



Директор МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина»  
О.В. Егорова  
Приказ № 181-од от 30.08.2024 года

## Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» 2024-2025 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

Содержание образования на уровне основного общего образования в МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» определено федеральным государственным образовательным стандартом и реализуется через общеобразовательные программы основного общего образования.

Комплектование классов:

Комплектование классов:	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся, чел.
Классы		
5	7	196
6	7	205
7	7	190
8	5	151
9	5	147

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учётом социального заказа распределена следующим образом:

**5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж классы:**

- Учебный курс «За страницами учебника математики» - 1 час в неделю с целью создания условий для интеллектуального развития, углубления знаний учащихся, получаемых ими при изучении основного курса, развития познавательного интереса к предмету. Данная программа актуальна, так как помогает подготовить учащихся классов к дальнейшему изучению курсов алгебры и геометрии, выработать у них навыки самостоятельного получения знаний, научить ориентироваться в потоке различной информации, обеспечить компетентностный подход в обучении предмету.

- Учебный курс «Комплексный анализ текста» - 1 час в неделю с целью. Программа курса предусматривает более глубокое овладение рядом специальных понятий, которые хотя и анализируются на уроках (по основной программе), но не рассматриваются в достаточно полном объёме и в определённой системе. Данная программа содержит практический блок, который включает в себя отработку всех правил русского языка в системе и служит в перспективе помощником для подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации по русскому языку.

Представленный курс непосредственно связан с основным курсом русского языка 5 класса, расширяет и углубляет его, даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, совершенствования предметных результатов, универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных). Материалом для комплексного обучения языку и речи служит текст как основная дидактическая единица, которая позволяет раскрыть смысловое значение слова в контексте, уяснить выразительно - изобразительную функцию слова. Такую целенаправленную работу позволяет осуществить комплексный анализ текста, который может рассматриваться как «измеритель» языковой подготовки учащихся и позволяет отработать трудные случаи правописных умений и навыков.

Содержание программы рассчитано на учащихся с разными учебными возможностями, т.к. комплексный анализ текста включает в себя различные по сложности задания. Программа имеет практическую направленность

**6а, 6в, 6г, 6д, 6е, 6ж, 6з классы:**

- Учебный курс «За страницами учебника математики» - 1 час в неделю с целью создания условий для интеллектуального развития, углубления знаний учащихся, получаемых ими при изучении основного курса, развития познавательного интереса к предмету. Данная программа актуальна, так как помогает подготовить учащихся классов к дальнейшему изучению курсов алгебры и геометрии, выработать у них навыки самостоятельного получения знаний, научить ориентироваться в потоке различной информации, обеспечить компетентностный подход в обучении предмету.

**7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7ж классы:**

- Учебный курс «Комплексный анализ текста» 1 час в неделю с целью. Программа курса предусматривает более глубокое овладение рядом средних понятий, которые хотя и анализируются на уроках (по основной программе), но не рассматриваются в достаточно полном объеме и в определенной системе. Данная программа содержит практический блок, который включает в себя отработку всех правил русского языка в системе и служит в перспективе помощником для подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации по русскому языку.

- Учебный курс «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю. Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг. Учебный курс способствует формированию компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения; развитию личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становлению её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования

- Учебный курс «Химия» - 1 час в неделю. Учебный курс по химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности: вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека.

- Учебный курс «Черчение» - 1 час в неделю. Актуальность курса заключается в том, что графическая деятельность школьников неотделима от развития мышления. Обучающиеся решают разноплановые графические задачи, что целенаправленно развивает у них техническое, логическое,

абстрактное и образное мышление. Средствами черчения у школьников успешно формируются аналитические и созидательные (особенно комбинаторные) компоненты творческого мышления. Черчение способствует развитию пространственных представлений учащихся. Знания, получаемые в рамках изучения курса, позволят существенно повысить уровень понимания, глубину изучения содержания учебных предметов: информатики, физики, математики, технологии.

