УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина»
_____ О.В.Егорова
Приказ №119 от 28.03.2022 г.

МОУ «СОШ ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА»

Подписано цифровой подписью: МОУ «СОШ ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА»

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2021 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина»
Протокол №13 от 28.03.2022г.

Вх. № 1116
05.04.22

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина" Энгельсского муниципального района Саратовской области (МОУ "СОШ им. Ю.А. Гагарина")
Руководитель	Егорова Ольга Васильевна
Адрес организации	413107, Саратовская область, г. Энгельс, ул.Лесозаводская, д.2в
Телефон, факс	8(8453)54-45-50
Адрес электронной почты	sc14engl@mail.ru
Учредитель	Комитет по образования администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1936 год
Лицензия	№ 3599 от 05.08.2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.08.2021 № 1772, серия 64 АО1 № 0001082; срок действия: до 23 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:
Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.
- программы внеурочной деятельности

В Школе созданы условия для социализации детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обеспечена доступность дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ. Даже в режиме дистанционного обучения обучающиеся с ОВЗ успешно принимали участие в конкурсных мероприятиях, занимали призовые места.

Также в школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Наименование программы	Направленность	Охват, чел.	Условия реализации
Плавание	физкультурно-спортивная	699	платная дополнительная услуга
Бокс	физкультурно-спортивная	15	платная дополнительная услуга
Тхэквондо	физкультурно-спортивная	20	платная дополнительная услуга
Смешанные боевые единоборство (ММА)	физкультурно-спортивная	15	платная дополнительная услуга
Кикбоксинг	физкультурно-спортивная	10	платная дополнительная услуга
Подготовка к школьному обучению ребенка дошкольного возраста	социально-гуманитарная	115	платная дополнительная услуга
Интуитивное рисование	художественная	30	платная дополнительная услуга
Школа танцев “Люкс”	художественная	80	платная дополнительная услуга
Сложные вопросы химии	социально-гуманитарная	15	платная дополнительная услуга

МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина» располагается в новом развивающемся микрорайоне города. Благодаря своей развитой инфраструктуре (новые благоустроенные спортивные и игровые площадки, просторный актовый зал, игровые и спальные комнаты для обучающихся, современный интерактивный музей «Энгельс – город героический», музейная комната краеведческой направленности «Островок памяти», бассейн, два спортивных зала и др.), образовательное учреждение можно назвать культурным центром микрорайона Шурова гора. В учебно-воспитательном процессе максимально используются данные ресурсы, и развивается сотрудничество с социальными партнерами такими как: Местное и региональное отделения общественной организации «Боевое братство», музеи Энгельса и Саратова, Центр медицинской профилактики, Центром психологии «Позитив», СРЦ «Надежда», спортивные школы, школы искусств и т.д.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; ·выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ·разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ·вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

— ШМО учителей гуманитарного цикла;
— ШМО учителей естественно-научного цикла;
— ШМО учителей начальных классов;
— ШМО учителей информационно-технологического цикла;
— ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

· с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

· приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

· приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

· приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

· СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

· СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

· СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

· основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
· расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	787
Основная образовательная программа основного общего образования	641
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	103

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1531 обучающийся.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ “СОШ им Ю.А. Гагарина” разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ им. Ю.А Гагарина” на 2022 год

запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную. мероприятия дорожной карты, запланированные на период с 01.09.2021-по 31.12.2021 год реализованы на 100 %, а именно:

-анализ соответствия электронной информационно-образовательной среды образовательной организации требованиям нового ФГОС ООО, подготовка предложений по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды;

-анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям нового ФГОС ООО, а также действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным нормам и нормам охраны труда

На уровне начального общего образования:

1. Изучение условий и возможностей образовательной организации, мнений родителей (законных представителей) для выбора одного из учебных модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»
2. Изучение образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования части ООП НОО, формируемой участниками образовательных отношений
3. Разработка пояснительной записки ООП НОО, планируемых результатов освоения обучающимися программы НОО, системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО
4. Апробация рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО в 1-х классах, участие педагогов в мониторинге апробации программ в форме анкетирования, наблюдения.
5. Разработка проекта учебного плана, плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, характеристики условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО.
6. Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с учетом требований нового ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования:

1. Изучение условий и возможностей образовательной организации, образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для выбора одного из учебных курсов (учебных модулей) предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также решения вопроса о введении в учебный план или отказа от преподавания учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык»
2. Изучение образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования части ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений
3. Разработка пояснительной записки ООП ООО, планируемых результатов освоения обучающимися программы ООО, системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы ООО
4. Апробация рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе 4. внеурочной деятельности), учебных модулей, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО в 5-х классах, участие

педагогов в мониторинге апробации программ в форме анкетирования, наблюдения.

5. Разработка проекта учебного плана, плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, характеристики условий реализации программы ООО, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО
6. Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с учетом требований нового ФГОС ООО

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: социально-экономический (27 обучающихся); естественно-научный (10 обучающихся); технологический (20 обучающихся). Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	20	41
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	10	14
Социально-экономический	Математика. Право Экономика	27	47

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ “СОШ им. Ю.А. Гагарина” реализуются адаптированные программы:

— адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
— адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
— адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
— адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
— адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
— адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
— дополнительные общеразвивающие программы.
— программы внеурочной деятельности

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,07%);
- с задержкой психического развития - 8 (0,5%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 6 (0,4%);
- слабовидящие - 3 (0,2%).

В школе созданы условия для социализации детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обеспечена доступность дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, либо на дому.

Даже в режиме дистанционного обучения обучающиеся с ОВЗ успешно принимали участие в конкурсных мероприятиях, занимали призовые места.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

на 01.01.2021 год:

Направление	Количество объединений	% от общего количества объединений внеурочной деятельности
общеинтеллектуальное	32	26,4%
социальное	21	17, 3 %
спортивнооздоровительное	58	47, 9%
общекультурное	8	6,6%
духовно-нравственное	2	1,6 %

на 31.12.2021 год:

Направление	Количество объединений	% от общего количества объединений внеурочной деятельности
общеинтеллектуальное	44	28,7 %
социальное	33	21,5 %
спортивнооздоровительное	58	37,9%
общекультурное	14	9,1%
духовно-нравственное	4	2,6%

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», **«Экскурсии, походы, организация работы школьных музеев «Энгельс – город героический», «Островок памяти», Модуль «Школьные медиа», Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- концерты;
- квест - игры.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в том числе дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (в том числе дистанционно);
- родительские собрания (в том числе дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 55 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

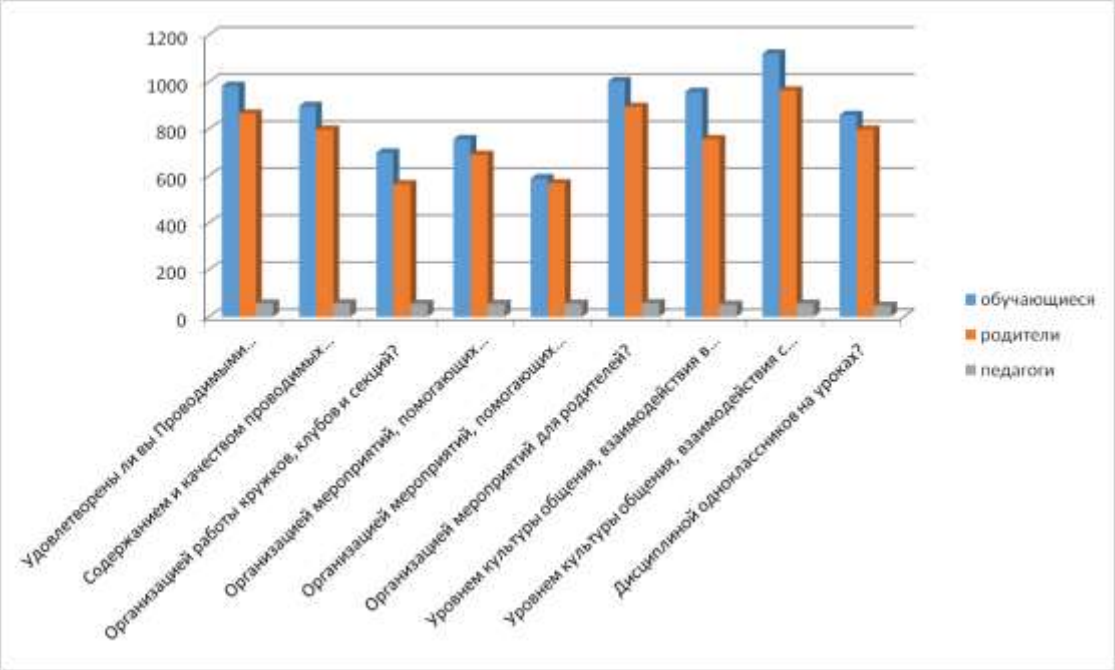
В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях

дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате через различные образовательные интернет платформы и ресурсы.

