

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 07.02.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина»
О.В.Егорова
Приказ № 61-од от 07.02.2022 г.



СОГЛАСОВАНО
с первичной профсоюзной
организацией
МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина»
А.В.Вострикова/

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся
протокол №4 от 07.02.22

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
протокол №4 от 07.02.22

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«СОШ им. Ю.А.Гагарина»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Положение принимается педагогическим советом образовательной организации, имеющей право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается руководителем образовательной организации.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, по темное и по триместровое оценивание результатов учебной деятельности учащихся, и годовую итоговую аттестацию.

1.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, учебному плану образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости.

1.8. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Во 2-11 классах - 5-ти балльная система.

1.9. Промежуточная (годовая итоговая) аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

2. Содержание, формы и система оценивания текущей аттестации обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (триместра, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентиров.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим данный предмет, и отражаются в рабочих программах педагога.

2.3. Формы (традиционные и новые в соответствии с требованиями ФГОС) текущего контроля успеваемости:

- ✓ устный ответ обучающегося;
- ✓ смотр знаний;
- ✓ самостоятельная, практическая, лабораторная работы;
- ✓ тематический зачет;
- ✓ контрольная работа;
- ✓ защита индивидуального и группового предметного проекта;
- ✓ исследовательская работа;
- ✓ творческая работа;
- ✓ целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам);
- ✓ самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- ✓ результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ,
- ✓ достижений учеников.

2.4. Руководители методических объединений, заместители руководителя по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.5. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ по математике и русскому языку) составляется заместителем директора по УВР и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Учителем проводится поэлементный анализ по результатам контрольной работы, который предоставляется заместителю директора по УВР.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.7. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными формами текущего контроля становятся метапредметные диагностические работы, которые состояются из заданий, проверяющих развитие компетентностей школьника и требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

2.8. Методом оценки личностных результатов учащихся является оценка личностного прогресса ученика, фиксируемая с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

2.9. Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), то есть таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей

познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

2.10. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

2.11. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю.

2.12. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе.

2.13. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

2.14. При выставлении итоговых отметок за триместр учитель должен руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету, при этом:

- ✓ оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- ✓ неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации за триместр не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по не усвоенным ранее темам.

2.15. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-лечебных школах, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.16. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, стихийные бедствия и катастрофы природного и техногенного характера) и без уважительной причины более 50% учебного времени, могут быть не аттестованными. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной (годовой итоговой) аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная (годовая итоговая) аттестация (далее – промежуточная аттестация) проводится ежегодно. Сроки промежуточной аттестации прописываются в учебном календарном графике, который утверждается приказом руководителя образовательной организации в начале учебного года.

3.2. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам учебного плана – 1 раз в год.

3.3. Количество предметов, выносимых на промежуточную аттестацию:

2-4 –е классы – 2 предмета;

5- 8, 10 –е классы – 2 предмета;

3.4. Промежуточная аттестация для 2-8,10-х классов включает в себя обязательные предметы - русский язык и математику.

3.5. Перечень предметов, выносимых на итоговую промежуточную аттестацию, и форм проведения промежуточной аттестации принимается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом руководителя образовательной организации и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) о перечне

предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, и сроках ее проведения через сайт образовательной организации, информационные стенды, общешкольные родительские собрания и классные часы.

3.6. Промежуточная аттестация (итоговый мониторинг) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- ✓ комплексная работа;
- ✓ контрольная работа;
- ✓ изложение с элементами сочинения;
- ✓ сочинение – рассуждение;
- ✓ контрольный диктант;
- ✓ тестирование;
- ✓ устный дифференцированный зачет;
- ✓ устная аттестация по билетам;
- ✓ защита реферата;
- ✓ защита индивидуального предметного проекта;
- ✓ защита группового метапредметного проекта;
- ✓ исследовательская работа;
- ✓ творческая работа.

3.7. Уровень развития компетенций обучающихся устанавливается на основе мониторинга портфолио ученика, результаты оцениваются в соответствии с баллами портфолио.

3.8. Уровень развития учебных достижений обучающихся оценивается по результатам контроля знаний обучающихся по дисциплинам учебного плана.

3.9. Уровень метапредметных универсальных учебных действий проверяется путем мониторинга.

3.10. К итоговой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов, успешно освоивших учебные программы соответствующего класса. Обучающиеся 2-8, 10 классов имеющие одну или более неудовлетворительные триместровые отметки не более чем по одному предмету допускаются к годовой промежуточной аттестации с условием обязательного прохождения аттестации по этому предмету

3.11. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с

учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося или его родителей (законных представителей).