**8а, 8б, 8в, 8г, 8д классы:**

- Учебный курс «Комплексный анализ текста» 1 час в неделю с целью. Программа курса предусматривает более глубокое овладение рядом специальных понятий, которые хотя и анализируются на уроках (по основной программе), но не рассматриваются в достаточно полном объеме и в определенной системе. Данная программа содержит практический блок, который включает в себя отработку всех правил русского языка в системе и служит в перспективе помощником для подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации по русскому языку.

- Учебный курс «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю. Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг. Учебный курс способствует формированию компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения; развитию личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становлению её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитию интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования

- Учебный курс «Химия» - 1 час в неделю. Учебный курс по химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека.

**9а, 9б, 9в, 9г, 9д классы:**

- Учебный курс «За страницами учебника математики» - 0.5 часа в неделю с целью создания условий для углубления знаний учащихся, получаемых ими при изучении основного курса. Данная программа актуальна.







## 8-ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		8а	8б	8в	8д	8е
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	–	–	–	–	–
	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	–	–
Искусство	Изобразительное искусство	–	–	–	–	–
	Музыка	–	–	–	–	–
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		3	3	3	3	3
Комплексный анализ текста		1	1	1	1	1
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1
Химия		1	1	1	1	1
<b>Всего в неделю</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	33
Учебные недели		34	34	34	34	34
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>

## 9-ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		9а	9б	9в	9г	9д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	–	–	–	–	–
	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	–	–
Искусство	Изобразительное искусство	–	–	–	–	–
	Музыка	–	–	–	–	–
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
За страницами учебника математики		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Всего в неделю</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	33
Учебные недели		34	34	34	34	34
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>



## Промежуточная аттестация по предметам, изучаемым на уровне основного общего образования

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанного в МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина».

В соответствии с п. 3.13. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанного в МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» с целью избежания дублирования оценочных процедур (контрольных работ) при проведении промежуточной аттестации в 5-8 классах ВПР по русскому языку и математике используются как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является проверка соответствия учебных достижений обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов (курсов, модулей) и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице:

Учебные предметы	Класс				Сроки проведения промежуточной аттестации	
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл		
Русский язык	ВПР*	ВПР*	ВПР*	ВПР*	01 апреля - 26 мая	
Литература	учет текущих достижений	учет текущих достижений	учет текущих достижений	учет текущих достижений		
Иностранный язык (английский)	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	*В соответствии с графиком ВПР по предметам, по которым проводятся ВПР/ в течение учебного года	
Математика	ВПР*	ВПР*	-	-		
Алгебра	-	-	ВПР по математике*	ВПР по математике*		
Геометрия	-	-				
Вероятность и статистика	-	-				
Информатика	-	-	проект	проект		
История	реферат	проект	реферат	реферат		
Обществознание	-	реферат	реферат	проект		
География	проект	реферат	реферат	реферат		
Физика	-	-	учет текущих достижений	учет текущих достижений		
Химия	-	-	-	КР		
Биология	учет текущих достижений	учет текущих достижений	проект	учет текущих достижений		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	учет текущих достижений	учет текущих достижений	-	-		В течение учебного года
Изобразительное искусство	учет текущих достижений	учет текущих достижений	-	-		В течение учебного года
Музыка	учет текущих достижений	учет текущих достижений	учет текущих достижений	-	В течение учебного года	
Труд (технология)	учет текущих достижений	учет текущих достижений	-	-	В течение учебного года	

Физическая культура	Диагностика физической подготовки	Диагностика физической подготовки	Диагностика физической подготовки	Диагностика физической подготовки	01 апреля - 26 мая
Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	учет текущих достижений	01 апреля – 26 мая
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>За страницами учебника математики</b>	учет текущих достижений	учет текущих достижений	-	-	В течение учебного года
<b>Комплексный анализ текста</b>	учет текущих достижений	–	учет текущих достижений	учет текущих достижений	
<b>Финансовая грамотность</b>	–	–	учет текущих достижений	учет текущих достижений	
<b>Черчение</b>	–	–	учет текущих достижений	-	
<b>Химия</b>	-	-	учет текущих достижений	учет текущих достижений	

Учет текущих достижений подразумевает результат выполненных в совокупности контрольных, проверочных, лабораторных, практических работ, а также результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней.