление расписание на неделю», методика

выявления характера атрибуции неуспеха (Рефлексивная оценка – каузальная атрибуция неуспеха), учет мотивов героев в решении моральной дилеммы «Неряхи».

По итогам диагностического исследования были получены следующие результаты:

	5-А кл (24 уч)	5-Б кл (23 уч)	5-В кл (23 уч)	5-Г кл (20 уч)	5-Д кл (21 уч)	5-Е кл (21 уч.)	5-Ж кл (26 уч.)	Всего (158уч)
Высокий уровень	6 / 25%	1 / 4%	7 / 30%	9 / 45%	2 / 10%	1 / 5%	5 / 19%	31 / 20%
Средний уровень	14 / 58%	18 / 78%	14 / 61%	7 / 35%	11 / 52%	16 / 76%	17 / 65%	97 / 61%
Низкий уровень	4 / 17%	4 / 17%	2 / 9%	4 / 20%	8 / 38%	4 / 19%	4 / 15%	30 / 19%

1. По результатам оценки эмоционального благополучия пятиклассника (методика Александровской и рисуночная методика «Человек под дождем»):

- обычно спокойное эмоциональное состояние, хорошее настроение у 98% пятиклассников;
- но у трех пятиклассников - низкий уровень эмоционального благополучия (частые проявления сниженного настроения: отрицательные эмоции, тревожность, превалирует агрессия, вспышки злости, гнева как по отношению к сверстникам, так и в отношении учителя).

	5-А кл (24 уч)	5-Б кл (23 уч)	5-В кл (23 уч)	5-Г кл (20 уч)	5-Д кл (21 уч)	5-Е кл (21 уч.)	5-Ж кл (26 уч.)	Всего (158уч)
Высокий уровень	6 / 25%	1 / 4%	2 / 9%	2 / 10%	3 / 14%	1 / 5%	4 / 15%	19 / 12%
Средний уровень	17 / 71%	22 / 96%	20 / 87%	17 / 85%	18 / 86%	20 / 95%	22 / 85%	136 / 86%
Низкий уровень	1 / 4%	-	1 / 4%	1 / 5%	-	-	-	3 / 2%

2. По результатам изучения уровня самооценки (диагностировалась по модифицированной методике измерения самооценки Дембо-Рубинштейна (адаптированный для пятиклассников вариант)) уровни сформированности самооценки как личностного УУД:

- высокий уровень (адекватная самооценка своих способностей) – только у 36% пятиклассников;
- средний уровень – у 43%;
- низкий уровень – у каждого пятого пятиклассника (**21%**) обучающихся, (заниженная самооценка соответственно возрасту).

	5-А кл (24 уч)	5-Б кл (23 уч)	5-В кл (23 уч)	5-Г кл (20 уч)	5-Д кл (21 уч)	5-Е кл (21 уч.)	5-Ж кл (26 уч.)	Всего (158уч)
Высокий уровень	10 / 42%	7 / 30%	10 / 43%	7 / 35%	5 / 24%	9 / 43%	9 / 35%	57 / 36%
Средний уровень	8 / 33%	10 / 43%	6 / 26%	9 / 45%	13 / 62%	8 / 38%	14 / 54%	68 / 43%
Низкий	6 / 25%	6 / 26%	7 / 30%	4 / 20%	3 / 14%	4 / 19%	3 / 12%	33 / 21%

уровень								
---------	--	--	--	--	--	--	--	--

3. По итогам определения уровня школьной мотивации (методика "Составление расписания на неделю" С.Я.Рубинштейн в модификации В.Ф.Моргуна):

- высокий уровень – только у каждого третьего (32%) пятиклассника. Эти дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.
- средний уровень – у 40%;
- у каждого четвертого (28%) пятиклассника - низкий уровень сформированности школьной мотивации. Одну категорию таких детей школа привлекает не учебным процессом, а больше внеучебными сторонами, чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями. Другая категория детей - посещает школу неохотно, предпочитая пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности.

	5-А кл (24 уч)	5-Б кл (23 уч)	5-В кл (23 уч)	5-Г кл (20 уч)	5-Д кл (21 уч)	5-Е кл (21 уч.)	5-Ж кл (26 уч.)	Всего (158уч)
Высокий уровень	12 /50%	2 / 9%	13 /56%	13 /65%	4 / 19%	4 / 19%	3 /12%	51 / 32%
Средний уровень	10 /42%	8 / 35%	7 / 30%	6 / 30%	11 /52%	9/ 43%	12 /46%	63 / 40%
Низкий уровень	2 / 8%	13/56%	3 / 13%	1 / 5%	6/29%	8/38%	11/42%	44 / 28%

4. Для определения локус – контроля была использована методика выявления характера атрибуции неуспеха (рефлексивная оценка – каузальная атрибуция неуспеха). Цель: выявление адекватности понимания учащимся причин успеха/неуспеха в деятельности. Получены следующие результаты:

- высокий уровень – у 27% учащихся. Эти дети считают, что их неуспех в какой-либо деятельности связан с недостаточностью собственных усилий (мало стараюсь, плохо выучил, был невнимательным, торопился...);
- средний уровень – у 61% пятиклассников. Преобладание ориентации на атрибуцию «способности», «объективная сложность».
- низкий уровень (низкая рефлексия, некритичная оценка своей деятельности) – у 11% обучающихся.

—	5-А кл (24 уч)	5-Б кл (23 уч)	5-В кл (23 уч)	5-Г кл (20 уч)	5-Д кл (21 уч)	5-Е кл (21 уч.)	5-Ж кл (26 уч.)	Всего (158уч)
Высокий уровень	5 / 21%	5 / 22%	6 / 26%	7 / 35%	8 / 38%	4 / 19%	8 /31%	43 / 27%
Средний уровень	16 /67%	17 / 74%	17 / 74%	9 / 45%	7 / 33%	14/ 67%	17 / 65%	97 / 61%
Низкий уровень	3 /12%	1/4%	-	4 / 20%	6/29%	3/14%	1/4%	18 / 11%

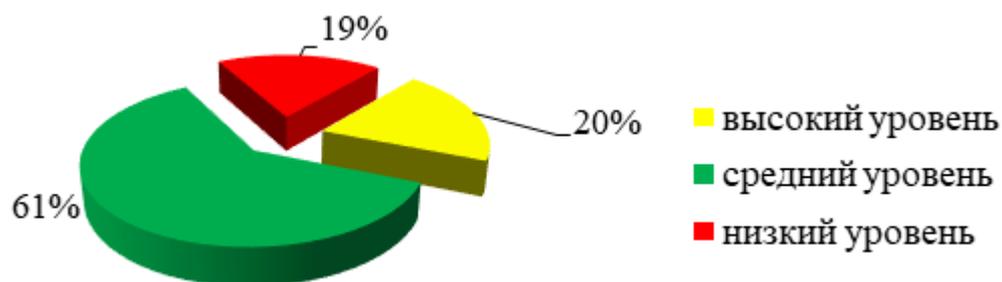
5. По результатам выявления ориентации на мотивы героев решения моральной дилеммы (уровня моральной децентрации):

- высокий уровень (ориентация на мотивы поступка) - у 27% пятиклассников;
- средний уровень (ориентация на объективные последствия поступка) - у 61%.
- низкий уровень (отсутствует ориентация на обстоятельства проступка) – у 13% обучающихся.

	5-А кл (24 уч)	5-Б кл (23 уч)	5-В кл (23 уч)	5-Г кл (20 уч)	5-Д кл (21 уч)	5-Е кл (21 уч.)	5-Ж кл (26 уч.)	Всего (158уч)
Высокий уровень	8 / 33%	1 / 4%	8 / 35%	10 / 50%	2 / 10%	2 / 10%	9 / 35%	42 / 27%
Средний уровень	10 / 42%	19 / 83%	14 / 61%	8 / 40%	13 / 62%	17 / 81%	16 / 62%	97 / 61%
Низкий уровень	6 / 25%	3 / 13%	1 / 4%	2 / 10%	6 / 29%	2 / 10%	1 / 4%	21 / 13%

Таким образом, по итогам пяти заданий был определен уровень сформированности личностных УУД:

	5-А кл (24 уч)	5-Б кл (23 уч)	5-В кл (23 уч)	5-Г кл (20 уч)	5-Д кл (21 уч)	5-Е кл (21 уч.)	5-Ж кл (26 уч.)	Всего (158уч)
Высокий уровень	6 / 25%	1 / 4%	7 / 30%	9 / 45%	2 / 10%	1 / 5%	5 / 19%	31 / 20%
Средний уровень	14 / 58%	18 / 78%	14 / 61%	7 / 35%	11 / 52%	16 / 76%	17 / 65%	97 / 61%
Низкий уровень	4 / 17%	4 / 17%	2 / 9%	4 / 20%	8 / 38%	4 / 19%	4 / 15%	30 / 19%



Можно сделать вывод, что только у каждого пятого (20%) пятиклассника внутренняя позиция школьника – сформирована (высокий уровень развития личностных УУД), что говорит о школьно-учебной ориентации ребенка и положительном отношении к школе (внутренняя позиция школьника достаточно сформирована). Ребёнок имеет представления о себе, положительно к себе относится, оценивает свои поступки в соответствии с моральными нормами.

У 61% пятиклассников средний уровень развития личностных УУД.

Но 30 обучающихся (19%) имеют низкий уровень сформированности личностных УУД.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования Всероссийские проверочные работы в МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» проводились в 2022 году в 4,5,6,7,8 классах в штатном режиме в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки», от 16.08.2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09 августа 2022 года № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказом министерства образования Саратовской области от 25.02.2022 года № 228 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства образования Саратовской области от 05.09.2022 года №1459 «О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 25.02.2022 года №228», Порядком проведения ВПР в 2022 году, приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 28.02.2022 №152-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 12.09.2022 №578-од «О внесении изменений в приказ председателя комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 28.02.2022 года №152-од», приказом «МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина от 01.03.2022 № 84 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ», приказом МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» от 13.09.2022 года №383-од от 13.09.2022 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР».

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

В 4 классах были проведены работы по математике, по русскому языку (1 часть), в 7 классах - по русскому языку. В связи с пандемией сроки проведения ВПР по другим предметам были перенесены на осень 2022 года.

ВПР в начале 2022-2023 учебного года проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам в 2022- 2023 учебном году.

Все работы в 5-9 классах проводились по программе предыдущего класса за прошлый учебный год.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов в разрезе по параллелям приведен ниже в таблицах.

Проанализированы результаты по всем проведенным ВПР, по каждому обучающемуся, каждому классу, каждой параллели и по образовательной организации. Определены проблемные поля (по планируемым результатам, достижение которых ниже 60%), сделаны выводы, приняты управленческие решения. В данном анализе представлены результаты по классам, параллелям, образовательной организации.

Результаты Всероссийских проверочных работ – 2022 г.

4 классы								
Русский язык			Математика			Окружающий мир		
% успеваемости	% качества	% соответствия	% успеваемости	% качества	% соответствия	% успеваемости	% качества	% соответствия
94,53	64,06	62,5	98,91	66,67	85,1	98,61	69,44	59

	Предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
		% успева	% кач	% соотв	% успева	% кач	% соотв	% успева	% кач	% соотв	% успева	% кач	% соотв
1	Математика	94,16	63,5	59,9	86,29	29,03	46	85,44	29,13	61,2	85,14	14,86	41,9
2	Русский язык	88,72	48,12	63,9	97,66	61,72	76,5	88,07	46,8	76	85,19	41,98	59,3
3	История	79,39	30,53	30,5	95	53,75	37	96,15	42,31	63,5	89,19	18,92	48,6
4	Биология	98,51	55,22	41,8	100	17,65	19,1	100	69,57	69,6	100	70,83	66,7
5	География	-	-		83,64	9,09	7,2	100	68,18	68,2	78,26	8,7	4,3
6	Обществознание	-	-		79,07	23,26	28	93,18	38,64	75	85,71	28,57	42,9
7	ИНО	-	-		-	-	-	60,22	29,03	23,7	-	-	-
8	Физика	-	-		-	-	-	88	32	64	93,37	42,11	68,4
9	Химия	-	-		-	-	-	-	-		100	35,29	47,1

Параллель в 2022-2023 учебном году	Предмет	Параллель в 2022-2023 учебном году	Количество человек	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			Успеваемость, качество, обученность		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)	Успеваемость, качество, обученность	Качество	Обученность
5	русский язык	4	128	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0	94,53	64,06	55,66
				отметку «3»	39	0	17	21	1	56	44	0			
				отметку «4»	72	0	6	57	9	13	79	8			
				отметку «5»	10	0	0	4	6	0	60	40			
5	математика	4	168	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0	98,81	66,67	60,64
				отметку «3»	54	0	41	11	2	24	76	0			
				отметку «4»	83	0	0	80	3	4	96	0			
				отметку «5»	29	0	0	7	22	0	76	24			
5	окружающий мир	4	144	отметку «2»	2	0	1	0	1	100	0	0	98,61	69,44	57,67
				отметку «3»	42	0	16	24	2	62	38	0			
				отметку «4»	90	0	1	60	29	32	67	1			
				отметку «5»	10	0	0	1	9	0	90	10			
6	русский язык	5	133	отметку «2»	15	0	14	1	0	100	0	0	88,72	48,12	52,36
				отметку «3»	54	0	30	24	0	44	56	0			
				отметку «4»	45	0	3	39	3	6,5	87	6,5			
				отметку «5»	19	0	0	3	16	0	84	16			
6	математика	5	137	отметку «2»	8	0	6	2	0	100	0	0	94,16	63,5	60,5

				отметку «3»	42	0	22	18	2	48	52	0			
				отметку «4»	57	0	6	38	13	23	67	10			
				отметку «5»	30	0	0	8	22	0	73	27			
6	биология	5	134	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0	98,51	55,22	53,85
				отметку «3»	58	0	16	35	7	72	28	0			
				отметку «4»	64	0	6	33	25	39	52	9			
				отметку «5»	10	0	0	3	7	0	70	30			
6	история	5	131	отметку «2»	27	0	15	11	1	100	0	0	79,39	30,53	42,9
				отметку «3»	64	0	19	41	4	70	30	0			
				отметку «4»	31	0	1	17	13	42	55	3			
				отметку «5»	9	0	1	4	4	0	44	56			
7	русский язык	6	128	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0	97,66	61,72	56,47
				отметку «3»	46	0	31	15	0	33	67	0			
				отметку «4»	66	0	7	56	3	5	85	10			
				отметку «5»	13	0	0	2	11	0	85	15			
7	математика	6	124	отметку «2»	17	0	16	1	0	100	0	0	86,29	29,03	42,55
				отметку «3»	71	0	29	41	1	59	41	0			
				отметку «4»	32	0	0	26	6	19	81	0			
				отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50	50			
7	биология	6	68	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	100	17,65	40,94
				отметку «3»	56	0	5	40	11	91	9	0			
				отметку «4»	12	0	0	8	4	33	67	0			
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0			
7	география	6	55	отметку «2»	9	0	3	6	0	100	0	0	83,64	9,09	35,27
				отметку «3»	41	0	3	30	8	93	7	0			
				отметку «4»	5	0	0	1	4	80	20	0			

				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0				
7	история	6	80	отметку «2»	4	0	1	3	0	100	0	0	95	53,75	54,1
				отметку «3»	33	0	10	21	2	69	31	0			
				отметку «4»	34	0	2	27	5	15	79	6			
				отметку «5»	9	0	0	4	5	0	56	44			
7	обществознание	6	43	отметку «2»	9	0	6	3	0	100	0	0	79,07	23,26	39,16
				отметку «3»	24	0	6	13	5	75	25	0			
				отметку «4»	9	0	1	6	2	22	67	11			
				отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100			
8	русский язык	7	109	отметку «2»	13	0	10	3	0	100	0	0	88,07	46,79	49,03
				отметку «3»	45	0	37	8	0	18	82	0			
				отметку «4»	44	0	1	39	4	9	89	2			
				отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0			
8	математика	7	103	отметку «2»	15	0	15	0	0	100	0	0	85,44	29,13	44,39
				отметку «3»	58	0	41	16	1	29	71	0			
				отметку «4»	21	0	2	16	3	14	76	10			
				отметку «5»	9	0	0	3	6	33	67	0			
8	география	7	22	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	100	68,18	55,09
				отметку «3»	7	0	2	4	1	71	29	0			
				отметку «4»	15	0	2	13	0	0	87	13			
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0			
8	биология	7	46	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	100	69,57	57,04
				отметку «3»	14	0	5	9	0	64	36	0			
				отметку «4»	30	0	2	27	1	3	90	7			
				отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100			
8	физика	7	25	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0	88	32	44

				отметку «3»	14	0	10	4	0	29	71	0			
				отметку «4»	7	0	0	5	2	29	71	0			
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0			
8	история	7	52	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0	96,15	42,31	48,46
				отметку «3»	28	0	17	11	0	39	61	0			
				отметку «4»	20	0	3	14	3	15	70	15			
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0			
8	обществознание	7	44	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0	93,18	38,64	48,73
				отметку «3»	24	0	17	6	1	29	71	0			
				отметку «4»	13	0	0	12	1	8	92	0			
				отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0			
8	английский язык	7	93	отметку «2»	37	0	23	12	2	100	0	0	60,22	29,03	39,27
				отметку «3»	29	0	4	22	3	86	14	0			
				отметку «4»	19	0	0	12	7	37	63	0			
				отметку «5»	8	0	0	2	6	0	75	25			
9	русский язык	8	81	отметку «2»	12	0	11	1	0	100	0	0	85,19	41,98	49,68
				отметку «3»	35	0	24	11	0	31	69	0			
				отметку «4»	23	0	7	16	0	0	70	30			
				отметку «5»	11	0	0	3	8	0	73	27			
9	математика	8	74	отметку «2»	11	0	11	0	0	100	0	0	85,14	14,86	38,16
				отметку «3»	52	0	23	28	1	56	44	0			
				отметку «4»	9	0	2	6	1	11	67	22			
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0			
9	обществознание	8	21	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0	85,71	28,57	41,14
				отметку «3»	12	0	6	5	1	50	50	0			
				отметку «4»	6	0	2	3	1	17	50	33			

				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0				
9	история	8	37	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0	89,19	18,92	39,14
				отметку «3»	26	0	13	13	0	50	50	0			
				отметку «4»	7	0	2	5	0	0	71	29			
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0			
9	география	8	23	отметку «2»	5	0	1	3	1	100	0	0	78,26	8,7	34,09
				отметку «3»	16	0	1	7	8	94	6	0			
				отметку «4»	2	0	0	0	2	100	0	0			
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0			
9	биология	8	24	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	100	70,83	57,33
				отметку «3»	7	0	1	6	0	86	14	0			
				отметку «4»	16	0	1	15	0	0	94	6			
				отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100			
9	физика	8	38	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0	93,37	42,11	52
				отметку «3»	21	0	11	10	0	48	52	0			
				отметку «4»	11	0	0	11	0	0	100	0			
				отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20			
9	химия	8	17	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	100	35,29	50,12
				отметку «3»	11	0	7	4	0	36,4	63,6	0			
				отметку «4»	4	0	4	0	0	0	0	100			
				отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50			

Также работа велась в направлении по обеспечению объективности проведения ВПР, а именно:

- информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся по процедуре проведения ВПР;
- обсуждение нормативно-правовых и инструктивно-методических документов на совещаниях, методических объединениях учителей;
- оказание методической помощи учителям по вопросам подготовки и проведения ВПР
- индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением Всероссийских проверочных работ;
- разработка комплекса мер с использованием выводов и рекомендаций по результатам анализа актов общественного наблюдения при проведении ВПР;
- организация на школьном уровне контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры (привлечения общественных наблюдателей; организации видеонаблюдения, проведение анализа актов наблюдения)
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование; проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов ВПР в динамике за 2020, 2021, 2022 годы представлены ниже:

Качество, %			Успеваемость, %			Соответствие, %		
2020 год (осень)	2021 год	2022 год	2020 год (осень)	2021 год	2022 год	2020 год (осень)	2021 год	2022 год
40,29	55,4	45,8	81,7	91,8	90,6	34,8	60,2	54,8

Был проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсовете, акцентировано внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.

Результаты анализа ВПР были использованы для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

При организации образовательного процесса были направлены усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы; использовать различные формы контроля, что нашло свое отражение в календарно-тематическом планировании.

Методическими объединениями учителей разработана система мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Спланированы мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы, в том числе:

- был проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявлены проблемы отдельных обучающихся, осуществлялся дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки.
- проводилась коррекционная работа с обучающимися, не справившимися с ВПР.
- скорректировано содержание урочных занятий, в рамках которых было уделено внимание программному материалу, вызвавшему наибольшие затруднения у обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми в Школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностические работы, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

В 2022 году обучающиеся школы принимали участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе олимпиады приняли участие 854 обучающихся, что составило от 4-11 классов 85,2%. Участий - 2239. В 4-х классах победителей и призеров 38%, в 5-11 классах 30%.

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2022/2023 учебном году:

124	Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2022/2023 учебном году	
74	только по русскому языку	в том числе
89	только по математике	
39	по двум предметам	
163	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (4 класс)	
62	Общее кол-во победителей и призеров (4 класс)	
38	% победителей и призеров от количества участников (4 класс)	
796	Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2022/2023 учебном году	
197	по одному предмету	в том числе
169	по двум предметам	
126	по трем предметам	
76	по четырем предметам	
35	по пяти предметам	
33	по шести предметам	
15	по семи предметам	
13	по восьми предметам	
9	по девяти предметам	
8	по десяти предметам	
6	11	
2	12	
2	13	
2076	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (5-11 класс)	
626	Общее кол-во победителей и призеров (5-11 класс)	
30,2	% победителей и призеров от количества участников (5-11 класс)	

В муниципальном этапе приняли участие 95 обучающихся 7-11 классов, что составило 20,6%. Участий – 126. Призеров и победителей 39 человек, что составило 31%.

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ в 2022/2023 учебном году

Кол-во обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2022/2023 учебном году	в том числе										Кол-во участников в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (7-11 класс)	% победителей и призеров от количества участников (7-11 класс)
	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам	по десяти предметам			
461	75	14	3	2	0	1	0	0	0	0	126	39	31

Победители и призеры муниципального этапа:

Предмет	Кл.	Статус
Технология	8	победитель
	8	призер
	9	призер
ОБЖ	7	призер
	8	призер
	9	призер
	9	призер
	9	призер
	11	победитель
	11	победитель
10	призер	

	10	призер
	10	призер
	10	призер
МХК	7	призер
Литература	7	призер
	9	победитель
	9	победитель
	9	призер
	9	призер
	9	призер
	10	победитель
	11	призер
	11	призер
История	7	призер
Биология	8	призер
	9	победитель
Английский язык	7	призер
Физическая культура	8	победитель
	7	призер
	9	призер
	10	призер
	10	призер

Таким образом победителей и призеров :

- по технологии- 6 человек
- по ОБЖ- 11 человек
- по МХК – 1 человек
- по литературе – 9 человек
- по истории – 1 человек
- по биологии – 2 человека
- по английскому языку – 1 человек
- по физической культуре – 8 человек

На региональный этап вышли 4 обучающихся по литературе и 3 обучающихся по ОБЖ.

В течении 2022 года обучающиеся Школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, акциях, научно-практических конференциях:

Полное название конкурса, конференции, мероприятия	Статус
Муниципальный творческий конкурс "С любовью к вам, учителя"	III место
Областной конкурс детского рисунка "Моя любимая сказка"	I место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	3 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	3 место
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости	2 место

просим!"	
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	2 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	1 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	3 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	2 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	2 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	3 место
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	3 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	3 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	2 место
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Семья- источник вдохновения"	3 место
Муниципальный конкурс проектов "Хочу все знать!"	3 место
Областной творческий конкурс "Эко-ёлка"	2 место
Диплом победителя в осенней олимпиаде по шахматам для 2 - го класса	1 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти 2022"	1 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти 2022"	3 место
Муниципальный творческий конкурс "Спасибо маме говорю"	1 место
Муниципальный творческий конкурс " Спасибо маме говорю"	2 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	2 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	2 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	2 место
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России. Год культурного наследия народов России"	1 место
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России. Год культурного наследия народов России"	2 место
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России. Год культурного наследия народов России"	3 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	3 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	3 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти -	3 место

2022"	
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	1 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	3 место
Муниципальный конкурс проектов "Хочу все знать!"	1 место
Муниципальный конкурс проектов "Хочу все знать!"	2 место
Муниципальный конкурс проектов "Хочу все знать!"	3 место
Муниципальный фестиваль творчества обучающихся и учителей начальных классов «Символы России. Год культурного наследия народов России»	1 место
Муниципальный фестиваль творчества обучающихся и учителей начальных классов «Символы России. Год культурного наследия народов России»	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	2 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	2 место
Муниципальный творческий конкурс " Спасибо маме говорю"	1 место
Муниципальный творческий конкурс " Спасибо маме говорю"	2 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти 2022"	2 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти 2022"	1 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти 2022"	3 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти 2022"	2 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти 2022"	2 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	2 место
Муниципальный благотворительный конкурс "Рождественский ангел"	Призёр
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	1 место
Муниципальный благотворительный конкурс "Рождественский ангел"	Призёр
Муниципальный благотворительный конкурс "Рождественский ангел"	Победитель
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России. Год культурного наследия народов России"	3 место
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	2 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	2 место
Интеллектуальная игра по математике "Математическая мозаика"	Диплом степени
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	1 место

Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	2 место
Муниципальный этап региональный конкурс « Права человека глазами ребёнка»	Диплом 1 степени
Муниципальный этап региональный конкурс « Права человека глазами ребёнка»	Диплом 1 степени
Муниципальный этап региональный конкурс « Права человека глазами ребёнка»	Диплом 2 степени
Муниципальный этап региональный конкурс « Права человека глазами ребёнка»	Диплом 3 степени
Муниципальный этап региональный конкурс « Права человека глазами ребёнка»	Диплом 3 степени
Муниципальный творческий конкурс " Спасибо маме говорю"	1 место
Муниципальный творческий конкурс " Спасибо маме говорю"	1 место
Муниципальный творческий конкурс " Спасибо маме говорю"	2 место
Муниципальный творческий конкурс " Спасибо маме говорю"	2 место
Муниципальный творческий конкурс " Спасибо маме говорю"	3 место
Муниципальный творческий конкурс «Семья - источник вдохновения»	1 место
Муниципальный творческий конкурс «Семья - источник вдохновения»	2 место
Муниципальный творческий конкурс «Семья - источник вдохновения»	3 место
Муниципальный творческий конкурс «Героям Отечества – Слава!»	Победитель
Муниципальная благотворительная акция-конкурс «Рождественский ангел»	2 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	1 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	1 место
Муниципальный конкурс-акция «Ларец новогодних чудес»	1 место
Муниципальный конкурс-акция «Ларец новогодних чудес»	1 место
Муниципальный конкурс-акция «Ларец новогодних чудес»	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. "безопасный интернет" для учеников 1-9 классов	Победитель
Областной творческий конкурс "Эко-ёлка"	2 место
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России. Год культурного наследия народов России"	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	1 место
Международный конкурс "Безопасность в сети интернет"	1 место
Международный конкурс "Безопасность в сети интернет"	1 место
Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	2 место
Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	1 место
Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	1 место
Муниципальный творческий конкурс "С любовью к вам, учителя!"	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов "Великая Россия"	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов "Великая Россия"	1 место
Конкурс исследовательских работ и детского творчества «Сбережем	3 место

энергию-сбережем нашу планету»	
Конкурс исследовательских работ и детского творчества «Сбережем энергию-сбережем нашу планету»	2 место
Конкурс исследовательских работ и детского творчества «Сбережем энергию-сбережем нашу планету»	3 место
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	2 место
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	3 место
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	3 место
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	3 место
Муниципальный творческий конкурс "Здравствуй, осень! В гости просим!"	3 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	1 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	3 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	1 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	3 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	3 место
Муниципальный творческий конкурс "Семья- источник вдохновения"	1 место
Муниципальный конкурс проектов "Хочу все знать!"	2 место
XI Межрегиональный конкурс творческих работ "Здоровая нация- процветание России"	2 место
XI Межрегиональный конкурс творческих работ "Здоровая нация- процветание России"	2 место
XI Межрегиональный конкурс творческих работ "Здоровая нация- процветание России"	3 место
XI Межрегиональный конкурс творческих работ "Здоровая нация- процветание России"	1 место
XI Межрегиональный конкурс творческих работ "Здоровая нация- процветание России"	3 место

Всероссийский научно-общественный форум "Конкурс социальной экологической рекламы "Экоход: от Ход-доХод"	3 место
Муниципальный творческий конкурс "Спасибо маме говорю"	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Семья- источник вдохновенья" (проект)	2 место
Всероссийский проект "Символы России" Олимпиада "Петр 1"	1 место
Всероссийский проект "Символы России" Олимпиада "Петр 1"	1 место
Муниципальная благотворительная акция-конкурс "Рождественский ангел"	Призер
Муниципальный конкурс проектов "Хочу все знать!"	2 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	1 место
Областной конкурс детского рисунка "Моя любимая сказка"	1 место
Муниципальный социально -значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	2 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"(рисунок)	2 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"(поделка)	1 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	3 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	3 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти-2022"	Лауреат 1 степени
Муниципальный социально- значимый проект "Новогоднее ассорти-2022"	2 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти-2022"	2 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	2 место
Муниципальный творческий конкурс "Семья- источник вдохновения"	2 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти-2022"	1 место
Муниципальный конкурс проектов "Хочу все знать!"	1 место
Муниципальный конкурс проектов "Хочу все знать!"	2 место
Муниципальный конкурс проектов "Хочу все знать!"	2 место
XVIII Всероссийский конкурс исследовательских работ "Мы гордость Родины" (заочный этап)	Победитель
XVIII Всероссийский конкурс исследовательских работ "Мы гордость Родины" (заочный этап)	Победитель
Всероссийский форум "Мы гордость Родины" г. Москва (заключительный очный этап XVII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ)	Победитель
Всероссийский форум "Мы гордость Родины" г. Москва (заключительный очный этап XVII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ)	Диплом 2 степени
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	1 место

Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	2 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	2 место
Муниципальный социально-значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	2 место
Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов» (конкурс чтецов)	1 место
Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов» (конкурс чтецов)	1 место
Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов» (литературный конкурс Россия – Родина моя!)	1 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Спасибо маме говорю»	1 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Спасибо маме говорю»	1 место
Муниципальный фестиваль творчества «Символы России» (конкурс х плакатов)	2 место
Муниципальный творческий конкурс « Семья – источник вдохновения» Проект на тему Маленькая страна – под названием Семья!»	1 место
Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов» Проект «Матушка – Россия!»	2 место
Муниципальный социально -значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	1 место
Муниципальный социально -значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	3 место
Муниципальный социально -значимый проект "Новогоднее ассорти - 2022"	3 место
Муниципальная благотворительная акция-конкурс "Рождественский ангел"	Победитель
Конкурс медиа-газет "Познание и творчество "	Победитель
Творческий конкурс "А вот о том, как в Баснях говорят..."	Призёр
Всероссийский конкурс видеороликов "Новые места"	Победитель
Муниципальный дистанционный конкурс на английском языке "Прогноз погоды"	1 место
VII Всероссийская конференция Юных юристов	Призёр
Фотоконкурс "Как я готовлюсь к конференции"	Победитель
Конкурс "Сталинградская битва"	Победитель
Трайтекиада по английскому языку	Диплом I степени
Конкурс чтецов "А вот о том, как в Баснях говорят..."	Призёр
Конкурс чтецов "А вот о том, как в Баснях говорят..."	Призёр
Конкурс чтецов "А вот о том, как в Баснях говорят..."	Призёр
Муниципальный конкурс «Робо_точка_старт»	3 место
Региональный конкурс «Наше здоровье-в наших руках»	3 место
Региональный образовательный конкурс «Лидеры Права: Старт»	Призер
Военно-спортивная игра "Орленок"	3 место
Военно-спортивная игра "Орленок"	2 место
Военно-спортивная игра "Орленок"	3 место
Муниципальный этап соревнований по пулевой стрельбе в рамках молодежно-патриотической акции «Всероссийский день призывника»	1 место

Муниципальный этап соревнований по пулевой стрельбе в рамках молодежно-патриотической акции «Всероссийский день призывника»	1 место
Муниципальный этап соревнований по пулевой стрельбе в рамках молодежно-патриотической акции «Всероссийский день призывника»	2 место
Региональный этап соревнований по пулевой стрельбе в рамках молодежно-патриотической акции «Всероссийский день призывника»	3 место
Региональный этап соревнований по пулевой стрельбе в рамках молодежно-патриотической акции «Всероссийский день призывника»	1 место
Региональный этап соревнований по пулевой стрельбе в рамках молодежно-патриотической акции «Всероссийский день призывника»	1 место
Муниципальный конкурс ученических мультимедийных газет «Сундучок безопасности» по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	3 место
Муниципальный конкурс ученических мультимедийных газет «Сундучок безопасности» по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	2 место
Муниципальный конкурс с ученических мультимедийных газет «Сундучок безопасности» по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	3 место
Муниципальный конкурс ученических мультимедийных газет «Сундучок безопасности» по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	3 место
XIII муниципальный конкурс проектов "Хочу всё знать"	2 место
XIII муниципальный конкурс проектов "Хочу всё знать"	1 место
Региональная акция "Мир без насилия"	3 место
Муниципальный конкурс электронных рисунков и эмблем волонтерского движения "Мы разные , но мы вместе", приуроченного ко Дню добровольца	3 место
Муниципальный дистанционный конкурс на английском языке "Прогноз погоды"	2 место
Муниципальный дистанционный конкурс на английском языке "Прогноз погоды"	1 место
Межмуниципальный конкурс-фестиваль "Традиции живая нить"	Призер
Конкурс литературного перевода "Проба пера-2022"	Призер
Конкурс "Звуки осени"	Призер
Муниципальный конкурс детского творчества посвященного дню матери	2 место
Муниципальный конкурс детского творчества посвященного дню матери	1 место
Муниципальный конкурс детского творчества посвященного дню матери	2 место
Муниципальный конкурс ко Дню Мамы	2 место
Муниципальный конкурс-акция "Ларец новогодних чудес"	2 место
Муниципальный конкурс-акция "Ларец новогодних чудес"	2 место

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	57	17	6	34	29	23	2	4	0
2020	98	38	4	56	53	39	11	3	0
2021	81	29	3	49	56	47	3	6	0
2022	114	40	15	59	58	49	6	3	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина». Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, повысилось по сравнению с предыдущими годами.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании положения, в школе создана внутренняя система оценки качества образования. Данный локальный акт размещен на сайте МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина». Целью ВСОКО является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия её организации, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся и организация работы по здоровьесбережению.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

В 2022 году в рамках функционирования ВСОКО обсуждение результатов проверки по итогам контроля, направленных на устранение выявленных недостатков, проводилось на педсоветах, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях педагогического коллектива, заседаниях ШМО.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, в приказах директора. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Внутришкольный контроль позволил выявить затруднения, а также оценить возможности и перспективы работы педагогического коллектива. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. На учебный год сформирован план работы службы и циклограмма.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

Школьная система оценки качества образования предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям, которые включают перечисленные группы показателей:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость участников качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и запросам родителей);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (своевременность и полнота);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - стимулирование качества образования.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

Уровень обученности детей систематически анализировался. Была проведена промежуточная аттестация по КИМаМ, приближенным к формату Всероссийских проверочных работ. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу, в школе проводился мониторинг уровня образовательных достижений обучающихся. Аналитическая деятельность мониторинга сводится к оцениванию уровня обученности и качества каждого класса и по каждому предмету в сравнении с предыдущим годом. Данный мониторинг позволяет определить уровень знаний обучающихся класса, увидеть характер динамики показателей, определить рейтинг класса параллели и по школе, отследить динамику показателей обученности в течение года.

Использование технологии управления персоналом помогает сделать процесс управления более планомерным, организованным, равномерно распределить нагрузку учителей, руководителей методических объединений, администрации.

В ходе мониторинга было выявлено следующее:

- Рост квалификации педагогических кадров: профессиональной компетентности квалификационной категории, увеличение удельного веса численности педагогов школы, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Рост профессионального мастерства педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными
- Стабильность качества результатов образования и наличие положительной динамики.
- Положительная динамика числа учащихся, охваченных олимпиадным движением. Стабильные показатели числа выпускников профильных классов, поступивших в вузы по профилю обучения, наличие положительной динамики. Повышение эффективности системы дополнительного образования: увеличение доли школьников, обучающихся в системе дополнительного образования.
- Вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность 70% обучающихся.

- Вовлечение 80% обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.
- Повышение эффективности социально-педагогического сотрудничества участников образовательного процесса, расширение социальных связей.
- Совершенствование правовой базы школы и системы управления школой
- Рост информатизации учебно-воспитательного процесса
- Внедрение эффективных технологий контроля качества знаний в 2-11 классах
- Наличие положительной динамики в показателях развития образовательного учреждения на основе данных систем мониторинга регионального уровня.

Выводы: Школьная служба оценки качества образования отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Но вместе с тем необходимо работать над следующими основными задачами:

1. Расширение информационной среды управления качеством общего образования.
2. Обеспечение более высокого качества образования в школе за счет дальнейшего совершенствования системы управления образовательным процессом.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогическом составе школы представлены в таблице:

	Всего человек	С высшим образованием	Высшей категории	Первой категории
Численность работников- всего:	138	92	29	19
из них руководящие- всего:	7	7	4	1
Из них директор	1	1	1	
зам.директора	6	6	3	1
педагогические работники:	83	76	25	18
в том числе учителя:	67	62	22	17
начальных классов	27	24	10	9
русского языка и литературы	7	7	4	
истории, экономики, права, обществознания	4	4	2	1
информатики	2	2	2	
физики	2	2	1	1
математики	5	5		1
химии	1	1	1	
географии	1	1	1	
биологии	2	2		2
английского языка	8	7	1	2
физкультуры	4	4		1
технологии	1			
музыки	1	1		
ИЗО	1	1		
ОБЖ	1	1		
учителя-логопеды	2	2		
соц.педагог	1	1		

педагог-психолог	3	3	1	1
воспитатель	3	2		
другие	7	6	1	
учебно-вспомогательный персонал	5	5	1	
иной персонал	43	4		

22% (13 человек) педагогического коллектива составляют молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет. Это инициативные, творческие личности, которые уже сейчас лидируют в ряде профессиональных конкурсов, в том числе «Учитель года» на Всероссийском уровне, 2 педагога занесены на Молодежную доску почета «Лига выдающихся» Энгельсского муниципального района, 1 педагог занесен на доску почета системы образования Энгельсского муниципального района.

33% педагогов, чей педагогический стаж более 20 лет, по праву можно считать наставниками молодежи. 61% педагогов – учителя первой и высшей категории, в том числе 6 человек удостоены отраслевой награды «Почётный работник образования», двое награждены знаком «Лучший наставник молодежи».

В образовательной организации решаются задачи непрерывного профессионального совершенствования педагогов:

1. В первую очередь, наставничество играет особую роль в методической работе. Смелые, современные идеи молодых педагогов, их творческий потенциал в совокупности с бесценным опытом педагогов-наставников - залог успеха развития педагогического коллектива (Проводятся мастер-классы, открытые уроки, совместные мероприятия предметного и метапредметного характера, организуется изучение нормативных документов).

2. Во вторых, это организация обучения внутри профессиональных сообществ педагогов в рамках профильных школьных методических объединений, организация обучения по принципу «равный-равному», в ходе работы которых происходит выявление и нивелирование профессиональных дефицитов. Помимо этого, каждый педагог занимается самообразованием по общей методической теме школы «Формирование ключевых компетенций в процессе метапредметного образования». На обучающих семинарах педагоги делятся эффективными приемами формирования у обучающихся ключевых компетенций: учебно-познавательных, коммуникативных, общекультурных, ИКТ-компетенций и т.д. Обобщение и распространение педагогического опыта учтено в критериях портфолио педагогов и обязательно поощряется, что является дополнительным стимулом быть вовлеченным в эту деятельность.

3. Совершенствование работы педагога в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития. Такой план обсуждается вместе с педагогом на индивидуальном собеседовании в конце учебного года. Указанная форма работы эффективна, поскольку она позволяет объективно оценить достижение педагогом поставленных целей, динамику его профессионального роста, определить вектор дальнейшего развития. В ходе такой работы происходит осмысление, рефлексия деятельности педагога за прошедший учебный год, постановка цели и задач на следующий учебный год. Важным условием эффективности такой формы работы является разработка четких индикаторов оценки профессиональной деятельности учителя, в том числе мотивации к повышению профессионального мастерства, стремлению к саморазвитию, инновационной деятельности. Участие учителей в методической, инновационной деятельности способствует формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

4. Изменения в сфере образования, в том числе реализация новых стандартов, требует решения ряда актуальных задач. В школе созданы творческие группы по реализации

ФГОС, внедрению цифровой образовательной среды, формированию функциональной грамотности обучающихся. При необходимости для изучения и внедрения актуальных педагогических технологий, для работы над выявленными профессиональными затруднениями учителей и др. создаются проблемные творческие группы учителей. Это настоящая методическая скорая помощь. А также проектные группы, ведущие коллективный поиск перспективных инновационных решений;

5. Особую роль играет повышение квалификации педагогов на рабочем месте с использованием возможностей сетевого взаимодействия. В рамках договора о сетевом взаимодействии ГАУ ДПО «СОИРО» неоднократно проводились КПК на базе нашей школы, была организована помощь в информационно-методическом сопровождении. В соответствии с перспективным планом аттестации 92% педагогов за последние 3 года прошли КПК по реализации образовательных программ по преподаваемым предметам

6. Участие в профессиональных конкурсах является карьерным лифтом педагогов, способствует повышению мотивации профессиональной деятельности.

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах. В 2022 году классный руководитель 11а класса МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» Вострикова А.В. стала победителем III Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности в тематическом направлении «Сталинградская высота». Ежегодно педагоги школы становятся победителями и призерами конкурсов и фестивалей различных уровней, в том числе «Учитель здоровья России», фестиваль творчества «Символы России», «Созвездие талантов», фестиваль «Этот удивительный и хрупкий мир», «Методическая шкатулка» и др.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Методическая работа в 2022 году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; реализацию системно – деятельностного подхода в обучении и воспитании; повышение методического мастерства педагогов; разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования; оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров.

Аттестация педагогов проходила в соответствии с составленным графиком. Все учителя в системе повышают свой методический уровень через посещение творческих групп, семинаров муниципального и регионального уровня, самообразование. Повышение квалификации педагогов проводится в соответствии с графиком.

Увеличилась доля педагогов, использующих современные технологии обучения, на уроках использовались электронные УМК, велась работа по разработке электронных образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

Педагогический коллектив вовлечен в методическую работу не только на школьном уровне, но и на муниципальном, региональном. В рамках инновационной деятельности на базе школы в течение нескольких лет функционировали стажировочные площадки, в том числе по образовательной робототехнике, интерактивным образовательным и информационным технологиям. В этом учебном году на муниципальном уровне функционирует стажировочная площадка по подготовке обучающихся к ЕГЭ по иностранным языкам, РМО педагогов-библиотекарей, «Школа молодого педагога».

Накопленный опыт в области «проектирования и организации развивающей образовательной среды, направленной на формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся» позволил школе в 2022 году стать региональной стажировочной площадкой.

На базе школы проводились мероприятия, в ходе которых педагоги делились опытом моделирования эффективных форм гражданского воспитания как основного национального государственного приоритета.

В процессе инновационной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялось проектирование и организация развивающей образовательной среды, направленной на формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся, целью которой является познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, развитие интереса к изучению истории большой и малой Родины.

В рамках работы стажировочной площадки в соответствии с договором о сетевом взаимодействии с ГАУ ДПО «СОИРО» на базе МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» в 2021-2022 учебном году были проведены мероприятия для педагогов школ Саратовской области, находящихся на курсах повышения квалификации по ДПП «Актуальные подходы к изучению истории и обществознания в школе».

В рамках работы площадки осуществлялся обмен опытом между педагогическими работниками по проектированию и организации развивающей образовательной среды духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания на основе музейной педагогики и краеведения, социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Педагоги делились опытом в выстраивании образовательного пространства с использованием методов музейной педагогики с целью формирования у подрастающего поколения гражданско-патриотических качеств, сохранения исторической памяти, формирования общероссийской гражданской идентичности, расширения кругозора, воспитания познавательных интересов и способностей, овладения обучающимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

Участие педагогов в рамках работы стажировочной позволило педагогам усовершенствовать профессиональные компетенции по выше указанному вопросу.

Также на протяжении 3-х лет продолжается работа образовательной организации в качестве ресурсного центра по направлению «поддержки и научно-методическому сопровождению деятельности классного руководителя».

В 2022 году педагоги стали победителями и призерами большого количества конкурсов разных уровней, в том числе:

Название конкурса (полностью)	Уровень	Результат
Творческий конкурс обучающихся и учителей начальных классов «С любовью к вам, учителя!».	Муниципальный	2 место
Творческий конкурс обучающихся и учителей начальных классов «Здравствуй, осень!»	Муниципальный	3 место
Творческий конкурс обучающихся и учителей начальных классов «Спасибо маме говорю»	Муниципальный	2 место

Муниципальный фестиваль творчества "Символы России. Год культурного наследия народов России"	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап регионального конкурса "На лучшую материально-техническую оснащенность образовательных организаций для обучения граждан в области обороны"	Муниципальный	Призер
Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка"	Дистанционный	Призер
Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка"	Региональный	Призёр
Творческий конкурс обучающихся и учителей начальных классов «Спасибо маме говорю»	Муниципальный	2 место
Творческий конкурс обучающихся и учителей начальных классов «Символы России»	Муниципальный	3 место
Дистанционный муниципальный конкурс "Спасибо маме говорю" Художественное направление-Поздравление на английском языке	муниципальный	1 место
Дистанционный муниципальный конкурс "Спасибо маме говорю" Направление-Методическая разработка	муниципальный	1 место
Творческий конкурс обучающихся и учителей "Спасибо маме говорю"	муниципальный	1 место
Всероссийский научно- общественный форум "Экологический форсайт".Конкурс социальной экологической рекламы "Экоход:отХод-доХод"	всероссийский	3 место
Всероссийский конкурс учебно-методических разработок классных часов и внеурочных мероприятий "Патриотическое воспитание: традиции и инновации (навстречу 80-летию Сталинградской Победы!)"	всероссийский	1 место
Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	региональный	победитель, участник всероссийского этапа
Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов» «Великая Россия», конкурс профессионального мастерства для педагогов "С чего начинается Родина?"	муниципальный	3 место

Участие педагогов в методической работе на разных уровнях в качестве членов жюри:

Мероприятие (полное название)	Уровень
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по экологии, биологии	муниципальный

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный
Муниципальный этап соревнований по пулевой стрельбе в рамках молодежно-патриотической акции "Всероссийский день призывника"	муниципальный
Предметно-методическая комиссия по разработке олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории	муниципальный
X региональный конкурс социальных проектов обучающихся «Я – лидер»	региональный
Муниципальный творческий конкурс "С любовью к вам, учителя!"	муниципальный
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов для обучающихся 1-4 классов "Великая Россия"	муниципальный
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов для обучающихся 1-4 классов "Великая Россия"	муниципальный
Лучшая книжная выставка в рамках 350-летия со дня рождения Петра 1	муниципальный
Лучшая книжная выставка по направлению "Культура России, традиции русского народа"	муниципальный
Муниципальный этап соревнований по пулевой стрельбе в рамках молодежно-патриотической акции "Всероссийский день призывника"	муниципальный
Муниципальный фонетический конкурс "Звуки осени"	муниципальный
III муниципальный творческий конкурс новогодних открыток на английском языке	муниципальный
III муниципальный творческий конкурс новогодних открыток на английском языке	муниципальный
Муниципальный конкурс на английском языке " Прогноз погоды"	муниципальный
XIII муниципальный конкурс проектов «Хочу все знать!» для обучающихся 1-9 классов общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района	муниципальный
Викторина по истории Великой Отечественной войны "...Но выстоял бессмертный Сталинград!", посвященной 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	муниципальный
Смотр-конкурс "Азбука общения"	муниципальный
VI региональная метапредметная конференция "РОСТ"	региональный
IV региональный конкурс "Лучшая сельская школа"	региональный

В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года педагоги МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» распространяли свой педагогический опыт в рамках следующих мероприятий:

1. 04.02.2022 года учитель биологии Мищенко И.Н. приняла участие в РМО учителей биологии и экологии «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии» и выступила по теме «Методические рекомендации по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся 5-6 классов общеобразовательных школ. Открытый банк заданий»;

2. 18.02.2022 года педагог-библиотекарь Джарошева Елена Михайловна приняла участие в заседании РМО школьных библиотекарей «Роль школьной библиотеки в сохранении культурного наследия и популяризации русского языка и литературы»;

3. 18.02.2022 года учитель русского языка и литературы Шарашова Е.С. приняла участие в заседании РМО школьных библиотекарей «Роль школьной библиотеки в сохранении культурного наследия и популяризации русского языка и литературы».

4. 30.03.2022 года заместитель директора по УВР, руководитель ресурсного центра «Поддержка и научно-методическое сопровождение классного руководителя общеобразовательных организаций ЭМР» Буланова Ю.Н., приняла участие в работе площадки «Поддержка и научно-методическое сопровождение классного руководителя. Успешный классный руководитель».

5. 30.03.2022 года учитель начальных классов Широкова А.В. провела мастер-класс в рамках работы площадки «Поддержка и научно-методическое сопровождение классного руководителя. Успешный классный руководитель» «Золотой треугольник» в образовании.

6. 31.03.2022 года в рамках работы площадки «Патриотическое воспитание, военно-профессиональная ориентация на уроках ОБЖ-составная часть подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к военной службе» на базе МОУ «СОШ №20» выступил с презентацией опыта по теме «Роль практических занятий в преподавании основ безопасности жизнедеятельности Рыблов А.В., преподаватель-организатор ОБЖ.

7. 08.04.2022 года в рамках Школы молодого учителя по теме «Использование цифровой образовательной среды на уроках математики» приняли участие: Простак Е.П., учитель математики, провела открытый урок алгебры в 7 классе «Линейная функция»;

8. Бикалиева А.А., учитель математики, провела урок математики в 5 классе «Действия с десятичными дробями (сложение, вычитание, умножение)»; Емельянова Е.Е., учитель математики, выступила по теме «ЦОРы на уроках математики»; Ерохина А.А., учитель математики, выступила по теме «Повышение мотивации обучающихся на различных этапах урока математики с использованием qr-кодов»

9. 14.04.2022 года педагог-библиотекарь Джарошева Елена Михайловна приняла участие в заседании РМО школьных библиотекарей «Организация деятельности школьных библиотек в условиях реализации мероприятий, посвященных году Народного искусства и культурного наследия России» и выступила с докладом «Формирование любви к культурному наследию своего народа»

10. В октябре 2022 года учитель информатики Колесников И.С., провел мастер-класс по теме: «Основы создания трехмерной анимации в Blender» в рамках муниципального семинара-практикума: «Особенности реализации программ дополнительного образования по обучению 3D-моделированию»

11. 20.10.2022 года учитель технологии Клинаева А.В. приняла участие в работе методического семинара «Методическое сопровождение подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии» и выступила по теме «Особенности подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии в 2022-2023 учебном году»

12. 20.10.2022 года учитель технологии Тюкова В.И. приняла участие в работе методического семинара «Методическое сопровождение подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии» и выступила по теме «Особенности подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии в 2022-2023 учебном году»

13. 21.10.2022 года педагог-библиотекарь Джарошева Е.М. приняла участие в заседании РМО школьных библиотекарей «Школьная библиотека как информационный и воспитательный ресурс качественного образования»

14. 22.11.2022 года педагог-библиотекарь Джарошева Е.М. приняла участие в заседании РМО школьных библиотекарей «Библиотека как площадка для реализации творческих способностей учащихся»

15. 30.11.2022 года преподаватель-организатор ОБЖ Рыблов А.В. выступил на заседании РМО преподавателей-организаторов ОБЖ по теме «Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады по ОБЖ»

16. 22.12.2022 года учитель иностранного языка Спирина Г.В. представила свой инновационный опыт на «Всероссийском форуме цифровых практик в образовании (Трек «Современный урок иностранного языка в цифровой образовательной среде», тема выступления «Работа на платформе «МЭО-Школа»: старт в будущее.

Методическая служба создает условия для эффективной реализации федерального проекта «Учитель будущего», в том числе для выявления и нивелирования своих профессиональных затруднений; владения современными педагогическими технологиями; объективной оценки качества образовательных достижений обучающихся; командной работы учителей. Использование различных форматов методической работы в школе позволяет сформировать устойчивую систему непрерывного профессионального образования, обеспечивающую его высокое качество.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение

Все учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. УМК соответствует Федеральному перечню учебников. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме. 100% учителей начальной школы и учителей- предметников обеспечены учебно – методическими комплектами, методической литературой, наглядностью.

Все кабинеты компьютеризированы, имеется возможность показать наглядно элементы учебного материала и презентации. Имеется банк информационных материалов:

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	Начальное общее образование, уровень направленности – общеобразовательный, вид – основная (17 классов)	В каждом кабинете: Лента-алфавит русс. Яз-1шт Портреты писателей для нач.классов-1шт Комплект настольных разв.игр по литературе-1шт Комплект настольных разв.игр по русскому яз.- 1шт Комплект инструментов классных-1шт Набор "Чвсти целого.Простые дроби"-1шт Набор деревянных геометрических тел-1шт Набор цифр,букв и знаков с магнитным креплением-1шт Комплект Цифр от 0 до 10-1шт

		<p>Счетная лесенка -1шт Часовой циферблат-1шт Часы песочные 1 мин-1шт Часы песочные 3 мин-1шт Микроскоп школьный с подсветкой-1шт Стереомикроскоп учебный-1шт Набор микропрепаратов для стереомикроскопа-1шт Весы с разновесами лаб. -1шт Камертоны на резонансных ящиках 440 Гц-1шт Весы лабораторные электронные-1шт Ветка "Абрикосы" (муляж)- 1шт Ветка"Апельсины"(муляж)- 1шт Ветка"Баклажаны"(муляж)- 1шт Ветка"Виноград"(муляж)- 1шт Ветка"Груши"(муляж)- 1шт Ветка"Лимоны"(муляж)- 1шт Ветка"Мандарины"(муляж)- 1шт Ветка"Огурцы"(муляж)- 1шт Ветка"Персики"(муляж) -1шт Ветка"Помидоры"(муляж)- 1шт Ветка"Сливы"(муляж)- 1шт Ветка"Яблоки"(муляж)- 1шт Модель-аппл. "Природные зоны России" 1шт Набор муляжей овощей (большой)- Коллекция "Полезные ископаемые" 32 вида-1шт Гербарий"Дикорастущие растения"-1шт Гербарий"Деревья и кустарники"-1шт Гербарий"Культурные растения" -1шт Глобус физический 320мм-1шт Глобус политический 320мм -1шт Комплект настольных разв. игр по "Окруж. миру"-1шт Комплект магнитных развивающих. Игр-1шт Веб-камера на подвижном штативе-1шт Видеокамера для работы с оптич. приборами (3Мпикс)- 1шт Лампа на штативе-1шт Микроскоп демонстрационный-1шт</p>
2.	Основное общее образование, уровень направленности – общеобразовательный, вид - основная	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Русский язык Литература	<p>А.С. Пушкин. Лицейские годф, в\ф - 1 шт. Вдохновенная Марина (М.Цветаева), в\ф - 1 шт. Живой Маяковский, в\ф - 1 шт. Максим Горький Жизнь в борьбе, в\ф - 1 шт. Образы Бориса Пастернака, в\ф - 1 шт.</p>

		<p>Отечества достойный сын (Некрасов Н.А), в\ф - 1 шт. Поэт и время. Анна Ахматова, в\ф - 1 шт. Пушкинская Москва, в\ф - 1 шт. Сергей Есенин, в\ф - 1 шт. Федор Достоевский, в\ф - 1 шт. Человек-эпоха (Александр Блок), в\ф - 1 шт. Я - вам знакомый, я-Крылов, в\ф - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная литература 5 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная литература 6 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная литература 7 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная литература 8 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная литература 9 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядный русский язык 5 класс- 1 шт." Интерактивное учебное пособие "Наглядный русский язык 6 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядный русский язык 7 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядный русский язык 8 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядный русский язык 9класс" - 1 шт. CD Уроки русского языка КиМ (5 класс) - 1 шт. CD Уроки русского языка КиМ (6 класс) - 1 шт. CD Уроки русского языка КиМ (7 класс) - 1 шт. CD Уроки литературы КиМ (6 класс) - 1 шт. CD Уроки литературы КиМ (7 класс) - 1 шт. CD Уроки литературы КиМ (10 класс) - 1 шт. Электронное пособие "Сочини рассказ" - 1 шт. с\к "Рассказы о человеке" (портрет) - 1 шт. с\к "Сказка в произведениях Виктора Васнецова"- 1 шт. Портреты русских писателей – 2 шт. Портреты советских писателей – 2 шт. Демонстрационные учебные таблицы по родному языку - 1 шт. Демонстрационные материалы по русском языку и литературе - 1 шт. Таблицы раздаточные - 1 шт. Схемы-таблицы по русскому языку- 1 шт.</p>
	Английский язык	<p>Карта Великобритании на английском языке - 1 шт. Карта США на английском языке – 1 шт. Карта Политическая Мира с флагами на английском языке – 1 шт. Карта России на английском языке – 1 шт. Интерактивные плакаты. Английский язык .Грамматика:</p>

		<p>части речи – 1 шт. Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: Глагол – 1 шт. Стенд "Английский алфавит с транскрипцией" – 1 шт. Стенд "Английский алфавит с транскрипцией" – 1шт Ученые и деятели культуры англоязычных стран – 1 шт. Англоязычные писатели – 1 шт. Таблица демонстрационная. Времена англ. глагола(10) – 1 шт.</p>
	Математика	<p>Комплект инструментов классных – 1 шт. Портреты математиков (комплект) – 1 шт. Набор деревянных геометрических тел – 1 шт. Набор прозрачных геом. тел с сечениями – 1 шт. Готовимся к ЕГЭ .Математика – 1 шт. Наглядная математика. 5 класс – 1 шт. Наглядная математика. 6 класс – 1 шт. Наглядная математика Треугольники – 1 шт. Наглядная математика Векторы – 1 шт. Наглядная математика Графики функций – 1 шт. Наглядная математика Многогранники. Тела вращения – 1 шт. Наглядная математика Многоугольники – 1 шт. Наглядная математика Стереометрия – 1 шт. Наглядная математика Тригонометрические функции, уравнения и неравенства – 1 шт. Наглядная математика Производная и ее применение – 1 шт. Наглядная математика Уравнения и неравенства – 1 шт. Алгебра 7-9 класс (сетевая версия) – 1 шт. Алгебра и начала анализа 10-11 класс (сетевая версия) – 1 шт. Алгебра и начала анализа 11 класс Итоговая аттестация – 1 шт. Готовимся к ЕГЭ. Математика (Сетевая версия) – 1 шт. Интерактивные плакаты. Графики функций – 1 шт. Математика начинается (часть 1) – 1 шт. Математика начинается (часть 2) – 1 шт. Первая наука человечества. Математика – 1 шт. Стереометрия (часть 1) – 1 шт. Стереометрия (часть 2) – 1 шт. Модель -аппликация Множества – 1 шт. Модель-аппликация Числовая прямая – 1 шт. Набор моделей для лаб.работ по стереометрии – 15 шт. Лабораторный набор для изготовления моделей по математике – 15 шт. Таблицы демонстрационные "Информатика" – 1 шт. Электронная таблица Алгебра Геометрия Тригонометрия – 1 шт.</p>
	История	<p>Интерактивные карты по истории. Всеобщая история 5 класс – 1 шт.</p>

Интерактивные карты по истории. Всеобщая история 6 класс – 1 шт.

Интерактивные карты по истории. Всеобщая история 7 класс – 1 шт.

Интерактивные карты по истории. Всеобщая история 8класс – 1 шт.

Интерактивные карты по истории. Всеобщая история 9класс – 1 шт.

Интерактивные карты по истории. История России с др. времен до кон– 1 шт.

Интерактивные карты по истории. История России 17-18вв. 7 класс – 1 шт.

Интерактивные карты по истории. История России 19 в. 8 класс – 1 шт.

Интерактивные карты по истории. История России 20-21в в. 9 класс – 1 шт.

Наглядная история. История России с древних времен – 1 шт.

Наглядная история. История России 17-18вв – 1 шт.

Наглядная история. История России 19в – 1 шт.

Наглядная история. История России 20-21в – 1 шт.

Медиа Коллекция Великая Отечественная война – 1 шт.

Медиа Коллекция Александр1, Николай1 – 1 шт.

Медиа Коллекция Первые Романовы – 1 шт.

Медиа Коллекция Цари Смутного времени – 1 шт.

Медиа Коллекция Последние императоры России – 1 шт.

Медиа Коллекция Эпоха дворцовых переворотов – 1 шт.

Наглядное обществознание Человек и общество 10кл – 1 шт.

Наглядное обществознание Экономика 11 класс – 1 шт.

Комплект видеофильмов по истории России – 37 шт.

С\к Древние цивилизации (120) – 1 шт.

С\к Европа в эпоху Просвещения (120) – 1 шт.

С\к Европа. 19 век (120) – 1 шт.

С\к История России в 20в (100) – 1 шт.

С\к История Российских наград (20) – 1 шт.

С\к История Российской государственной символики (20) – 1 шт.

С\к История Российской государственной символики (20) – 1 шт.

С\к На службе у России 18в. Сподвижники Петра (20) – 1 шт.

С\к Ренессанс и Реформация (100) – 1 шт.

С\к Россию поднял на дыбы 18в Становление (20) – 1 шт.

С\к Славянские образы с древности до наших дней (20) – 1 шт.

С\к Современная Российская символика (20) – 1 шт.

С\к 18в Временщики и фавориты (40) – 1 шт.

С\к Цивилизация средневекового Запада (100) – 1 шт.

		<p>Слайд-проектор – 1 шт. Комплект карт дем. по курсу Истории и Обществознания – 1 шт. Комплект Таблиц и картин по курсу Истории – 1 шт. Портреты исторических деятелей – 2 шт. Справочники по курсу истории и обществознания – 8 шт. Комплект раздаточных таблиц по истории (даты) – 2 шт. Атлас по истории с комплектом контурных карт – 7 шт.</p>
География		<p>Модель-аппликации природных зон Земли – 2 шт. Гербарий для курса географии – 2 шт. Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" – 2 шт. Коллекция "Кварц в природе" – 2 шт. Коллекция "Минералы и горные породы" (48 видов) – 2 шт. Коллекция "Нефть и продукты ее переработки" – 2 шт. Коллекция "Основные виды промышленного сырья" – 2 шт. Коллекция "Полезные ископаемые" 32 вида – 2 шт. Коллекция "Почва и ее состав" – 2 шт. Коллекция "Торф и продукты его переработки" – 2 шт. Коллекция "Шкала твердости" – 2 шт. Комплект приборов и инструментов топографических – 2 шт. Глобус политический 210мм – 15 шт. Глобус политический 320мм – 2 шт. Глобус физический 210мм – 15 шт. Глобус физический 320мм – 2 шт. Барометр-анероид – 2 шт. Компас-азимут – 15 шт. Гигрометр (психрометр) ВИТ-2 – 2 шт. Курвиметр механический – 2 шт. Теллурий (Солнце-Земля-Луна) – 2 шт. Лазерная рулетка – 2 шт. Клиномер-высотомер – 2 шт. Термометр с фиксацией максимальных и минимальных значений – 2 шт. Измерительное колесо – 2 шт. Теодолит на штативе – 2 шт. Портреты географов – 2 шт. Модель "Вулканическая поверхность" "Формирование гор" – 1 шт. Модель "Сдвига земной коры" – 1 шт. Модель "Строение вулкана" (малая) – 1 шт. Модель "Строение Земли" – 1 шт. Модель "Строение земных складок и эволюции рельефа" – 1 шт. Ландшафты Земли с\к – 1 шт. Население мира с\к – 1 шт. Стихии Земли с\к – 1 шт.</p>

География России с\к – 1 шт.
Минералы и горные породы с\к – 1 шт.
Гидросфера (прозрачные пленки) – 1 шт.
Земля во Вселенной. План и карта. Литосфера – 1 шт.
Интерактивные карты по географии. Начальный курс 5-6 классы – 1 шт.
Интерактивные карты по географии. География материков и океанов 7 класс Главные особенности природы Земли" – 1 шт.
Интерактивные карты по географии. География материков и океанов 7 класс Мировой океан – 1 шт.
Интерактивные карты по географии. География матер и океанов 7 класс. Южные материки – 1 шт.
Интерактивные карты по географии. География материков и океанов 7 класс Северные материки – 1 шт.
Интерактивные карты по географии. География России 8-9 классы . Исследования территории России. Часовые пояса – 1 шт.
Интерактивные карты по географии. Население и хозяйство России – 1 шт.
Интерактивные карты по геогр. География России.8-9 кл. Географические регионы России. Европейская часть – 1 шт.
Интерактивные карты по геогр.География России 8-9 кл. Географические регионы России. Урал. Азиатская часть – 1 шт.
Интерактивные карты по геогр.Экономическая и соц. география мира. 10-11 классы. Общая характеристика мира – 1 шт.
Интерактивные карты по геогр. Экономическая и соц. география мира. 10-11 классы. Региональная характеристика мира – 1 шт.
Наглядная география. Начальный курс географии 5-6 класс – 1 шт.
Нагл. география. География материков и океанов 7 класс – 1 шт.
Наглядная география. География России. Природа и население 8 класс – 1 шт.
Наглядная география России. География России Хозяйство и географические районы.9 класс – 1 шт.
Наглядная география. Экономическая и социальная география зарубежных стран 10-11 класс – 1 шт.
Готовимся к ЕГЭ. География DVD – 1 шт.
Земля. Климат – 1 шт.
Как устроен океан – 1 шт.
Океан и Земля. Ступени познания– 1 шт.
Природоведение-2DVD – 1 шт.
Природные зоны мира – 1 шт.
Природные зоны России DVD – 1 шт.
Физическая география России – 1 шт.