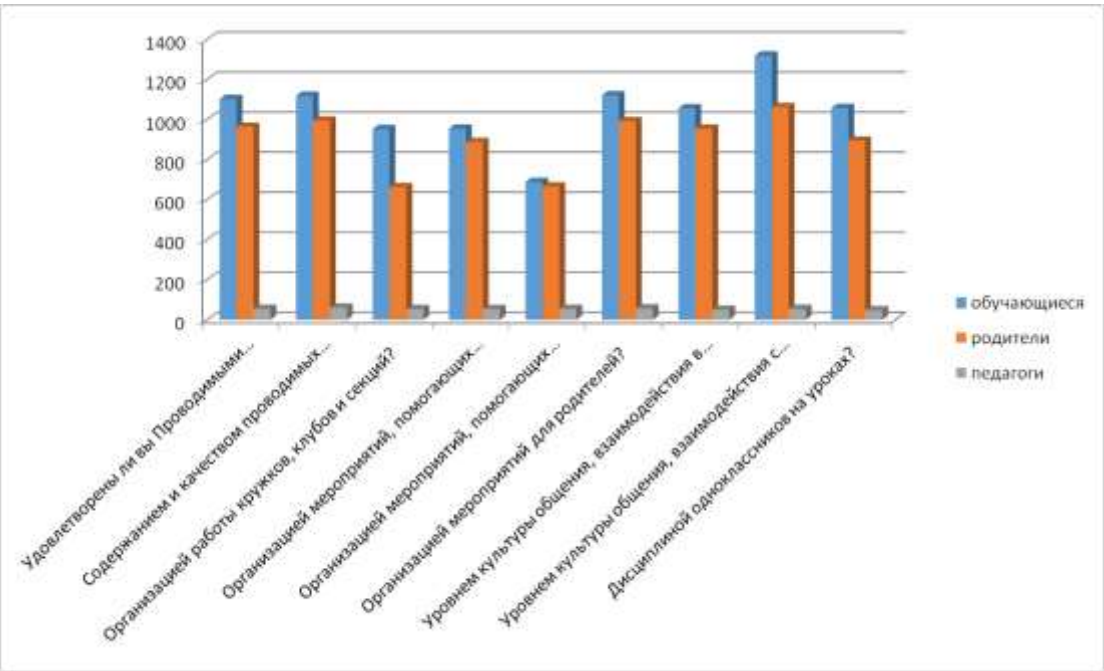
При проведении мероприятий большая часть транслировалась в прямых эфирах через официальную группу школы в сети Инстаграм, видеосюжеты и статьи о проведенных мероприятиях публиковались на сайте образовательной организации http://sc14engl.ucoz.ru/ , на странице в социальной сети В контакте https://vk.com/ncschool и на ЮТЮБ канале.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

на 01.01.2021



на 31.12.2021



На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году. Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса в сравнении двух учебных годов повысился в среднем на 6,5 %.

Дополнительное образовани

Традиционно, направления платных групп определяются исходя из запросов учащихся и родителей, которые выявляются в начале учебного года на уроках, классных часах и родительских собраниях. За отчетный период было заключено более 1000 договоров на оказание платных услуг. Были открыты группы по направленностям:

- социально – гуманитарная: подготовка к школьному обучению ребенка дошкольного возраста – 5 групп.
- естественно-научная: сложные вопросы химии
- физкультурно-спортивная: плавание в бассейне «Сириус» - 29 групп, бокс, кикбоксинг, смешанное боевое единоборство (ММА), тхэквондо.
- художественная: школа танцев «Люкс»-5 групп,
- интуитивное рисование-2 группы.

Жалоб со стороны родителей и общественности по вопросам организации и предоставления услуг не поступало.

С понедельника по пятницу в бассейне “Сириус” с 12.00 до 15.30 часов проводились внеурочные занятия по плаванию для учащихся МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» 2-11 классов.

До и после окончания внеурочных занятий по плаванию в бассейне проводились занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Плавание». Велись 29 спортивных групп, в которых занималось более 550 детей.

Учебно-тренировочный процесс в школьном бассейне осуществляли 7 педагогических работников (тренеров) по срочному трудовому договору, из которых 3 работники школы (2 тренера-преподавателя, инструктор-методист).

В рамках сотрудничества с муниципальными спортивными организациями заключены договоры аренды на безвозмездной основе для ведения занятий в следующих секциях: футбол, волейбол.

Работа по модернизации и обеспечению безопасности детей

Для обеспечения безопасности в чаше бассейна закуплено противоскользящее модульное покрытие. Для эффективного проведения учебных занятий по обучению плаванию детей закуплены черепашки, нарукавники, нудлы, доски для плавания, колобашки и другой необходимый инвентарь.

В малом спортивном зале для занятий единоборствами приобретено тренировочное покрытие – будомат.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год:

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1381
	– начальная школа	716
	– основная школа	553
	– средняя школа	112
2	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно	5
	– начальная школа	2
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	1
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	206	51	25	154	75	39	19	0	0	1	5	0	0
3	171	51	30	119	69	18	10	0	0	1	6	0	0
4	149	50	34	99	66	25	17	0	0	0	0	0	0
Итого	526	152	29	372	71	82	15	0	0	2	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос (в 2020-м 58%, в 2021-м 71%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2020-м – 12%, в 2021-м 15%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 год:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всо				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	132	132	100	73	55	10	7	0	0	0	0	0	0
6	120	118	98,3	45	25	8	4,5	0	0	2	11,7	2	1,7
7	105	104	99	34	32	4	3,7	0	0	1	1	1	1
8	115	115	100	37	25	3	2	0	0	0	0	0	0
9	81	81	100	27	33,4	1	1,1	0	0	0	0	0	0
Итого	553	550	99,5	216	34,2	26	3,7	0	0	3	0,5	3	0,5

Качество основного общего образования в по итогам 2020/2021 учебного года составило 43,76%, что в сравнение с результатами 2019/2020 учебного года на 3,6% ниже (качество 2019/2020 учебного года составляло 47,34%)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	57	57	100	26	44,7	6	10,3	0	0	0	0	0	0
11	55	55	100	34	62	3	5,4	0	0	0	0	0	0

Итого	112	112	100	60	53,3	9	7,8	0	0	0	0	0	0

Качество среднего общего образования в по итогам 2020/2021 учебного года составило 61,61%, что в сравнение с результатами 2019/2020 учебного года на 3,8% ниже (качество 2019/2020 учебного года составляло 65,42%)

Класс	Всего обучающихся	Должно быть аттестовано	Отличников	Ударников	Не успевают	Н/а по болезни	Н/а по пропускам	% качества	% успеваемости
1-4 классы	716	526	82	290	1	1	0	70,72%	99,61%
5-9 классы	553	553	26	216	3	0	0	43,76%	99,46%
10-11 классы	112	112	9	60	1	0	0	61,61%	99,11%
Всего	1381	1191	117	566	5	1	0	57,35%	99,58%

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года:

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	55
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	81	55
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81	55
Количество обучающихся, получивших аттестат	81	55

ГИА в 9-х классах

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучались 81 обучающийся:

К государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году был допущен 81 обучающийся. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 года в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

1 обучающийся сдавал ГИА по 1 предмету (математике) по уважительной причине в соответствии с порядком проведения ГИА в 2021 году.

В форме ОГЭ в основной период итоговую аттестацию проходили в Энгельсском муниципальном районе 81 обучающихся.

В основной период успешно прошли итоговую аттестацию 68 обучающихся, 12 человек получили неудовлетворительные оценки по математике (12 чел.), по русскому языку (3 чел.)

В резервные сроки основного периода (июнь) успешно прошли ГИА 6 человек (по математике), 1 человек (по русскому языку).

1 обучающийся освобожден от 1 предмета ГИА по состоянию здоровья, успешно сдал математику

В сравнении с 2018-2019 годом результаты ОГЭ (в основные сроки) следующие:

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

	Кол-во сдавав ших	% выполне ния	% качес тва	Средний балл первичный	Средний балл отметочный	Максималь ный балл по школе
Русский язык 2018-2019 уч.год	51	100	67	29	3,9	38
Русский язык 2020-2021 уч.год	80	97,5	43,75	22	3,5	32
Математика 2018-2019 уч.год	51	92	56,8	15	3,6	26
Математика 2020-2021 уч.год	81	92,6	28,4	11,6	3,1	24

В дополнительные сроки в сентябре прошли ГИА 6 обучающихся выпускных 9-х классов, из них по русскому языку – 2 человека, по математике – 6 человек. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения ГИА в 9 классе, с возможными профилями обучения в средней школе и профильными предметами. Для ознакомления с информацией по организации и проведению ГИА были созданы уголки «Готовимся к экзаменам» в каждом предметном кабинете и в фойе школы, информация в которых постоянно обновлялась. Проводилась диагностика обучающихся и педагогов по определению готовности к ГИА, а также в системе проводилось пробное тестирование в формате ОГЭ по выбранным предметам в течение учебного года.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-х классов проходили также писали контрольные работы по предметам по выбору. Выбор предметов следующий:

Биология -2 человека;

География – 36 человек;

Информатика – 26 человек;

История – 1 человек;

Литература – 1 человек;

Обществознание – 11 человек;
Физика – 1 человек;
Химия – 2 человека;
Английский язык – 1 человек.

Далее была проанализирована динамика выбора предметов в сравнении с предыдущими учебными годами:

	ОГЭ	ОГЭ	Контрольная работа
Предмет	% от общего количества выпускников 2019 года	% от общего количества выпускников 2020 года	% от общего количества выпускников 2021 года
Обществознание	62,8%	53,1%	13,6%
География	50,3%	61,4%	44,4%
Информатика	23,8%	27%	32%
Биология	22,5%	21,9%	2,5%
Физика	16,2%	17,7%	1,2%
Химия	10,8%	13,5%	2,5%
Английский язык	4,3%	2%	1,2%
История	3,7%	2%	1,2%
Литература	1,2%	1%	1,2%

Отмена ГИА по предметам по выбору в 2020-2021 учебном году отразилась в изменении выбора предметов для написания контрольной работы, увеличилась доля обучающихся, которые выбрали информатику, географию для написания контрольной работы.

Результаты контрольных работ в 9-х классах (Качество результатов, а также соответствие результатов годовым оценкам приведено в таблице):

Количество участников КР по биологии, чел.	Количество обучающихся, получивших по результатам КР по биологии (чел.)				Из них имеют итоговую отметку по биологии (чел.)				Доля обучающихся, отметки которых по КР по биологии (%)		
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	ниже их итоговой отметки	совпадают с их итоговой отметкой	выше их итоговой отметки
2	0	4	0	0	0	0	2	0	0	0	100
Количество участников КР по физике, чел.	Количество обучающихся, получивших по результатам КР по физике (чел.)				Из них имеют итоговую отметку по физике (чел.)				Доля обучающихся, отметки которых по КР по физике (%)		

	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	ниже их итого вой отметки	совпада ют с их итоговой отметкой	выше их итого вой отметки
1	0				0				0	100	0
Количество участников КР по информатике, чел.	Количество обучающихся, получивших по результатам КР по информатике (чел.)				Из них имеют итоговую отметку по информатике (чел.)				Доля обучающихся, отметки которых по КР по информатике (%)		
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	ниже их итого вой отметки	совпада ютс их итоговой отметкой	выше их итого вой отметки
26	2	17	6	1	2	20	4	0	27	58	15
Количество участников КР по химии, чел.	Количество обучающихся, получивших по результатам КР по химии (чел.)				Из них имеют итоговую отметку по химии (чел.)				Доля обучающихся, отметки которых по КР по химии (%)		
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	ниже их итог овой отметки	совпада ют с их итоговой отметкой	выше их итого вой отметки
2	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	100
Количество участников КР по обществознани ю, чел.	Количество обучающихся, получивших по результатам КР по обществознанию (чел.)				Из них имеют итоговую отметку по обществознанию (чел.)				Доля обучающихся, отметки которых по КР по обществознанию (%)		
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	ниже их итого вой отметки	совпада ют с их итоговой отметкой	выше их итого вой отметки
11	0	3	4	4	0	5	6	0	55	36	9
Количество участников КР по географии, чел.	Количество обучающихся, получивших по результатам КР по географии (чел.)				Из них имеют итоговую отметку по географии (чел.)				Доля обучающихся, отметки которых по КР по географии (%)		

	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	ниже их итого вой отметки	совпада ют с их итоговой отметкой	выше их итого вой отметки
36	1	15	18	2	1	22	13	0	30	64	6
Количество участников КР по английскому языку, чел.	Количество обучающихся, получивших по результатам КР по английскому языку (чел.)				Из них имеют итоговую отметку по английскому языку (чел.)				Доля обучающихся, отметки которых по КР по англиийскому языку (%)		
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	ниже их итого вой отметки	совпада ют с их итоговой отметкой	выше их итого вой отметки
1	0	4	0	0	0	1	0	0	0	100	0
Количество участников КР по истории, чел.	Количество обучающихся, получивших по результатам КР по истории (чел.)				Из них имеют итоговую отметку по истории (чел.)				Доля обучающихся, отметки которых по КР по истории (%)		
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	ниже их итого вой отметки	совпада ют с их итоговой отметкой	выше их итого вой отметки
1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	100
Количество участников КР по литературе, чел.	Количество обучающихся, получивших по результатам КР по литературе (чел.)				Из них имеют итоговую отметку по литературе (чел.)				Доля обучающихся, отметки которых по КР по литературе (%)		
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	ниже их итого вой отметки	совпадают с их итоговой отметкой	выше их итогово й отметки
1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,2 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в

Школе. В итоговом сочинении приняли участие 55 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (55 человек) успешно сдали ГИА. Из них 54 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один обучающийся, который не планировал поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Обучающийся, который сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрал минимальное количество баллов, которые соответствуют его годовым отметкам.

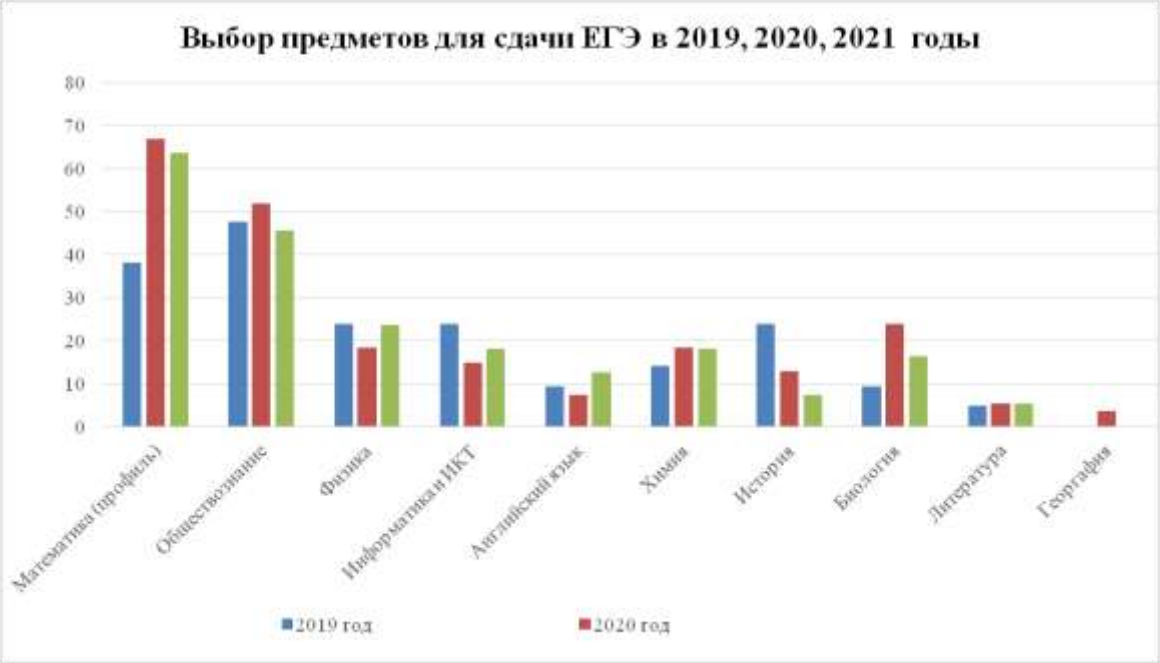
Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году:

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	4	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Русский язык в 2020-2021 учебном году сдавали 100% выпускников. В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня, это 35 обучающихся (66,7%от обучающихся 11-х классов)

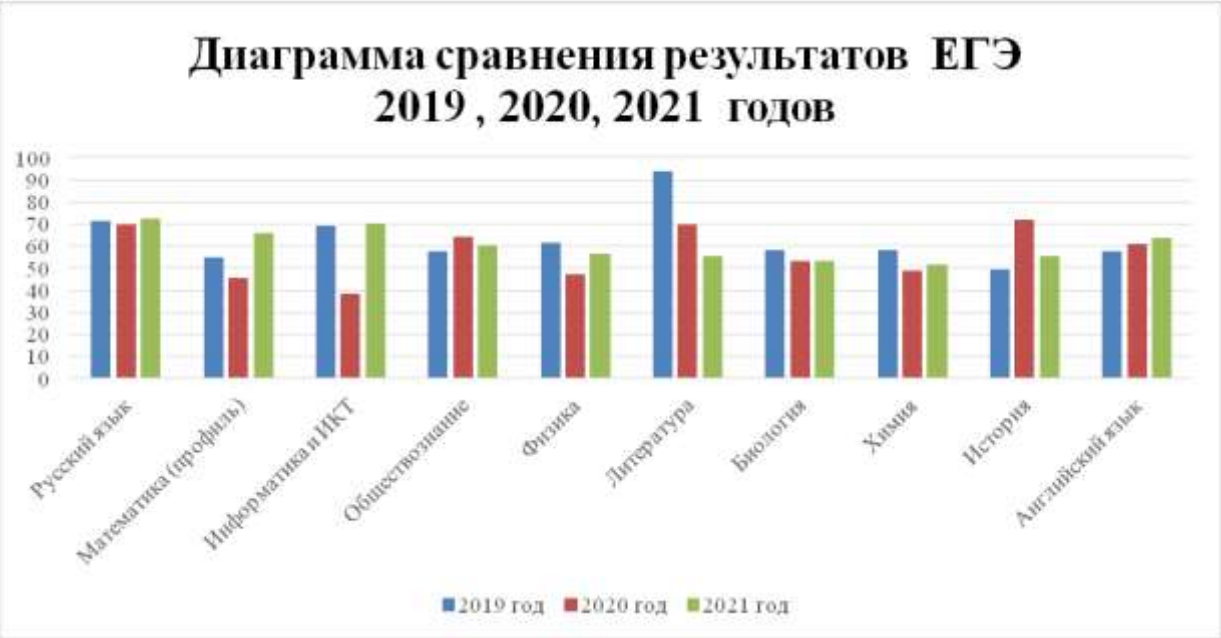
В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 25 человек (45,5%),
физику – 13 человек (23,6%),
информатику и ИКТ– 10 человек (18,2%),
английский язык – 7 человека (12,7%),
химию – 10 человек (18,2%),
историю – 4 человек (7,3%),
биологию – 9 человек (16,4%),
литературу – 3 человек (5,5%),
географию – 0 человека (0%).



Средний тестовый балл ЕГЭ за три последних года:

Предмет	Средний балл по школе в 2018-2019 учебном году	Средний балл по школе в 2019-2020 учебном году	Средний балл по школе в 2020-2021 учебном году	Динамика за последние 2 года
Русский язык	71,5	69,5	72,4	+2,9
Математика (профиль)	55,15	45,5	65,8	+20,3
Информатика и ИКТ	69	38,5	70,1	+31,6
Обществознание	57,4	64,3	60,3	-4
Физика	61,5	47,4	56,8	+9,4
Литература	94	69,7	55,7	-14
Биология	58	53,1	53,2	+0,1
Химия	58,3	48,8	51,7	+2,9
История	49,2	71,7	55,3	-16,4
Английский язык	57,5	61	63,7	2,7
География	-	75	-	-



Количество не преодолевших минимальный порог и набравших максимальный балл ЕГЭ:

Предмет	Количество сдававших (чел.)	Количество не преодолевших минимальный порог (чел.)	Максимально набранный балл	Средний балл по школе

Русский язык	54	0 (0%)	94	72,4
Математика (профиль)	35	1 (2,9%)	84	65,8
Информатика и ИКТ	10	0 (0%)	100	70,1
Обществознание	25	3 (12%)	86	60,3
Физика	13	0 (0%)	87	56,8
Литература	3	0 (0%)	68	55,7
Биология	9	0 (0%)	91	53,2
Химия	10	2 (20%)	77	51,7
История	4	0 (0%)	92	55,3
Английский язык	7	0 (0%)	88	63,7

Количество не преодолевших минимальный порог за последние 3 года:

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
Русский язык	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
Математика (профиль)	0 (0%)	6 (16,7%)	1 (2,9%)	
Информатика и ИКТ	0 (0%)	4 (50%)	0 (0%)	
Обществознание	1 (10%)	5 (17,8%)	3 (12%)	отрицательная
Физика	0 (0%)	1 (10%)	0 (0%)	
Литература	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
Биология	0 (0%)	1 (7,6%)	0 (0%)	
Химия	0 (0%)	1 (10%)	2 (20%)	отрицательная
История	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
Английский язык	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
География	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
Итого по школе	1,3 %	10,3%	3,5%	

В 2020-2021 учебном году 6 обучающихся по таким предметам как: математика (профиль), обществознание, химия не преодолели минимальный порог, что от всех обучающихся сдававших экзамены (экзаменов было 170) составило 3,5 % . Это положительная динамика в сравнении с 2019-2020 учебным годом (было 10,3%) , но отрицательная по сравнению с 1,3% в 2018-2019 учебном году.