3.12. Досрочное проведение промежуточной аттестации при условии освоения программного материала учебного года может быть установлено образовательной организацией для следующих категорий учащихся по заявлению их родителей (или законных представителей):

- ✓ - выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на российские или международные олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- ✓ - отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- ✓ - для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.13. Сроки досрочного проведения промежуточной аттестации для определенной категории учащихся устанавливаются педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя образовательной организации. Досрочно промежуточная аттестация проводится не ранее марта и не позднее апреля.

3.14. По решению аттестационной комиссии в дополнительные сроки допускаются к сдаче итоговой промежуточной аттестации в текущем году по соответствующему учебному предмету следующие учащиеся:

- ✓ не сдававшие экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

- ✓ не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
- ✓ получившие неудовлетворительные отметки по итогам годовой промежуточной аттестации

3.15. Годовая промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому руководителем образовательной организации; при составлении расписания предусматривается следующее:

- 1) в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- 2) длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее одного дня, исключая выходные.

Продолжительность промежуточной аттестации устанавливается для 2-4 классов в 40 минут, для 5-8 классов до 80 минут, в 10-х классах до 235 минут. Расписание доводится до сведения всех участников образовательного процесса через официальный сайт образовательной организации, информационный стенд не позднее 30 марта текущего учебного года.

3.16. Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой промежуточной аттестации разрабатываются руководителями школьных методических объединений совместно с учителями-предметниками первой и высшей квалификационной категории в соответствии с основной образовательной программой в срок до 30 марта текущего года. В десятидневный срок экспертиза материалов проводится методическим

советом образовательной организации, затем материалы утверждаются приказом руководителя. Экзаменационный материал сдается заместителям директора по УВР до 10 апреля и хранится в сейфе до дня экзамена.

3.17. Демоверсии экзаменационных работ, перечень вопросов, включенных в экзаменационные материалы, разрабатываются руководителями школьных методических объединений совместно с учителями-предметниками первой и высшей квалификационной категории в соответствии с основной образовательной программой в срок до 15 ноября и

в срок до 01 декабря размещаются на официальном сайте школы с целью ознакомления учащихся и их родителей (законных представителей).

3.18. С целью избежания дублирования оценочных процедур (контрольных работ) при проведении промежуточной аттестации в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР, а именно в 4,5,6,7,8-х классах ВПР по русскому языку и математике использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

3.19. Состав аттестационных комиссий утверждается приказом руководителя образовательной организации, не позднее, чем за две недели до начала проведения годовой промежуточной аттестации.

3.20. В день проведения итоговой промежуточной аттестации в школе также могут присутствовать общественные наблюдатели, не более одного из числа родителей учащихся школы, но не являющихся родителем (законным представителем) учащегося, сдающего экзамен в рамках итоговой промежуточной аттестации.

3.21. До начала промежуточной аттестации по предмету члены аттестационной комиссии информируют учащихся о порядке проведения работы, правилах оформления, продолжительности, порядке подачи апелляций, а также о времени и месте ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

3.22. Во время промежуточной аттестации учащиеся должны соблюдать установленный порядок проведения, не должны общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В кабинетах во время проведения промежуточной аттестации учащимся запрещается использовать средства связи, а также следующие средства обучения и воспитания:

- ✓ приборы, оборудование, инструменты, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратнопрограммные и аудиовизуальные средства, за исключением случаев, когда их использование предусмотрено процедурой проведения экзамена по соответствующему учебному предмету;
- ✓ учебно-наглядные пособия, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

3.23. При оценивании предметных результатов учащихся во время итоговой промежуточной аттестации применяется пятибалльная система оценивания.

3.24. Срок проверки промежуточной аттестации составляет до 3 дней. Результаты промежуточной аттестации обучающихся доводят до сведения родителей (законных представителей) классные руководители, учителя-предметники как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

3.25. Отметка за годовую промежуточную аттестацию выставляется в журнал в день её проведения.

3.26. По результатам учебного года выставляется итоговая отметка по учебному предмету, при этом итоговая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за каждый триместр, выставляется в классный журнал целым числом в соответствии с Положением о средневзвешенной системе оценивания.

3.27. В случае неудовлетворительных результатов аттестации классные руководители обязаны незамедлительно довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

4. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

4.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

4.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

4.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы.

4.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

4.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

4.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

4.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

4.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

4.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

4.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

4.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

4.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- ✓ - по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- ✓ - по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

4.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

4.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

5. Перевод учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, успешно освоившие учебные программы за учебный год, решением педсовета школы переводятся в следующий класс. Все учащиеся 1-х классов переводятся во 2-й класс.

5.2. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической

задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

5.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Решение об условном переводе принимается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора школы и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся под роспись. В решении и приказе отражаются сроки и порядок ликвидации задолженности. В классный журнал и личное дело обучающегося вносится соответствующая запись.

5.10. Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.