		<p>Карты географические настенные – 1 шт. Таблицы учебные демонстрационные – 1 шт. Карточки по географии раздаточные (флаги мира) – 1 шт.</p>
Биология		<p>Цифровой датчик артериального давления – 2 шт. Цифровой датчик влажности (10...100%) – 2 шт. Цифровой датчик дыхания (спирометр) – 2 шт. Цифровой датчик пульса – 2 шт. Цифровой датчик регистрации ЭКГ – 2 шт. Цифровой датчик силы (+_20Н) – 2 шт. Цифровой датчик температуры(-20+110оС) – 2 шт. Цифровая лаборатория по экологии для учителя без нетбука (базовый уровень) – 1 шт. Цифровая лаборатория по биологии без нетбука – 1 шт. Цифровая лаборатория по физиологии без нетбука – 1 шт. Комплект микропрепаратов для стереомикроскопа -15 шт. Микроскоп школьный с подсветкой – 15 шт. Набор для микроскопирования по биологии – 15 шт. Прибор для демонстрации водных свойств почвы – 2 шт. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 2 шт. Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных – 2 шт. Прибор для сравнения сод. СО2 во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 2 шт. Стереомикроскоп учебный – 15 шт. Влажный препарат "Беззубка" – 2 шт. Влажный препарат "Внутреннее строение брюхоного моллюска" – 2 шт. Влажный препарат «Внутреннее строение крысы» – 2 шт. Влажный препарат "Внутреннее строение лягушка" – 2 шт. Влажный препарат "Внутреннее строение птицы" – 2 шт. Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы" – 2 шт. Влажный препарат "Карась" – 2 шт. Влажный препарат "Корень бобового растения" – 2 шт. Влажный препарат "Нереида" – 2 шт. Влажный препарат "Развитие костистой рыбы" – 2 шт. Влажный препарат "Сцифомедуза" – 2 шт. Влажный препарат "Тритон" – 2 шт. Влажный препарат "Уж" – 2 шт. Влажный препарат "Ящерица" – 2 шт. Гербарий "Деревья и кустарники" – 2 шт. Гербарий "Дикорастущие растения" – 2 шт. Гербарий "Культурные растения" – 2 шт. Гербарий "Лекарственные растения" – 2 шт. Гербарий "Морфология растений" – 2 шт. Гербарий "Основные группы растений" – 2 шт.</p>

Гербарий "Растительные сообщества" – 2 шт.
Гербарий "Сельскохозяйственные растения" – 2 шт.
Гербарий по курсу основ общей биологии – 2 шт.
Коллекция "Голосеменные растения" – 2 шт.
Коллекция "Древесные породы" – 2 шт.
Коллекция "Лен и продукты его переработки" – 2 шт.
Коллекция "Насекомые вредители" – 2 шт.
Коллекция "Обитатели морского дна" – 2 шт.
Коллекция "Палеонтологическая" – 2 шт.
Коллекция "Плоды сельскохозяйственных растений" – 2 шт.
Коллекция "Почва и ее состав" – 2 шт.
Коллекция "Представители отряда насекомых" – 2 шт.
Коллекция "Примеры защитных приспособлений у насекомых" – 2 шт.
Коллекция "Развитие насекомых с неполным превращением" – 2 шт.
Коллекция "Развитие насекомых с полным превращением" – 2 шт.
Коллекция "Раковины моллюсков" – 2 шт.
Коллекция "Семейство бабочек" – 2 шт.
Коллекция "Семейство жуков" – 2 шт.
Коллекция "Семена и плоды" с раздаточным материалом – 2 шт.
Коллекция "Формы сохранения ископаемых растений и животных" – 2 шт.
Коллекция "Хлопок и продукты его переработки" – 2 шт.
Коллекция "Шелк" – 2 шт.
Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки" – 2 шт.
Коллекция "Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников" – 2 шт.
Набор палеонтологических находок – 2 шт.
Сухой препарат "Еж морской" – 2 шт.
Сухой препарат «Звезда морская» – 2 шт.
Комплект микропрепаратов "Анатомия" – 2 шт.
Комплект микропрепаратов "Ботаника-1" – 2 шт.
Комплект микропрепаратов "Ботаника-2" – 2 шт.
Комплект микропрепаратов "Зоология" – 2 шт.
Комплект микропрепаратов "Общая биология" – 2 шт.
Набор муляжей "Дикая форма и культурные сорта томат" – 2 шт.
Набор муляжей "Дикая форма и культурные сорта яблоки" – 2 шт.
Набор муляжей "Корнеплоды и плоды" – 2 шт.
Набор муляжей овощей (большой) – 2 шт.
Набор муляжей фруктов (большой) – 2 шт.
Модель-апликация "Агроценоз" – 2 шт.
Модель-апликация "Биосинтез белка" – 2 шт.
Модель-апликация "Гаметогенез у животных" – 2 шт.
Модель-апликация "Генеалогический метод

антропогенетики" – 2 шт.
Модель-аппликация "Генетика групп крови" – 2 шт.
Модель-аппликация "Генетика групп крови " – 2 шт.
Модель-аппликация "Деление клетка. Митоз и мейоз» – 2 шт.
Модель-аппликация "Дигибридное скрещивание"– 2 шт.
Модель-аппликация "Жизненный цикл вируса" – 2 шт.
Модель-аппликация "Классификация растений и животных» – 2 шт.
Модель-аппликация "Моногибридное скрещивание"– 2 шт.
Модель-аппликация "Наследование резус-фактора" – 2 шт.
Модель-аппликация "Неполное доминирование и взаимодействие генов"– 2 шт.
Модель-аппликация "Перекрест хромосом" – 2 шт.
Модель-аппликация"Переливание крови"– 2 шт.
Модель-аппликация"Размножение мха"– 2 шт.
Модель-аппликация "Размножение сосны"– 2 шт.
Модель-аппликация "Строение клетки"– 2 шт.
Модель стебля растения– 2 шт.
Модель строения листа– 2 шт.
Модель "Клетка растения"– 2 шт.
Модель цветка василька– 2 шт.
Модель цветка капусты– 2 шт.
Модель цветка персика– 2 шт.
Модель цветка подсолнечника– 2 шт.
Модель цветка пшеницы– 2 шт.
Модель цветка тюльпана– 2 шт.
Модель цветка яблони– 2 шт.
Модель конечности лошади– 2 шт.
Модель конечности овцы– 2 шт.
Скелет кролика– 2 шт.
Скелет ящерицы– 2 шт.
Рельефная таблица "Археоптерикс"– 2 шт.
Внутреннее строение гидры– 2 шт.
Внутреннее строение кролика– 2 шт.
Рельефная таблица Внутреннее строение жука– 2 шт.
Рельефная таблица Внутреннее строение ящерицы– 2 шт.
Внутреннее строение брюхоногого моллюска– 2 шт.
Внутреннее строение дождевого червя– 2 шт.
Строение яйца птицы– 2 шт.
Желудок в разрезе (модель) – 2 шт.
Гортань в разрезе (модель) – 2 шт.
Зуб человека (модель) – 2 шт.
Модель "Череп человека"– 2 шт.
Модель глаза– 2 шт.
Модель мозга в разрезе– 2 шт.
Ухо человека (модель) – 2 шт.
Почка в разрезе (модель) – 2 шт.

		<p>Сердце (модель демонстрационная) – 2 шт. Скелет человека на подставке (170см) – 2 шт. Позвонки (набор 7 шт.) – 2 шт. Скелет человека на штативе (85см) – 2 шт. Торс человека разборный– 2 шт. Доли и извилины нижней поверхности– 2 шт. Дольки печени. Макро-и микростроение– 2 шт. Железы внутренней секреции(рельефная таблица) – 2 шт. Желудок. Внешняя и внутренняя поверхности– 2 шт. Воронка В-56-80 ХС - 30 шт. Бокс пластиковый для стекол предметных- 4 шт. Зажим пробирочный- 30 шт. Колба коническая 500 мл- 30 шт. Ложка для сжигания веществ - 30 шт. Палочка стеклянная- 30 шт. Пинцет анатомический 100х0.6мм- 30 шт. Пробирка ПБ-16 – 100 шт. Спиртовка лабораторная литая СЛ-1- 30 шт. Стакан 50мл- 30 шт. Ступка фарфоровая №3- 30 шт. Цилиндр мерный с носиком 100мл- 30 шт. Штатив для пробирок 10 гнезд (полиэт) - 30 шт. Инт. учеб пособие "Наглядная биология. Животные" 2 шт. Инт. учеб пособие "Наглядная биология. Человек Строение тела человека" – 1 шт. Инт. учеб пособие "Наглядная биология Эволюционное учение"-1 шт. Инт. учеб пособие "Наглядная биология Введение в экологию"- 1 шт. Инт. учеб пособие "Наглядная биология Растение - живой организм" – 1 шт. Инт. учеб пособие "Наглядная биология Химия клетки Вещества, клетки и ткани растений" – 1 шт. Комплект мультимедийных средств обучения -1 шт. Комплект в\ф для кабинета – 1 шт. Портреты биологов 12 шт. - 2 шт. Доска для сушки посуды – 2 шт.</p>
	Физика	<p>Барометр-анероид – 1 шт. Блок питания 24в регулируемый – 1 шт. Веб-камера на подвижном штативе – 1 шт. Весы технические с разновесами дем. – 1 шт. Видеокамера для работы с оптическими приборами (3Мпикс) – 1 шт. Генератор звуковой (0,1Гц-100кГц) – 1 шт. Гигрометр (психрометр) ВИТ-2 – 1 шт. Груз наборный 1 кг – 1 шт. Динамометр демонстрационный (пара) – 1 шт. Источник питания 12В регулируемый – 1 шт. Комплект инструментов классных – 1 шт.</p>

Комплект посуды демонстрационной с принадлежностям – 1 шт.
Манометр жидкостный демонстрационный – 1 шт.
Метр демонстрационный – 1 шт.
Микроскоп демонстрационный – 1 шт.
Насос вакуумный Комовского – 1 шт.
Столик подъемный 200x200 – 1 шт.
Тарелка вакуумная со звонком – 1 шт.
Термометр демонстрационный – 1 шт.
Штатив демонстрационный физический – 1 шт.
Электроплитка 800 Вт – 1 шт.
Демонстрационный измерительный прибор универсальный – 1 шт.
Цифровой датчик влажности (10...100%) – 1 шт.
Цифровой датчик ионизирующего излучения – 1 шт.
Цифровой датчик напряжения (+_ 25В) – 1 шт.
Цифровой датчик освещенности – 1 шт.
Цифровой датчик расстояния ультразвуковой – 1 шт.
Цифровой датчик света – 1 шт.
Цифровой датчик силы (+_ 20Н) – 1 шт.
Цифровой датчик тока (+_ 2,5А) – 1 шт.
Цифровой датчик электрического заряда – 1 шт.
Цифровой датчик ускорения трехкоординатный – 1 шт.
Цифровой осциллографический датчик напряжения – 1 шт.
Ведерко Архимеда – 1 шт.
Набор "Маятник Максвелла" – 1 шт.
Набор демонстрационный "Волновая ванна" – 1 шт.
Набор демонстрационный "Динамика вращательного движения» – 1 шт.
Набор демонстрационный "Механические явления" – 1 шт.
Набор демонстрационный "Механические колебания и волны" – 1 шт.
Набор тел равного объема – 1 шт.
Набор тел равной массы – 1 шт.
Пресс гидравлический (модель) – 1 шт.
Набор демонстрационный "Молекулярная физика и тепловые явления" – 1 шт.
Набор демонстрационный "Газовые законы и свойства насыщенных паров" – 1 шт.
Набор капилляров – 1 шт.
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости – 1 шт.
Цилиндры свинцовые со стругом – 1 шт.
Шар с кольцом – 1 шт.
Высоковольтный источник 30кВ – 1 шт.
Генератор ВАН-ДЕ-Граафа – 1 шт.
Дозиметр – 1 шт.
Звонк электрический демонстрационный – 1 шт.
Камертоны на резонансных ящиках 440 Гц – 1 шт.

Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн – 1 шт.
Комплект проводов – 1 шт.
Конденсатор разборный – 1 шт.
Конденсатор переменной емкости – 1 шт.
Магнит U-образный демонстрационный – 1 шт.
Магнит полосовой демонстрационный (пара) – 1 шт.
Машина электрофорная – 1 шт.
Маятник электростатический – 1 шт.
Набор "Магнитное поле Земли" – 1 шт.
Набор демонстрационный "Звуковые колебания и волны» – 1 шт.
Набор демонстрационный "Магнитное поле кольцевых токов" – 1 шт.
Набор демонстрационный "Полупроводниковые приборы» – 1 шт.
Набор демонстрационный "Постоянный ток" – 1 шт.
Набор демонстрационный "Электрический ток в вакууме" – 1 шт.
Набор демонстрационный "Электродинамика" – 1 шт.
Набор для демонстрации магнитных полей – 1 шт.
Набор для демонстрации электрических полей – 1 шт.
Трансформатор учебный – 1 шт.
Палочка стеклянная – 1 шт.
Палочка эбонитовая – 1 шт.
Прибор Ленца – 1 шт.
Стрелки магнитные на штативах – 1 шт.
Султан электростатический (шелк) пара – 1 шт.
Штативы изолирующие (пара) – 1 шт.
Электромагнит разборный (подковообразный) – 1 шт.
Электроскопы (пара) – 1 шт.
Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект) – 1 шт.
Набор демонстрационный "Волновая оптика" – 1 шт.
Осветитель для набора "Световая оптика" – 1 шт.
Спектроскоп двухтрубный – 1 шт.
Набор спектральных трубок с источником питания – 1 шт.
Установка для изучения фотоэффекта – 1 шт.
Набор демонстрационный "Определение постоянной Планка"
Цифровая лаборатория по физике (базовый уровень) без нетбука – 15 шт.
Амперметр лабораторный – 15 шт.
Весы с разновесами лаб. – 15 шт.
Весы электронные лаб.(точность -0,01г.) – 15 шт.
Вольтметр лабораторный – 15 шт.
Динамометр 5Н – 15 шт.
Источник питания ВУ-4М – 15 шт.
Калориметр с подогревом – 15 шт.

Мультиметр (тип 890) для практикума – 15 шт.
Миллиамперметр лаб. – 15 шт.
Набор "Газовые законы" – 15 шт.
Набор "Кристаллизация" – 15 шт.
Набор калориметрических тел – 15 шт.
Набор лабораторный "Механика"(расширенный) – 15 шт.
Набор лабораторный "Оптика"(расширенный) – 15 шт.
Набор лабораторный "Электричество"– 15 шт.
Набор пружин с различной жесткостью– 15 шт.
Реостат ползунковый 5 Ом– 15 шт.
Термометр лабораторный 100С – 15 шт.
Цилиндр мерный с носиком 100мл– 15 шт.
Штатив лабораторный– 15 шт.
Комплект для практикума по оптике– 7 шт.
Комплект для практикума по механике– 7 шт.
Комплект для практикума по молекулярной физике – 7 шт.
Комплект для практикума по электричеству (с генератором) – 7 шт.
Комплект оборудования "ГИА- лаборатория 2016" – 8 шт.
Стойка для наборов "ГИА"– 8 шт.
Набор "ЕГЭ. Механика" – 8 шт.
Набор "ЕГЭ. Молекулярная физика и термодинамика" – 4 шт.
Набор "ЕГЭ. Оптика"– 4 шт.
Набор "ЕГЭ. Электродинамика"– 4 шт.
Комплект мультимедийных средств обучения серия "Электронные уроки и тесты"– 1 шт.
Комплект мультимедийных средств обучения "Механика. Молекулярная физика"– 1 шт.
Комплект мультимедийных средств обучения "Электродинамика. Оптика и квантовая физика"– 1 шт.
Комплект обучающих программ по физике на CD-дисках – 1 шт.
Комплект транспарантов (прозрачных пленок) по физике– 1 шт.
Набор электронных изданий на CD и DVD серии "1С:Школа.Физика"– 1 шт.
Интерактивные плакаты. Молекулярная физика Часть 1 – 1 шт.
Интерактивные плакаты Молекулярная физика .Часть2 – 1 шт.
Интерактивные творческие задания по физике – 1 шт.
Портреты физиков (комплект). – 1 шт.
Комплект для демонстрации поверхностного натяжения– 1 шт.
Желоб Галилея– 1 шт.
Призма наклонная с отвесом– 1 шт.

		<p>Сосуды сообщающиеся– 1 шт. Шар Паскаля– 1 шт. Трубка Ньютона– 1 шт. Радиоконструктор– 1 шт. Стенд –лента. Шкала электромагнитных колебаний – 1 шт. Стенд "Международная система единиц. Физические величины» - 1 шт.</p>
Химия		<p>Цифровая лаборатория по химии (профильный уровень) без нетбука - 1 шт. Колба коническая 250мл – 30 шт. Кювета- 30 шт. Набор пробок резиновых -30 шт. Набор реактивов для проведения демонстрационных экспериментов – 2 шт. Пробирка двухколенная (сосуд Ландольта) – 10 шт. Соединитель -10 шт. Шприц 150мл- 25 шт. Набор ГИА по химии: оборудование для учителя и реактивы – 2 шт Набор ГИА по химии: оборудование для ученика – 15 шт. Баня комбинированная лабораторная – 2 шт. Блок питания 24в регулируемый -2 шт. Весы электронные с USB-переходником– 2 шт. Дистиллятор ДЭ4– 2 шт. Доска для сушки химической посуды– 2 шт. Аппарат Киппа 250мл– 2 шт. Центрифуга демонстрационная– 2 шт. Аппарат для проведения химических реакций АПХР– 2 шт. Генератор (источник) высокого напряжения– 2 шт. Доска для сушки посуды– 2 шт. Аптечка для оказания первой помощи– 2 шт. Микролаборатория для химического эксперимента – 30 шт. Зажим винтовой – 5 шт. Зажим пружинный (Мора)- 5 шт. Колонка адсорбционная – 4 шт. Комплект ершей для мытья химической посуды – 1 шт. Комплект средств индивидуальной защиты – 5 шт. Комплект этикеток для хим.посуды лаб.самоклеющихся – 5 шт. Магнитная мешалка – 4 шт. Набор инструментов для обслуживания (плоскогубцы, сверла, напильники) – 2 шт. Шланг силиконовый вн.диам.6мм (5м) – 5 шт. Шланг силиконовый вн.диам. 8мм (5м) – 5 шт. Штатив ПЭ-2910 для пипеток – 2 шт. Электроплитка 800 ВТ – 2 шт.</p>

Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный – 2 шт.
Бюретка 50 мл б\кр – 15 шт.
Бутыль Вульфа 10л – 2 шт.
Воронка d=100ПП – 5 шт.
Воронка В-75 ПП – 5 шт.
Дозирующее устройство (механическое) – 5 шт.
Колба коническая 1000 мл – 5 шт.
Колба Вюрца 500мл – 5 шт.
Колба плоскодонная 250мл – 5 шт.
Колба плоскодонная 500мл – 5 шт.
Комплект изделий из керамики, фарфора, фаянса – 5 шт.
Комплект ложек фарфоровых – 5 шт.
Комплект колб мерных (12шт) – 5 шт.
Комплект цилиндров мерных ПП (5шт) – 5 шт.
Комплект цилиндров мерных стекло (5шт) – 5 шт.
Комплект пипеток (9шт) – 5 шт.
Комплект стаканов пластиковых (15шт) – 4 шт.
Комплект стаканов химических (15шт) – 4 шт.
Комплект стаканчиков для взвешивания (бюкс) – 5 шт.
Комплект шпателей – 2 шт.
Кружка с носиком №1 – 4 шт.
Набор пинцетов – 4 шт.
Набор чашек Петри d=35мм (10шт) – 5 шт.
Набор чашек Петри d=60мм (10шт) – 5 шт.
Палочка стеклянная – 100 шт.
Стакан фарфоровый №3 – 5 шт.
Стакан фарфоровый №5 – 5 шт.
Ступка фарфоровая №2 – 5 шт.
Ступка фарфоровая №3 – 5 шт.
Ступка фарфоровая №4 – 5 шт.
Пест №2 – 5 шт.
Пест №3 – 5 шт.
Пест №4 – 5 шт.
Трубка стеклянная 5 мм (комплект) – 5 шт.
Эксикатор – 2 шт.
Зажим пробирочный – 5 шт.
Аспиратор – 5 шт.
Колбонагреватель – 5 шт.
Ложка для сжигания веществ – 10 шт.
Набор ареометров (19шт) – 1 шт.
Набор узлов и деталей для опытов по химии – 1 шт.
Подставка под сухое горючее – 5 шт.
Прибор для окисления спирта над медным катализатором 2 шт.
Эвдиометр – 2 шт.
Прибор для опытов по химии с электрическим током – 5 шт.
Прибор для получения газов дем. – 4 шт.
Прибор для дем. зависимости скорости хим.реакции от

условий -2 шт.
Прибор для иллюстрации закона сохранения массы вещества 4 шт.
Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде – 2 шт.
Прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха) – 5 шт.
Сетка латунная (рассекатель) – 5 шт.
Пробирка ПХ-21– 5 шт.
Спиртовка демонстрационная– 5 шт.
Столик подъемный 200х200– 5 шт.
Термометр ртутный демонстрационный (от 0 до 360С) – 5 шт.
Установка для перегонки веществ – 2 шт.
Чаша кристаллизационная– 5 шт.
Штатив демонстрационный химический– 5 шт.
Щипцы тигельные– 5 шт.
Коллекция "Алюминий"– 1 шт.
Коллекция "Волокна" – 1 шт.
Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки"– 1 шт
Коллекция "Металлы"– 1 шт.
Коллекция "Минералы и горные породы" (48 видов) – 1 шт.
Коллекция "Минеральные удобрения"– 1 шт.
Коллекция "Нефть и продукты ее переработки"– 1 шт
Коллекция "Пластмассы"– 1 шт.
Коллекция "Стекло и изделия из стекла"– 1 шт.
Коллекция "Топливо"– 1 шт.
Коллекция "Чугун и сталь"– 1 шт.
Коллекция "Шкала твердости"– 1 шт.
Комплект моделей атомов для составления молекул со стержнями– 1 шт.
Комплект моделей кристаллических решеток (7шт) – 1 шт.
Цифровая лаборатория (базовый уровень) по химии с нетбуком– 6 шт.
Набор индивидуальный для работы с газами – 30 шт.
Бумажные фильтры 12,5см (100шт) – 15 шт.
Бумага индикаторная универсальная– 15 шт.
Бюретка 25мл с оливой– 15 шт.
Весы электронные лаб.(точность -0,01г.) – 15 шт.
Колба мерная 25 мл– 15 шт.
Комплект запасного стекла для индив. наборов– 1 шт.
Комплект этикеток для хим.посуды лаб.самоклеющихся– 15 шт.
Набор банок 15мл для твердых веществ– 15 шт.
Набор склянок 30 мл для растворов реактивов– 15 шт.
Прибор для получения галоидоалканов лабораторный – 4 шт.

Пробирка ПХ-14 – 100 шт
Стакан химический 100мл со шкалой ПП -25 шт.
Спиртовка лабораторная литая СЛ-1- 25 шт.
Цилиндр мерный с носиком 10мл- 25 шт.
Цилиндр мерный с носиком 50мл ПП- 25 шт.
Штатив для пробирок 10 гнезд (полиэт) -25 шт.
Штатив лабораторный – 15 шт.
Набор №1 В "Кислоты" – 15 шт.
Набор №1 ОС Кислоты – 15 шт.
Набор №3 ВС "Щелочи" – 15 шт.
Набор №5 С "Органические вещества" – 15 шт.
Набор №6 С "Органические вещества" – 15 шт.
Набор №7 С "Минеральные удобрения" – 15 шт.
Набор № 8 С "Иониты" – 15 шт.
Набор №9 ВС "Образцы неорганических веществ" – 15 шт.
Набор №11 С "Соли для демонстрации опытов" – 15 шт.
Набор №12 ВС "Неорганические вещества" – 15 шт.
Набор №13 ВС "Галогениды" – 15 шт.
Набор № 14 Вс "Сульфаты, сульфиты" – 25 шт.
Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды" – 15 шт.
Набор № 17 С "Нитраты"(серебра нитрат-30г) – 15 шт.
Набор №17 С "Нитраты"(серебра-10г) – 15 шт.
Набор №18 С "Соединения хрома" - 25 шт.
Набор №19 ВС "Соединения марганца" – 15 шт.
Набор № 20 ВС "Кислоты" – 15 шт.
Набор №21 ВС "Неорганические вещества" – 15 шт.
Набор № 22 Вс "Индикаторы" с лакмусом" – 15 шт.
Набор материалов по химии – 15 шт.
Сухое горючее – 100 шт.
Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия 8-9 классы" – 1 шт.
Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Строение вещества. Химические реакции" – 1 шт.
Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Металлы" – 1 шт.
Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Начала химии. Основы химических знаний" – 1 шт.
Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Неметаллы" – 1 шт.
Интерактивное наглядное пособие "Наглядная химия. Органическая химия. Белки и нуклеиновые кислоты" – 1 шт.
Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Растворы. Электролитическая диссоциация" – 1 шт.
Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Инструктивные таблицы" – 1 шт.
Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. 10-11 классы" – 1 шт.