Результаты ЕГЭ показали, что не все выпускники 11-ых классов успешно справились со сдачей ЕГЭ. При этом все выпускники 11-х классов успешно завершили

учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 5,5 процентов от общей численности выпускников (в 2019/2020 учебном году 6 человек или 11% от общей численности выпускников). Почетным знаком губернатора награжден 1 обучающийся. Муниципальным знаком «За особые успехи» в учении награждены 5 обучающихся (в 2019/2020 учебном году 7 человек)

Результаты уровня сформированности УУД обучающихся 1-10-х классов

В ходе проведения мониторинга уровня сформированности УУД была получена объективная информация о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации федерального государственого стандарта основного общего образования, факторах, способствующих формированию УУД;

Объекты мониторинга:

1. Универсальные учебные действия школьников 1-10-х классов;
2. Психолого-педагогические условия обучения;
3. Педагогические технологии, используемые в процессе образовательной деятельности.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить как совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить четыре блока:

1) личностные;
2) регулятивные (включающий также действия саморегуляции);
3) познавательные;
4) коммуникативные.

Срок реализации программы мониторинга в основной школе 5 лет (уровень основного общего образования). Программа мониторинга представляет собой лонгитюдное исследование, направленное на отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности УУД на уровне основного общего образования.

Области применения данных мониторинга: данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

1. соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;
2. соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
3. сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- беседа.

Были получены следующие результаты:

Уровень сформированности УУД по классам:

Класс/Уровень	Высокий	Средний	Низкий

1а	12 чел.(40%)	16 чел. (53%)	2 чел. (7%)
1б	11 чел. (37%)	19 чел.(63%)	-
1в	5 чел. (21%)	19 чел. (79%)	-
1г	4 чел. (14%)	24 чел. (83%)	1 (3%)
1д	3 чел (12%)	16 чел (64%)	6 чел (24%)
1е	10 чел.(43%)	8 чел. (35%)	5 чел. (22%)
1ж	16 чел. (57%)	1 чел. (39%)	1 чел. (4%)
2а	11 чел. (536%)	19 чел. (61%)	1 чел. (3%)
2б	15 чел. (54%)	13 чел. (46%)	-
2в	21 чел. (72%)	8(38%)	-
2г	12 чел. (38%)	15 чел. (47%)	5 чел. (15%)
2д	10 чел. (35%)	19 чел.(65%)	-
2е	23 чел. (85%)	3 чел. (11%)	1 чел. (4%)
2ж	14 чел. (47%)	14 чел.(47%)	2 чел.(6%)
3а	4 чел. (14%)	21 чел.(72%)	4 чел. (14%)
3б	6 чел. (21%)	20 чел. (71%)	2 чел. (8%)
3в	6 чел. (22%)	14 чел. (52%)	7 чел. (26%)
3г	3 чел. (11%)	20 чел. (71%)	5 чел. (18%)
3д	4 чел. (13%)	19 чел. (63%)	7 чел. (23%)
3е	-	23 чел. (85%)	4 чел. (15%)
4а	14 чел. (47%)	15 чел. (50%)	1 чел. (3%)
4б	13 чел. (45%)	13 чел. (45%)	3 чел. (10%)
4в	11 чел. (38%)	15 чел. (52%)	3 чел. (10%)
4г	9 чел. (29%)	18 чел. (58%)	4 чел. (13%)
4д	9 чел. (31%)	20 чел. (69%)	-
5а	3 чел. (11%)	24 чел. (89%)	-
5б	-	22 чел. (92%)	2 чел. (8%)
5в	7 чел. (26%)	13 чел. (48%)	7 чел. (26%)
5г	12 чел. (46%)	14 чел. (54%)	-
5д	5 чел. (19%)	18 чел. (69%)	3 чел. (12%)

5е	10 чел. (33%)	20 чел. (67%)	-
6а	5 чел. (17,2%)	22 чел. (75,8%)	2 чел. (7%)
6б	5 чел. (19%)	8 чел (31%)	13 чел. (50%)
6в	5 чел. (20%)	20 чел. (80%)	-
6г	5 чел. (19%)	14 чел. (54%)	7 чел. (27%)
6д	2 чел. (6,7%)	28 чел. (93,3%)	-
7а	20 чел. (63%)	10 чел. (31%)	2 чел. (6%)
7б	5 чел. (15,6%)	15 чел. (46,9%)	12 чел. (37,5%)
7в	20 чел. (66,7%)	10 чел. (33,3%)	-
7г	9 чел. (28%)	23 чел. (72%)	-
8а	-	11 чел. (44%)	14 чел. (56.5%)
8б	3 чел. (12%)	18 чел. (69%)	5 чел. (19%)
8в	12 чел. (46%)	14 чел. (54%)	-
8г	-	22 чел. (88%)	3 чел. (12%)
9а	3 чел. (10,3%)	26 чел. (89,7%)	-
9б	-	12 чел. (48%)	13 чел. (52%)
9в	11 чел. (37%)	18 чел. (60%)	1 чел. (3%)
9г	3 чел. (10%)	24 чел. (80%)	3 чел. (10%)
10а	4 чел. (15,4%)	19 чел. (73,1%)	3 чел. (11,5%)
10б	8 чел. (25,8%)	21 чел. (67,7%)	2 чел. (6,5%)

В результате мониторинга был определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика на стартовом этапе обучения в школе, определены проблемные моменты. Для решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации необходимо разработать стратегию помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;

Успешное формирование УУД зависит от учителя. Если педагог грамотно осуществляет системно – деятельностный подход в обучении, что способствует формированию метапредметных результатов, то должна наблюдаться положительная динамика обучения.

Критически низкий уровень УУД в классах 6б,8а,9б классах.

В течение всего учебного года педагоги школы отслеживали и реализовывали в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Изучение результатов усвоения идёт поэтапно:

- изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению;
- анализ динамики эффективности в сравнении с результатами входной диагностики;
- итоговая диагностика, определяющая уровень готовности к продолжению образования.

Комплексная оценка в конце учебного 2021 года показала позитивное движение в образовательном направлении и работу эту необходимо продолжать.

В основе развития умения учиться лежит системно - деятельностный подход, который должен быть в основе организации урока, формируя мотивацию к учению как к деятельности.

Результаты сформированности личностных УУД у пятиклассников

Личностные универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Применительно к учебной деятельности следует выделить три вида действий:

1. самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное);

2. смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения, и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Ученик должен задаваться вопросом о том, “какое значение, смысл имеет для меня учение”, и уметь находить ответ на него.

3. нравственно-этического оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор.

Дата исследования: октябрь 2021 - 2022 учебного года.

Объект исследования: 135 обучающихся 5-х классов.

Цель исследования: выявить начальный уровень сформированности личностных универсальных учебных действий пятиклассниковв.

Методы исследования: пакет психодиагностических методик модификации МБУ ДО «Центр «Позитив»: методика Александровской, рисуночная методика «Человек под дождем», методика Дембо-Рубинштейна (адаптированный для пятиклассников вариант), методика «Составление расписание на неделю», методика выявления характера атрибуции неуспеха (Рефлексивная оценка – каузальная атрибуция неуспеха), учет мотивов героев в решении моральной дилеммы «Неряхи».

По итогам диагностического исследования были получены следующие результаты:

Кол-во учащихся в выборке 135 чел.	**Эмоц. благополучие**	**Самооценка**	**Учебная мотивация**	**Каузальная атрибуция**	**Моральная дилемма**	**Итог**
Высокий:	5 / 4%	47 / 35%	65 / 48%	30 / 22%	45 / 33%	**25 / 18%**
Средний:	127 / 94%	65 / 48%	47 / 35%	84 / 62%	77 / 57%	**101 / 75%**
Низкий:	3 / 2%	23 / 17%	23 / 17%	21 / 16%	13 / 10%	**9 / 7%**

1. По результатам оценки эмоционального благополучия пятиклассника (методика Александровской и рисуночная методика «Человек под дождем»):

- обычно спокойное эмоциональное состояние, хорошее настроение у 98% пятиклассников;
- но у трех пятиклассников низкий уровень эмоционального благополучия (частые проявления сниженного настроения: отрицательные эмоции, тревожность, превалирует агрессия, вспышки злости, гнева как по отношению к сверстникам, так и в отношении учителя).

	5-А класс (23 уч)	5-Б класс (17 уч)	5-В класс (22 уч)	5-Г класс (24 уч)	5-Д класс (24 уч)	5-Е класс (25 уч.)	**Всего** (135уч)
Высокий уровень	-	-	-	-	2 / 8%	3 / 12%	**5 / 4%**

Средний уровень	21 / 91%	16 / 94%	22 / 100%	24 / 100%	22 / 92%	22 / 88%	**127 / 94%**
Низкий уровень	2 / 9%	1 / 6%	-	-	-	-	**3 / 2%**

2. По результатам изучения уровня самооценки (диагностировалась по модифицированной методике измерения самооценки Дембо-Рубинштейна (адаптированный для пятиклассников вариант)) уровни сформированности самооценки как личностного УУД:

- высокий уровень (адекватная самооценка своих способностей) – только у 35% пятиклассников;
- средний уровень – у 48%;
-низкий уровень – у каждого шестого пятиклассника **(17%)** обучающихся, (заниженная самооценка соответственно возрасту).

	5-А класс (23 уч)	5-Б класс (17 уч)	5-В класс (22 уч)	5-Г класс (24 уч)	5-Д класс (24 уч)	5-Е класс (25 уч.)	**Всего** (135уч)
Высокий уровень	12 / 52%	2 / 12%	2 / 9%	6 / 25%	9 / 38%	16 / 64%	**47 / 35%**
Средний уровень	10 / 43%	10 / 59%	12 / 55%	13 / 54%	11 / 46%	9 / 36%	**65 / 48%**
Низкий уровень	1 / 4%	5 / 29%	8 / 36%	5 /21%	4 /17%	-	**23 / 17%**

3. По итогам определения уровня школьной мотивации (методика "Составление расписания на неделю" С.Я.Рубинштейн в модификации В.Ф.Моргуна**):**

- высокий уровень – у 48% пятиклассников. Эти дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.
- средний уровень – у 35%;
- у 17% пятиклассников - низкий уровень сформированности школьной мотивации. Одну категорию таких детей школа привлекает не учебным процессом, а больше внеучебными сторонами, чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями. Другая категория детей - посещает школу неохотно, предпочитая пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности.

	5-А класс (23 уч)	5-Б класс (17 уч)	5-В класс (22 уч)	5-Г класс (24 уч)	5-Д класс (24 уч)	5-Е класс (25 уч.)	**Всего** (135уч)
Высокий уровень	15 / 65%	6 / 35%	11 / 50%	6 / 25%	10 / 42%	17 / 68%	**65 / 48%**
Средний уровень	7 / 30%	5 / 29%	5 / 23%	14 / 58%	8 / 33%	8 / 32%	**47 / 35%**
Низкий уровень	1 / 4%	6 / 35%	6 / 27%	4 /17%	6 /25%	-	**23 / 17%**

4. Для определения локус – контроля была использована методика выявления характера атрибуции неуспеха (рефлексивная оценка – каузальная атрибуция неуспеха). Цель: выявление адекватности понимания учащимся причин успеха/неуспеха в деятельности. Получены следующие результаты:

- высокий уровень – у 22% учащихся. Эти дети считают, что их неуспех в какой-либо деятельности связан с недостаточностью собственных усилий (мало стараюсь, плохо выучил, был невнимательным, торопился….);
- средний уровень – у 62% пятиклассников. Преобладание ориентации на атрибуцию «способности», «объективная сложность».

- низкий уровень – у **16%** обучающихся. Низкая рефлексия, некритичная оценка своей деятельности.

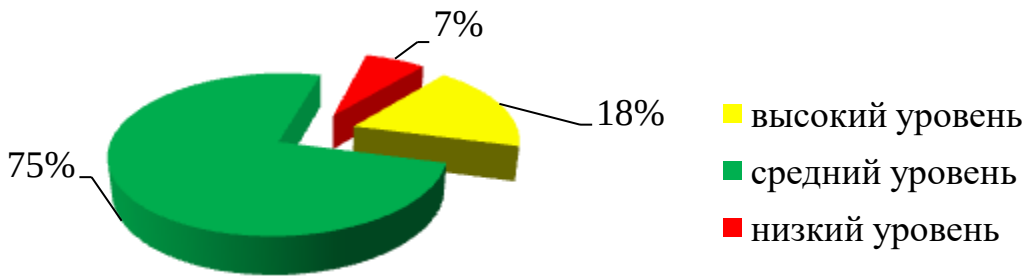
	5-А класс (23 уч)	5-Б класс (17 уч)	5-В класс (22 уч)	5-Г класс (24 уч)	5-Д класс (24 уч)	5-Е класс (25 уч.)	**Всего** (135уч)
Высокий уровень	8 / 35%	1 / 6%	3 / 14%	-	7 / 29%	11 / 44%	**30 / 22%**
Средний уровень	11 / 48%	9 / 53%	15 / 68%	19 / 79%	16 / 67%	14 / 56%	**84 / 62%**
Низкий уровень	4 / 17%	7 / 41%	4 / 18%	5 /21%	1 /4%	-	**21 / 16%**

5. По результатам выявления ориентации на мотивы героев решении моральной дилеммы (уровня моральной децентрации):
- высокий уровень (ориентация на мотивы поступка) - у 33% пятиклассников;
- средний уровень (ориентация на объективные последствия поступка) - у 57%.
- низкий уровень (отсутствует ориентация на обстоятельства проступка) – у 10% обучающихся

	5-А класс (23 уч)	5-Б класс (17 уч)	5-В класс (22 уч)	5-Г класс (24 уч)	5-Д класс (24 уч)	5-Е класс (25 уч.)	**Всего** (135уч)
Высокий уровень	5 / 22%	4 / 23%	9 / 41%	7 / 29%	9 / 38%	11 / 44%	**45 / 33%**
Средний уровень	14 / 61%	9 / 53%	12 / 55%	15 / 63%	15 / 62%	12 / 48%	**77 / 57%**
Низкий уровень	4 / 17%	4 / 23%	1 / 4%	2 /8%	-	2 / 8%	**13 / 10%**

Таким образом, по итогам пяти заданий был определен уровень сформированности личностных УУД:

	5-А класс (23 уч)	5-Б класс (17 уч)	5-В класс (22 уч)	5-Г класс (24 уч)	5-Д класс (24 уч)	5-Е класс (25 уч.)	**Всего** (135уч)
Высокий уровень	4 / 17%	1 / 6%	2 / 9%	-	5 / 21%	13 / 52%	**25 / 18%**
Средний уровень	18 / 78%	12 / 71%	18 / 82%	23 / 96%	18 / 75%	12 / 48%	**101 / 75%**
Низкий уровень	1 / 4%	4 / 23%	2 / 9%	1 /4%	1 /4%	-	**9 /7%**



Можно сделать вывод, что только у каждого шестого (18%) пятиклассника внутренняя позиция школьника – сформирована (высокий уровень развития личностных УУД), что говорит о школьно-учебной ориентации ребенка и положительном отношении к школе (внутренняя позиция школьника достаточно сформирована). Ребёнок имеет представления о себе, положительно к себе относится, оценивает свои поступки в соответствии с моральными нормами.

У 75% пятиклассников средний уровень развития личностных УУД.
Но **9** обучающихсяимеют низкий уровень сформированности личностных УУД.

Рекомендации:

1. Постоянное подкрепление навыков рефлексии. Развивать рефлексивную оценку атрибуции успеха/неуспеха своей деятельности.
2. Развивать познавательный интерес, инициативу, умение задать вопросы.
3. Постепенно передавать функции планирования и контроля деятельности.
4. Избегать завышенных и заниженных требований.
5. Формировать у учащихся действия нравственно-этического оценивания - выделение морального содержания ситуации, ориентация на норму справедливого распределения, учет нормы взаимопомощи как основания построения межличностных отношений, учет мотивов и намерений героев.
6. Учителем, педагогом-психологом использовать в своей работе методики, направленные на изучение динамики формирования личностных УУД.
7. Проведение педагогом – психологом адаптационных групповых занятий-тренингов.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина», в соответствии приказом Комитета по образованию АЭМР № 111-од от 26.02.2021 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проанализировав результаты ВПР, полученные сентябре-октябре 2020 года, выявив проблемные поля в формировании УУД, работа была построена в соответствии с рекомендациями:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
6. Адресное сопровождение педагогов, чьи обучающиеся показали низкие результаты обученности, а также тех педагогов, где показатели результатов ВПР существенно рознятся с результатами за год.
7. Внесение изменений в систему ВСОКО, направленных на изменения в системе оценки качества образования.
8. Усиление внутришкольного контроля организации образовательной деятельности.

Также работа велась в направлении по обеспечению объективности проведения ВПР в марте-мае 2021 года (в соответствии с Дорожной картой, утвержденной приказом от 17.02.2021 года № 94-од), а именно:

— Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;

- Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся по процедуре проведения ВПР;
- Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно-методических документов на совещаниях, методических объединениях учителей;
- Оказание методической помощи учителям по вопросам подготовки и проведения ВПР
- Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением Всероссийских проверочных работ;
- Разработка комплекса мер с использованием выводов и рекомендаций по результатам анализа актов общественного наблюдения при проведении ВПР в сентябре-октябре 2020 года;
- Организация на школьном уровне контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры (привлечения общественных наблюдателей; организации видеонаблюдения, проведение анализа актов наблюдения)
- Непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование; проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур;

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов в разрезе по параллелям приведен ниже в таблицах.

Проанализированы результаты по всем проведенным ВПР, по каждому обучающемуся, каждому классу, каждой параллели и по образовательной организации. Определены проблемные поля (по планируемым результатам, достижение которых ниже 60%), сделаны выводы, приняты управленческие решения. В данном анализе представлены результаты по параллелям:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	43	0	36	7	0	16	84	0
		отметку «4»	68	0	4	60	4	6	88	6
		отметку «5»	27	0	0	4	23	0	85	15
математика	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	22	3	0	12	88	0
		отметку «4»	72	0	8	63	1	1	88	11

		отметку «5»	45	0	0	8	37	0	82	18
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	7	5	0	42	58	0
		отметку «4»	78	0	3	62	13	17	79	4
		отметку «5»	52	0	0	6	46	0	88	12
русский язык	5	отметку «2»	9	0	9	0	0	100	0	0
		отметку «3»	43	0	19	24	0	56	44	0
		отметку «4»	49	0	2	41	6	12	84	4
		отметку «5»	20	0	0	10	10	0	50	50
математика	5	отметку «2»	18	0	15	3	0	100	0	0
		отметку «3»	36	0	13	22	1	64	36	0
		отметку «4»	53	0	1	38	14	26	72	2
		отметку «5»	13	0	0	3	10	0	77	23
история	5	отметку «2»	3	0	1	2	0	100	0	0
		отметку «3»	46	0	11	33	2	76	24	0
		отметку «4»	56	0	4	41	11	20	73	7
		отметку «5»	20	0	0	12	8	0	40	60
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	23	0	4	19	0	83	17	0
		отметку «4»	76	0	1	63	12	16	83	1
		отметку «5»	9	0	0	7	2	0	22	78
русский язык	6	отметку «2»	18	0	14	4	0	100	0	0
		отметку «3»	46	0	25	21	0	46	54	0
		отметку «4»	36	0	2	22	12	33	61	6
		отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100	0
математика	6	отметку «2»	14	1	10	3	0	93	7	0
		отметку «3»	58	0	31	26	1	47	53	0
		отметку «4»	26	0	1	17	8	31	65	4
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
история	6	отметку «2»	6	0	5	1	0	100	0	0

		отметку «3»	30	0	15	15	0	50	50	0
		отметку «4»	16	0	0	13	3	19	81	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
биология	6	отметку «2»	3	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	5	16	0	76	24	0
		отметку «4»	25	0	0	21	4	16	84	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	0	100
обществознание	6	отметку «2»	5	0	4	1	0	100	0	0
		отметку «3»	24	0	5	17	2	79	21	0
		отметку «4»	23	0	2	16	5	21	70	9
		отметку «5»	5	0	0	3	2	0	40	60
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	17	2	5	10	0	59	29	12
		отметку «4»	34	0	3	29	2	6	85	9
		отметку «5»	7	0	0	3	4	0	57	43
русский язык	7	отметку «2»	14	0	13	1	0	100	0	0
		отметку «3»	39	0	25	14	0	36	64	0
		отметку «4»	31	0	3	23	5	16	74	10
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
математика	7	отметку «2»	13	0	13	0	0	100	0	0
		отметку «3»	46	0	27	19	0	41	59	0
		отметку «4»	28	0	1	25	2	7	89	4
		отметку «5»	5	0	0	3	2	0	40	60
история	7	отметку «2»	14	0	10	4	0	100	0	0
		отметку «3»	53	0	27	24	2	49	51	0
		отметку «4»	19	0	1	16	2	11	84	5
		отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50	50
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	21	0	8	12	1	62	38	0

		отметку «4»	69	0	0	65	4	6	94	0
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
обществ ознание	7	отметку «2»	13	0	7	6	0	100	0	0
		отметку «3»	45	0	21	23	1	53	47	0
		отметку «4»	30	0	4	24	2	7	80	13
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
географ ия	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	38	0	17	21	0	55	45	0
		отметку «4»	49	0	2	42	5	10	86	4
		отметку «5»	7	0	0	1	6	0	86	14
физика	7	отметку «2»	5	0	4	1	0	100	0	0
		отметку «3»	49	0	33	16	0	33	67	0
		отметку «4»	25	0	3	19	3	12	76	12
		отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50	50
англійс кий язык	7	отметку «2»	23	0	16	7	0	100	0	0
		отметку «3»	34	0	15	17	2	56	44	0
		отметку «4»	28	0	2	21	5	18	75	7
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
русский язык	8	отметку «2»	19	0	19	0	0	100	0	0
		отметку «3»	42	0	24	18	0	43	57	0
		отметку «4»	35	0	2	29	4	11	83	6
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
матема тика	8	отметку «2»	12	0	11	1	0	100	0	0
		отметку «3»	50	0	36	13	1	28	72	0
		отметку «4»	32	0	1	21	10	31	66	3
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отметку «2»	4	1	3	0	0	75	25	0
		отметку «3»	28	0	10	18	0	64	36	0
		отметку «4»	15	0	4	9	2	13	60	27

		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	5	3	0	37	63	0
		отметку «4»	14	0	3	11	0	0	79	21
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	13	0	2	10	1	85	15	0
		отметку «4»	9	0	0	6	3	33	67	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
география	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	12	4	0	25	75	0
		отметку «4»	3	0	1	2	0	0	67	33
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	5	7	0	58	42	0
		отметку «4»	13	0	0	9	4	31	69	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	21	0	18	3	0	14	86	0
		отметку «4»	22	0	5	17	0	0	77	23
		отметку «5»	8	0	0	6	2	0	25	75

Анализ результатов ВПР в динамике за 2019, 2020, 2021 годы представлены ниже.

4 классы

русский язык					
4 класс 2019		4 класс 2020 (5 класс_осень)		4 класс 2021	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
4,9	69,1	2	65	0,7	68,34

математика					
4 класс 2019		4 класс 2020 (5 класс_осень)		4 класс 2021	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
1,2	78,7	0	73	0,7	81,8
окружающий мир					
4 класс 2019		4 класс 2020 (5 класс_осень)		4 класс 2021	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
0	88,7	2	68	0	91,5

5 классы

русский язык					
5 класс 2019		5 класс 2020 (6 класс_осень)		5 класс 2021	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
4,8	48,8	38	27	7,4	57
математика					
5 класс 2019		5 класс 2020 (6 класс_осень)		5 класс 2021	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
9,63	40,9	21	29	15	55
история					

5 класс 2019		5 класс 2020 (6 класс_осень)		5 класс 2021	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
2,4	49,4	16	45	2,4	60,8
биология					
5 класс 2019		5 класс 2020 (6 класс_осень)		5 класс 2021	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
0	86,9	0	76	0	78,7

6 классы

русский язык					
6 класс 2019 г.		6 класс 2020г. (7класс_осень)		6 класс 2021 г.	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
14,3	49,5	-	-	16,51	41,28
математика					
6 класс 2019 г.		6 класс 2020г. (7 класс_осень)		6 класс 22021 г.	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
8,7	26	44	17	13,33	31,42
биология					

6 класс 2019 г.		6 класс 2020г. (7 класс_осень)		6 класс 2021 г.	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
3,3	70	-	-	5,66	54,71
география					
6 класс 2019 г.		6 класс 2020г. (7 класс_осень)		6 класс 22021 г.	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
0	43,5	-	-	0	70,68
история					
6 класс 2019 г.		6 класс 2020г. (7 класс_осень)		6 класс 22021 г.	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
15,1	38,7	17	28	11,11	33,33
обществознание					
6 класс 2019 г.		6 класс 2020г. (7 класс_осень)		6 класс 22021 г.	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
2,2	34,5	-	-	8,77	49,12

7 классы

русский язык			
7 класс 2020 г. (8 класс_осень)		7 класс 2021 г.	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
26	19	15,7	40,4
математика			
7 класс 2020 г. (8 класс_осень)		7 класс 2021 г.	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
-	-	14,1	35,8
биология			
7 класс 2020 г. (8 класс_осень)		7 класс 2021 г.	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
-	-	0	77,65
география			
7 класс 2020 г. (8 класс_осень)		7 класс 2021 г.	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
-	-	3	57,7
история			
7 класс 2020 г. (8 класс_осень)		7 класс 2021 г.	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
-	-	15,55	25,55

обществознание			
7 класс 2020 г. (8 класс_осень)		7 класс 2021 г.	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
19	21	14,28	36,26
физика			
7 класс 2020 г. (8 класс_осень)		7 класс 2021 г.	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
15	26	0,6	34,93
ИНО (английский язык)			
7 класс 2020 г. (8 класс_осень)		7 класс 2021 г.	
участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
54	15	25,84	35,95

1. Был проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсовете, акцентировано внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.
2. Результаты анализа ВПР были использованы для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. При организации образовательного процесса были направлены усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы; использовать различные формы контроля, что нашло свое отражение в календарно-тематическом планировании.
4. Методическими объединениями учителей разработана система мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.
5. Спланированы мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы, в том числе:

— был проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявлены проблемы отдельных обучающихся, осуществлялся дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки.
— проводилась коррекционная работа с обучающимися, не справившимися с ВПР.
— скорректировано содержание урочных занятий, в рамках которых было уделено внимание программному материалу, вызвавшему наибольшие затруднения у обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми в Школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностические работы, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

В 2021 году обучающиеся школы принимали участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Охват обучающихся в школьном этапе олимпиады составил 63,7% обучающихся, в начальной школе 28%, в основной и средней школе 72%.

Информацмя о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ в 2021/2022 учебном году

Кол-во обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)	в том числе										Кол-во участий в школьном этапе олимпиады (7-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участий в 7-11 классах	Кол-во обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе олимпиады	в том числе инвалидов	Кол-во обучающихся СОП, принявших участие в школьном этапе олимпиады	Кол-во обучающихся, подучетных категорий (без учета детей из СОП), принявших участие в школьном этапе олимпиады
	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем прдметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам	по десяти предметам							
96	72	15	5	1	2	0	0	1	0	0	139	43	30,9	0	0	0	0

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приведены в таблице:

Предметы	7 класс				8 класс				9 класс				10 класс				11 класс			
	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участий в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участий в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участий в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участий в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участий в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады
Математика	123	2	0	0	103	3	0	0	115	0	0	0	44	0	0	0	59	4	0	0
Русский язык	123	7	0	0	103	14	0	0	115	3	0	0	44	0	0	0	59	0	0	0
Английский язык	123	0	0	0	103	0	0	0	115	0	0	0	44	0	0	0	59	0	0	0
Информатика	123	0	0	0	103	1	0	0	115	0	0	0	44	0	0	0	59	0	0	0
Физика	123	3	0	0	103	1	0	0	115	0	0	0	44	0	0	0	59	1	0	0
Химия	123	0	0	0	103	1	0	0	115	2	0	0	44	0	0	0	59	1	0	0
Биология	123	3	0	1	103	1	1	0	115	0	0	0	44	0	0	0	59	0	0	0
Экология	123	0	0	0	103	1	1	0	115	0	0	0	44	0	0	0	59	7	1	1
География	123	7	0	0	103	2	0	0	115	8	0	0	44	2	0	1	59	1	0	0
Астрономия	123	3	0	0	103	0	0	0	115	1	0	0	44	3	0	0	59	4	0	0
Литература	123	3	0	0	103	7	1	3	115	6	0	0	44	0	0	0	59	1	0	1
История	123	0	0	0	103	0	0	0	115	0	0	0	44	0	0	0	59	0	0	0
Обществознание	123	0	0	0	103	0	0	0	115	0	0	0	44	0	0	0	59	0	0	0
Экономика	123	0	0	0	103	1	0	0	115	0	0	0	44	0	0	0	59	1	0	0
Право	123	0	0	0	103	0	0	0	115	0	0	0	44	0	0	0	59	0	0	0
Искусство (МХК)	123	2	0	0	103	1	0	1	115	3	3	0	44	0	0	0	59	0	0	0
Физическая культура	123	0	0	0	103	0	0	0	115	1	1	0	44	0	0	0	59	5	4	1
Технология	123	3	0	3	103	5	2	3	115	1	0	1	44	0	0	0	59	0	0	0
ОБЖ	123	0	0	0	103	5	3	2	115	4	1	3	44	3	2	1	59	1	1	0
Итого:	123	33	0	4	103	43	8	9	115	29	5	4	44	8	2	2	59	26	6	3