		<p>Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Химическое производство. Металлургия" – 1 шт. Наглядная химия. Инструктивные таблицы – 1 шт. Портреты химиков – 1 шт. Горелка универсальная – 2 шт. Установка для фильтрации под вакуумом – 1 шт. Комплект для практических работ для моделирования молекул по орган. Химии – 6 шт. Комплект справочников по химии – 2 шт. Таблицы по неорганической химии – 2 шт. Таблицы по органической химии – 2 шт. Таблицы по хим. производствам – 2 шт. Набор моделей заводских химических аппаратов – 1 шт. Электронная таблица. Периодическая система химических элементов – 1 шт. Электронная таблица Растворимость кислот и оснований – 1 шт.</p>
ОБЖ		<p>Макет автомата Калашникова АК-47 – 1 шт Бытовой дозиметр – 1 шт. Общевойсковой противогаз ГП -7 – 1 шт. Измеритель мощности дозы ДП-5В – 1 шт. Войсковой прибор химической разведки – 1 шт. Носилки санитарные МЧС-Н -1 шт. Тренажер «Максим» -1 шт. Иметаторы ранений и поражений для тренажера «Максим» -1 шт. Лазерный тир ЛТ 310ПН -1 шт. Конституция РФ – 5 шт. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ – 5 шт. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" – 5 шт. Компас-азимут – 1 шт. Макет гранаты Ф-1 – 1 шт. Макет гранаты ГРД-5 – 1 шт. Цифровой датчик влажности (10...100%) – 1 шт. Цифровой датчик артериального давления – 1 шт. Цифровой датчик дыхания (спирометр) – 1 шт. Цифровой датчик пульса – 1 шт. Цифровой датчик регистрации ЭКГ – 1 шт. Дыхательная трубка (Воздуховод) – 1 шт. Цифровой датчик частоты дыхания – 1 шт. Гипотермический пакет – 10 шт. Комплект проволочных шин – 2 шт. Измеритель постоянного магнитного поля – 1 шт. Лямка медицинская – 2 шт. Измеритель электропроводности, рН и температуры – 1 шт. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 – 25 шт. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 – 25 шт. Комплект индивидуальной мед. гражд защиты – 1 шт.</p>

Сумка санинструктора укомплектованная– 5 шт.
Знак нарукавный Красного Креста – 5 шт.
Флаг Красного Креста– 1 шт.
Плакаты "Безопасность на улицах и дорогах – 1 шт.
Плакаты "Действия населения при авариях и катастроф"
– 1 шт.
Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях– 1 шт.
Плакаты "Здоровый образ жизни" – 1 шт.
Плакаты "Знаки дорожного движения"– 1 шт.
Плакаты "Компьютер и безопасность"– 1 шт.
Плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности"– 1 шт.
Плакаты "Терроризм"– 1 шт.
Плакаты "Первая мед.помощь при ЧС"– 1 шт.
Плакаты «Первая реанимационная и первая медицинская»– 1 шт.
Плакаты "Первичные средства пожаротушения"– 1 шт.
Плакаты "Поведение в криминогенных ситуациях" – 1 шт.
Плакаты "Пожарная безопасность" 11 шт – 1 шт.
Плакаты "Правила оказания первой медицинской помощи» – 1 шт.
Плакаты "Правила поведения в ЧС техногенного характера» – 1 шт.
Плакаты "Терроризм-угроза обществу" 10шт – 1 шт.
Плакаты "Умей действовать при пожаре" 10шт – 1 шт.
Термометр медицинский электронный – 2 шт.
Макет простейшего укрытия в разрезе – 1 шт.
Плакаты "Правила поведения в ЧС природного характера» – 1 шт.
Плакат "Автомат 5.45 мм АК-74М" – 1 шт.
Плакат "Погоны и знаки различия" – 1 шт.
Плакат "Символы МЧС России" – 1 шт.
Плакат "Структура Вооруженных Сил РФ"– 1 шт.
Плакат "Физическая подготовка" – 1 шт.
Плакаты "Великая Отечественная война"– 1 шт.
Плакаты "Великая Победа великого народа" – 1 шт.
Плакаты "Великие полководцы и флотоводцы России" – 1 шт.
Плакаты "Военная форма одежды" – 1 шт.
Плакаты "Воинская обязанность и порядок прохождения" – 1 шт.
Плакаты "Герои Великой отечественной войны" – 1 шт.
Плакаты "Ордена и медали России" – 1 шт.
Плакаты "Основы военной службы" – 1 шт.
Плакаты "Символы воинской чести" – 1 шт.
Плакаты "Символы России и ВС" – 1 шт.
Плакаты "Служу России" – 1 шт.
Плакаты "Уголок гражданской защиты" – 1 шт.

	Плакаты "Уголок пожарной безопасности" 9шт – 1 шт. Набор брошюр по тематике ОБЖ и НВП – 20 шт. Топографическая карта и условные знаки – 10 шт. Подростковая наркомания. Навыки противостояния – 1 шт. Подростковая наркомания. Сопротивление распространению – 1 шт. Стихии Земли с\к – 1 шт. Наркотик и организм человека (пленки) – 1 шт. Опасные животные (пленки) – 1 шт. Ядовитые и жалящие животные (пленки) – 1 шт. Ядовитые растения (пленки) – 1 шт. Ядовитые растения с\к – 1 шт. Комплект видеофильмов по ОБЖ и НВП – 33 шт. Веб-камера на подвижном штативе – 1 шт.
--	---

Все кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Кабинет биологии оснащен учебным, учебно – лабораторным оборудованием по предмету, комплектом цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов по биологии для педагога и обучающихся, системой контроля и мониторинга качества знаний обучающихся в комплекте с программным обеспечением и методическими материалами. Кабинет химии оснащен полным комплектом для проведения демонстрационных опытов по химии. Кабинет физики оснащен комплектом цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов по физике для педагога и обучающихся, системой контроля и мониторинга качества знаний в комплекте с программным обеспечением и методическими материалами, набором для проведения экспериментов по физике.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29053 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 10200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26364 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26364	17640
2	Педагогическая	38	33
3	Художественная	2689	1254
4	Справочная	96	63
5	Языковедение, литературоведение	130	71
6	Естественно-научная	126	53
7	Техническая	30	16
8	Общественно-политическая	65	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Информационно – библиотечный центр, оборудован компьютерами, имеется выход в Интернет, принтер.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

В 2022 году в ИБЦ были оформлены тематические выставки по следующим темам:

- книжная выставка «2022- Год народного искусства»;
- книжная выставка-портрет к 350- летию Петра 1 «Великий Государь великого государства»
- книжная выставка праздник «Здравствуй, Зимушка-Зима»
- книжная выставка «Непокоренный Ленинград»
- книжная выставка «Писатели-земляки»
- книжная выставка – консультация «От Даля и до наших дней»

Также в библиотеке оформлены постоянно действующие выставки:

- 1) справочных изданий и б/г пособий «Ужасно интересно – всё то, что не известно»;
- 2) «Великая Отечественная война»,
- 3) «Краеведение»

В 2022 году библиотека приняла участие в Международных акциях:

- «День Лермонтовской поэзии в библиотеке».
- «Снеговички 2022»
- «Читаем детям о войне»

В региональной акции: «Давай читать, Губерния»

Цель акций: привлечение и популяризация чтения среди школьников.

С учениками школы были проведены различные мероприятия, с целью продвижения книги и чтения. Позиционирование библиотеки как информационного и интеллектуального центра. Среди них:

- 1) литературный ринг «Своя игра» (6кл)
- 2) библиотечный урок «Искусство народа: русские промыслы» (5-6кл)
- 3) литературная страница «Солдат Василий Теркин» (7 кл)
- 4) библиотечный урок «Незатихающая боль Блокады» (7-8 кл)
- 5) урок - памяти «Живая история старой Ладоги» (5-6 кл)
- 6) литературный час «Добрые истории на страницах книг» (3кл)
- 7) громкие чтения «В гостях у бабушки Корнея» (2кл)
- 8) Громкие чтения «Память о войне» (4кл)

За учебный год в школьной библиотеке проведено: 10 презентаций, 9 викторин, 20 массовых мероприятий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина» осуществляет образовательную деятельность здании площадью 20496,4 кв.м. на территории 27359.00 кв.м. Помещение школы соответствует нормам СанПиН и правилам пожарной безопасности, что отражено в Акте готовности школы к 2022-2023 учебному году.

Образовательная деятельность осуществляется в учебных кабинетах:

- кабинетов начальных классов – 19 классов по 62.46 кв.м., материально–техническое оснащение 100%;

- кабинетов русского языка и литературы - 5 шт., площадью 62,46 кв.м каждый, материально - техническое оснащение 100%;
- кабинетов истории – 3 шт., по 60,66 кв.м каждый, материально–техническое оснащение 100%;
- кабинетов физики 2шт площадью по – 62,46 кв.м, материально–техническое оснащение 100%;
- кабинет технологии, столярная и слесарная мастерская площадью 68,72 кв.м., материально–техническое оснащение 100%;
- кабинеты домоводства и мастерская по обработке ткани площадью 82.90 кв.м., оснащение 100%;
- кабинетов иностранного языка - 6 кабинетов по 45,94 кв.м., материально–техническое оснащение 100%;
- кабинетов химии - 2шт, площадью – 62,46 кв.м., материально–техническое оснащение 100%;
- кабинетов математики - 4шт., площадью – 62,46 кв.м, материально–техническое оснащение 100%;
- кабинетов биологии - 2шт., площадью – 62,46 кв.м., материально–техническое оснащение 100%;
- кабинетов информатики - 4 шт., площадью– 51,77 кв.м, материально–техническое оснащение 100%;
- спортивный зал – 538.08 кв.м, материально–техническое оснащение 100%;
- спортивный зал -271.23 кв.м , материально техническое обеспечение 100%:
- бревно гимнастическое (5 метров) – 1 шт.
- тренажер «Беговая дорожка» - 1 шт.
- козел гимнастический – 1 шт.
- конь гимнастический- 1шт.
- канат – 2 шт.
- маты гимнастические – 2 шт.
- кольца баскетбольные – 4 шт.
- мячи баскетбольные – 5 шт.
- мячи волейбольные – 5 шт.
- мячи футбольные – 5 шт.
- гимнастическая стенка – 3 шт.
- сетка волейбольная – 1 шт.
- скамейки гимнастические – 6 шт.

которые пригодны к эксплуатации и соответствуют требуемым стандартам. На территории школы имеется спортивная площадка, детская площадка.

На 1 этаже блока Г также имеются лицензированный медицинский кабинет, мужской и женский туалеты, спортзал, раздевалки при спортивном зале, спальни для первоклассников на первом и втором этаже в блоке Б, столовая в блоке А.

На 3 этаже – библиотека, на втором этаже актовый зал, кабинеты администрации в блоке В. Имеется бассейн в блоке Е площадью 275 кв.м.

Кабинеты оснащены ростовой возрастной мебелью.

Количество компьютеров в школе – 199 штук, ноутбуков – 54, подключены к сети Интернет – 199, интерактивных досок -59, проекторов -59, МФУ-77, системы контроля и мониторинга качества в комплекте с программным обеспечением и методическими материалами – 2. Кабинеты, оснащенные оборудованием для практических работ – физика, химия, биология, информатика.

В школе созданы условия, безопасные для участников образовательных отношений. Оборудованы аварийные выходы, имеется необходимое количество средств пожаротушения (113 огнетушителей), подъездных путей к зданию два, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности, о чем указывает акт проверки Госпожнадзора. С целью обеспечения безопасных условий труда проведены: специальная оценка условий труда рабочих мест.

Действует тревожная кнопка экстренного вызова охраны по договору с ФГКУ "УПРАВЛЕНИЕ ВНЕВЕДОМСТВЕННОЙ ОХРАНЫ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ". Объект охраняется сотрудниками ООО ЧОО «Смерч» ежедневно с 07-00 до 19-00ч., кроме воскресенья.

Ведется мониторинг пожарной обстановки и контроль за работоспособностью средств пожарной автоматики по договору с ООО «Эксперт безопасности».

Финансирование деятельности учреждения осуществляется за счет средств федерального, областного и местного бюджетов в части субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, за счет средств от иной приносящей доход деятельности, за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц в 2022 году составило 158946492,80 руб., в том числе: субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 87564785,65 руб., субсидии на иные цели – 56323997,23 руб., приносящая доход деятельность – 15057709,92 руб., В учреждении утверждена учетная политика для целей бухгалтерского учета на 2022-2023 год приказом от 30.12.2021 № 405. Бюджетный учет полностью автоматизирован, используется программа «Бухгалтерия-1С». «Зарплата + Кадры», УРМ АРМ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1608
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	814
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	702
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	814 (57,69%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,1

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	678 (42,2%)
– регионального уровня		121 (7,5%)
– федерального уровня		20 (1,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	83
– с высшим образованием		76/91,6%
– высшим педагогическим образованием		64/77,1%
– средним профессиональным образованием		6/7,2%
– средним профессиональным педагогическим образованием		5/6%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 (56,6%)
– с высшей		25 (32,9%)
– первой		18 (23,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	51 (58,6%)
– до 5 лет		18 (22%)
– больше 20 лет		33 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	37 (42%)
– до 30 лет		25 (30%)
– от 55 лет		12 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1608 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,8

На основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №

286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

В результате проведенного самообследования перед МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина» были поставлены следующие задачи:

- 1.Расширение условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, разработка маршрута олимпиадного движения и конкурсов проектных, исследовательских работ школьников;
- 2.Обеспечение практик открытого образования через участие школы в проектах с использованием социокультурных ресурсов;
- 3.Создание системы психолого-педагогического сопровождения дошкольников (предшкольная подготовка) и школьников с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий;
- 4.Внедрение оптимальной модели финансово-хозяйственной деятельности, позволяющей развивать перспективные направления деятельности школы и расширять спектр программ, реализуемых на внебюджетной основе, повышая их привлекательность;
- 5.Оптимизация системы управления для повышения эффективности организационно-управленческих решений развития школы;
- 6.Создание эффективной системы повышения квалификации педагогического состава образовательной организации;
7. Продолжить партнерство школы с ВУЗами , научными организациями конгурентными по целям концепции развития образовательной системы школы; реализации программ предпрофильного и профильного обучения
- 8.Функционирование ВСОКО интегрированной по параметрам оценивания с региональной системой оценки качества образования и федеральными системами оценивания, ОГЭ, ЕГЭ.