Победители и призеры муниципального этапа:

Предмет	Класс	Результат
Искусство (МХК)	8	призер
	9	победитель
	9	победитель
	9	победитель
Физическая культурв	11	победитель
	9	победитель
	11	победитель
	11	победитель
	11	победитель

	11	призёр
Экология	8	победитель
	11	победитель
	11	призер
Литература	8	победитель
	8	призер
	8	призер
	8	призер
	11	призер
География	10	призер
ОБЖ	8	победитель
	8	победитель
	8	победитель
	8	призер
	8	призер
	9	победитель
	9	призер
	9	призер
	9	призер
	10	победитель
	10	победитель
	11	победитель
	10	призер
Биология	7	призер
	8	победитель
Технология	7	призер
	8	победитель
	8	победитель
	9	призер
	7	призер
	7	призер
	8	призер
	8	призер
	8	призер
Астрономия	10	призер

В региональном этапе приняли участие:
- по астрономии, 10 класс, 1 обучающийся;
- по ОБЖ, 9 класс- 3 обучающихся, 10 класс – 2 обучающихся, 11 класс – 1 обучающийся;
- по географии, 10 класс, 1 обучающийся;
- по экологии, 11 класс, 6 обучающихся;
- по физической культуре, 9 класс - 2 обучающихся, 11 класс – 2 обучающихся;
- по искусству (МХК), 9 класс , 3 обучающихся

В течение 2021 года обучающиеся Школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, акциях, научно-практических конференциях:

Мероприятие	Статус
Дистанционный фонетический конкурс на английском языке "Звуки осени"	победитель
Дистанционный фонетический конкурс на английском языке "Звуки осени"	победитель
Новогодняя мастерская #2022, номинация "Новогодняя игрушка #2022"	диплом II степени

Новогодняя мастерская #2022, номинация "Новогодняя игрушка #2022"	диплом I степени
Конкурс научных работ "Права человека и гражданина в XXI веке: от идей к практике реализации"	победитель
Межрегиональная олимпиада по русскому языку "Белая береза"	победитель
Конкурс чтецов "А вот о том, как в баснях говорят..."	призёр
Конкурс семейного компьютерного творчества "Электронный рисунок "С Новым годом"	диплом
Дистанционный фонетический конкурс на английском языке "Звуки осени"	победитель
Дистанционный конкурс кроссвордов "English Crossword"	призёр
Дистанционный конкурс открыток " A Card to Santa Claus"	победитель
Конкурс переводов "Проба пера"	не подведен
Конкурс ко Дню Матери	победитель
социально-значимый проект «Новогоднее ассорти»	победитель
Конкурс творческих работ для школьников Саратовской области "Конституция Российской Федерации глазами детей"	призер
Областной конкурс сочинений "Простые слова"	призер
Областной конкурс эссе "Простые слова"	призер
Творческий конкурс "А вот о том, как в Баснях говорят..."	призёр
Фестиваль-конкурс "Мир вокруг нас"	призер
Творческий конкурс "А вот о том, как в Баснях говорят..."	призёр
III муниципальная интеллектуально-дискуссионная игра "Дебаты"	победитель (команда)
Всероссийская научно-практическая конференция "Конституция РФ как основа системы российского законодательства" (конкурс эссе "Что для меня значит Конституция РФ?") - на базе Поволжского института (филиала) ВГУЮ (РПА МИНЮСТА России).	III место
VII Региональная научно-практическая конференция юных лингвистов "Язык глазами школьников"	III место
Конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е.Ю. Гениевой	призер
Муниципальный конкурс медиа-математических газет "Познание и творчество"	призер
Муниципальная научно-практическая конференция «Мои первые открытия»	призер
Конкурс на лучший поэтический перевод им. Е.Ю. Гениевой	призер
Муниципальный конкурс медиа-математических газет "Познание и творчество"	победитель
Региональный конкурс творческих работ обучающихся «Наше здоровье – в наших руках»	победитель
Конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е.Ю. Гениевой	призер
Областной конкурс "Творческая мастерская Деда Мороза"	призер
Региональный конкурс для школьников "Школьники- школьникам", в рамках XIV регионального фестиваля экологических инициатив Союза	призер

юных экологов (номинация 1)	
Региональный конкурс для школьников "Школьники- школьникам", в рамках XIV регионального фестиваля экологических инициатив Союза юных экологов (номинация 2)	призер
Всероссийский конкурс "Мир сказок" по произведению Н.Н,Носова "Приключения Незнайки и его друзей"	1 место (победитель)
Всероссийский конкурс аппликаций и поделок "Корзинка для учителя"	3 место
Фестиваль "Созвездие талантов " для обучающихся 1-4-х классов "Я эту землю родиной зову..." в номинации "Интеллектуальный экспресс".	1 место
Творческий конкурс «Театр глазами детей: к 90-летию Государственного академического немецкого театра в городе Энгельсе», организованного в рамках фестиваля немецкой культуры «Дни Германии в Энгельсе»	2 место
Фестиваль творчества обучающихся и учителей начальных классов «Символы России. Золотое кольцо России»	3 место
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	1 место (победитель)
Муниципальный социально-значимый проект «Новогоднее ассорти — 2021»	
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов " для обучающихся 1-4-х классов "Я эту землю родиной зову..." в номинации "Интеллектуальный экспресс".	1 место
Муниципальный творческий конкурс "С любовью к вам, учителя". Направление "Декоративно-прикладное творчество". Номинация "Подарок учителю".	1 место
Муниципальный творческий конкурс "С любовью к вам, учителя". Направление "Декоративно-прикладное творчество". Номинация "Подарок учителю".	2 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов " для обучающихся 1-4-х классов "Я эту землю родиной зову..." в конкурсе чтецов "родники саратовской поэзии".	2 место
Муниципальный творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" в номинации: проект "Наши семейные традиции".	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов " для обучающихся 1-4-х классов "Я эту землю родиной зову..." в номинации "Интеллектуальный экспресс".	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" в номинации: конкурс поделок "Талисман моей семьи".	2 место
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России. Золотое кольцо России" презентация	1 место
Международный конкурс "День матери"	Диплом ll степени
Международный конкурс "День матери" номинация "Рисунки", "Мама в цветах".	Диплом lll степени
Всероссийская акция "Конституция РФ"	сертификаты участников
Муниципальный творческий конкурс "С любовью к вам, учителя". Направление "Декоративно-прикладное творчество". Номинация "Подарок учителю".	3 место

Муниципальный творческий конкурс "С любовью к вам, учителя". Направление "Декоративно-прикладное творчество". Номинация "Подарок учителю".	3 место
Муниципальный творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" в номинации: конкурс поделок "Талисман моей семьи".	2 место
Интеллектуальный конкурс по информатике "Информатика в цифрах"	Диплом lll степени
Муниципальный дистанционный фестиваль национальных культур "Небо общее для всех"	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов " для обучающихся 1-4-х классов "Я эту землю родиной зову..." в номинации "Интеллектуальный экспресс".	2 место
Муниципальный социально-значимый проект «Новогоднее ассорти — 2021»	призер
Муниципальный социально-значимый проект «Новогоднее ассорти — 2021»	призер
Муниципальный социально-значимый проект «Новогоднее ассорти — 2021»	призер
Гастрономическая акция "ВкусоИдентичность"	призер
Муниципальный творческий конкурс "Новогодний карнавал"	призер
Всероссийская олимпиада по экологии	диплом победителя
Муниципальный творческий конкурс "Новогодний карнавал"	призер
Муниципальный творческий конкурс "Новогодний карнавал"	призер
Благотворительная акция "Верный друг"	участие
Муниципальный творческий конкурс «С любовью к вам, учителя» (конкурс чтецов)	1 место
Муниципальный творческий конкурс "С любовью к вам, учителя". Направление "Декоративно-прикладное творчество". Номинация "Подарок учителю".	1 место
Муниципальный творческий конкурс "С любовью к вам, учителя". Направление "Декоративно-прикладное творчество". Номинация "Подарок учителю".	2 место
Муниципальный творческий конкурс "С любовью к вам, учителя". Направление "Декоративно-прикладное творчество". Номинация "Подарок учителю".	3 место
Муниципальный творческий конкурс "С любовью к вам, учителя". Направление "Видео ролик". Номинация "Подарок учителю".	2 место
Фестиваль творчества обучающихся и учителей начальных классов «Символы России. Золотое кольцо России»	2 место
Фестиваль православной культуры «Свет Преображения». «Пётр 1-царь реформатор»	победитель
Фестиваль православной культуры «Свет Преображения». «Пётр 1-царь реформатор»	призёр
Фестиваль православной культуры «Свет Преображения». «Пётр 1-царь реформатор»	призёр
Фестиваль православной культуры «Свет Преображения». «Пётр 1-царь реформатор»	призёр

Муниципальный творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" в номинации: конкурс поделок "Талисман моей семьи".	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" в номинации: конкурс поделок "Талисман моей семьи".	3 место
Муниципальный творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" в номинации: конкурс рисунков .	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" в номинации: конкурс рисунков .	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" в номинации: конкурс проектов	2 место
Благотворительная акция "Верный друг"	участие
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов " для обучающихся 1-4-х классов "Я эту землю родиной зову..." в номинации "Интеллектуальный экспресс".	2 место
Областной центр экологии «Областная выставка - «Зверьё моё»	победитель
Областной центр экологии «Областная выставка - «Зверьё моё»	победитель
Областной конкурс «Леший – защитник леса»	3 место
Областной конкурс «Леший – защитник леса»	3 место
Региональный центр допризывной подготовки Онлайн -викторина «Родной край - известный и неизвестный»	сертификат участника
Всероссийский конкурс рисунков «Сила России - наш народ!»	1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Сила России - наш народ!»	2 место
Международная олимпиада по математике (углубл.уровня)	диплом 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков "Рисуем любимый город"	1 место
Всероссийский творческий конкурс " Мой папа - лучше всех!"	2 место
Международная олимпиада по рус.яз. (углубл.уровня)	диплом 1 степени
Международная олимпиада по окр.миру (углубл.уровня)	диплом 2 степени
Муниципальный творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" в номинации: конкурс поделок "Талисман моей семьи".	2 место
Муниципальный творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" в номинации: конкурс рисунков	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" в номинации: конкурс рисунков	1 место
Муниципальный творческий конкурс " С любовью к вам, учителя" Направление "Декоративно-прикладное творчество". Номинация "Подарок учителю"	1 место
Муниципальный творческий конкурс " С любовью к вам, учителя" Направление "Декоративно-прикладное творчество". Номинация "Подарок учителю"	2 место
Муниципальный творческий конкурс " С любовью к вам, учителя" Направление "Декоративно-прикладное творчество". Номинация "Подарок учителю"	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов " для обучающихся 1-4-х классов "Я эту землю родиной зову..." в номинации "Интеллектуальный экспресс".	2 место
Фестиваль православной культуры «Свет Преображения». «Пётр 1-	призёр

царь реформатор»	
Областной центр экологии «Областная выставка - «Зверьё моё»	победитель
Областной центр экологии «Областная акция - «Неделя в защиту животных», номинация " Дикие животные Саратовской области"	победитель
Благотворительная акция "Верный друг"	участие
"Тестирование по ПДД параллели 1 классов"	3 место
Всероссийский творческий конкурс " Мой папа - лучше всех!"	1 место
Муниципальный творческий конкурс посвящённый Дню Учителя. " Дорогому Учителю"	3 место
Всероссийская викторина " Время знаний", " Зимующие птицы"	1 место
Муниципальный фестиваль творчества " Единство в наших сердцах - 2021"	участие
Всероссийский творческий конкурс " Мой папа - лучше всех!"	2 место
Муниципальный творческий конкурс "С любовью к вам, учителя". Направление "Литературное творчество". Номинация "Мой любимый учитель " (сочинение - эссе).	3 место
Фестиваль православной культуры «Свет Преображения». «Пётр 1- царь реформатор»	призёр
Муниципальный творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" в номинации: проект на тему "Наши семейные традиции".	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" в номинации: конкурс поделок "Талисман моей семьи".	2 место
Муниципальный творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" в номинации: конкурс поделок "Талисман моей семьи".	2 место
Муниципальный творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" в номинации: конкурс рисунков	1 место
Благотворительная акция "Верный друг"	
Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь…»	1 место
Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь…»	3 место
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России. Золотое кольцо России" (конкурс чтецов)	2 место
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России. Золотое кольцо России" (конкурс чтецов)	3 место
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России. Золотое кольцо России" (конкурс сказок собственного сочинения)	1 место
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России. Золотое кольцо России" (конкурс рукотворных кукол - Снегурочек)	2 место
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России. Золотое кольцо России" (конкурс презентаций)	2 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов " для обучающихся 1-4-х классов "Я эту землю родиной зову..." в номинации "Интеллектуальный экспресс".	3 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов " для обучающихся 1-4-х классов "Я эту землю родиной зову..." в номинации "Интеллектуальный экспресс".	3 место

Всероссийский детский творческий конкурс "Фантазии из соленого теста"	1 место
Международная викторина для младших школьников с ОВЗ "Веселая грамматика"	3 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов" для обучающихся 1-4 классов " Я эту родиной зову...	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов " для обучающихся 1-4-х классов "Я эту землю родиной зову..." в номинации "Интеллектуальный экспресс".	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов" для обучающихся 1-4 кл " Я эту землю родной зову..."	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов" для обучающихся 1-4 кл " Я эту землю родной зову..."(	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов" для обучающихся 1-4 кл " Я эту землю родной зову..."	1 место
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России" (Конкурс чтецов)	3 место
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России" (Конкурс чтецов)	3 место
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России"(презентация)	участие
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России" (Пряничный домик)	3 место
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России" (презентация поделок)	3 место
Всероссийский творческий конкурс " Мой папа - лучше всех!"	2 место
Всероссийский творческий конкурс " Мой папа - лучше всех!"	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Семья - источник вдохновения"(талисман)	2 место
Муниципальный творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" (проект)	3 место
Муниципальный творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" (рисунок)	1 место
Муниципальный творческий конкурс "С любовью к вам , учителя!" (сочинение -эссе Мой любимый учитель"	1 место
Муниципальный творческий конкурс "С любовью к вам , учителя!" (поделка "Подарок учителю")	1 место
Муниципальный творческий конкурс "С любовью к вам , учителя!" (поделка "Подарок учителю")	2 место
Муниципальный творческий конкурс "С любовью к вам , учителя!"(поделка "Подарок учителю"	3 место
Муниципальный творческий конкурс "С любовью к вам , учителя!" (Фильм, фильм, фильм")	1 место
Муниципальный фестиваль "Свет преображения" Петр 1 - царь реформатор"	призёр
Муниципальный фестиваль "Свет преображения" Петр 1 - царь реформатор"	участие
Международный Чемпионат начальной школы "Вундеркинд"	1 место

Международный Чемпионат начальной школы "Вундеркинд"	2 место
Международный Чемпионат начальной школы "Вундеркинд"	3 место
Фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы»	1 место
Конкурс детского творчества «Сбережем энергию-сбережем нашу планету»	3 место
Интеллектуальный конкурс по информатике «Информатика в цифрах»	2 место
Проект, посвященный празднованию Международного дня мира-2021 «Дети за мир на планете!»	2 место
Творческий конкурс "С любовью к вам , учителя!" (Фильм, фильм, фильм")	2 место
Творческий конкурс "С любовью к вам , учителя!"(поделка "Подарок учителю")	2 место
Творческий конкурс "С любовью к вам , учителя!" Номинация "Спасибо вам, учителя!" (Художественное слово)	2 место
Творческий конкурс "С любовью к вам , учителя!" Номинация "Спасибо вам, учителя!" (Художественное слово)	1 место
Творческий конкурс "С любовью к вам , учителя!" Номинация "Спасибо вам, учителя!" (Художественное слово)	3 место
Чемпионат начальной школы "Вундеркинд"	1 место
Благотворительная социальная акцию помощи бездомным животным «Доброе сердце»	участие
Экологическая акция «Живые растения вместо вторсырья» в рамках областного социального эколого-просветительского проекта «Мы в ответе за планету»	Победитель
Выставка домашних животных «Зверьё моё»	2 место
Выставка домашних животных «Зверьё моё»	3 место
Выставка домашних животных «Зверьё моё»	1 место
Выставка домашних животных «Зверьё моё»	3 место
Муниципальный творческий конкурс "Мы выбираем спорт" (Номинация: " Рисунок")	Победитель
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов" для обучающихся 1-4 классов "Я эту землю родиной зову..." в конкурсе чтецов "Родники саратовской поэзии"	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов" для обучающихся 1-4 классов "Я эту землю родиной зову..." в конкурсе чтецов "Родники саратовской поэзии"	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов" для обучающихся 1-4 классов "Я эту землю родиной зову..." в конкурсе чтецов "Родники саратовской поэзии"	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов" для обучающихся 1-4 классов "Я эту землю родиной зову..." в фотоконкурсе "Пейзажи Саратовской губернии"	1 место
Муниципальный фестиваль национальных культур "Небо общее для всех!" в номинации "Национальное блюдо"	1 место
Муниципальный фестиваль национальных культур "Небо общее для всех!" в номинации "Национальное блюдо"	1 место

Гастрономическая акция "ВкусоИдентичность"	участие
Гастрономическая акция "ВкусоИдентичность"	участие
Благотворительная социальная акция помощи бездомным животным «Доброе сердце-2021»	участие
Благотворительная социальная акция помощи бездомным животным "Неделя добрых дел"	участие
Выставка домашних животных «Зверьё моё»	3 место
Выставка домашних животных «Зверьё моё»	3 место
Выставка домашних животных «Зверьё моё»	1 место
Выставка домашних животных «Зверьё моё»	2 место
Выставка домашних животных «Зверьё моё»	3 место
Выставка домашних животных «Зверьё моё»	2 место
Выставка домашних животных «Зверьё моё»	1 место
Выставка домашних животных «Зверьё моё»	3 место
Выставка домашних животных «Зверьё моё»	1 место
Выставка домашних животных «Зверьё моё»	2 место
Выставка домашних животных «Зверьё моё»	3 место
Выставка домашних животных «Зверьё моё»	2 место
Выставка домашних животных «Зверьё моё»	2 место
Фестиваль православной культуры «Свет Преображения»	призёр
Фестиваль православной культуры «Свет Преображения»	победитель
Фестиваль православной культуры «Свет Преображения»	призёр
Фестиваль православной культуры «Свет Преображения»	призёр
Фестиваль православной культуры «Свет Преображения»	призёр
творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" Номинация "Наши семейные традиции" (проект)	1 место
творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" Номинация "Талисман моей семьи" (поделка)	2 место
творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" Номинация "Талисман моей семьи" (поделка)	2 место
Творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" Номинация "Моя семья-моя Россия" (рисунок)	1 место
Онлайн-акция "Дорога добра"	1 место
Конкурс творческих работ "Конституция Российской Федерации глазами детей"	1 место
Творческий конкурс, посвящённый Международному дню толерантности	1 место
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	победитель
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	похвальная грамота
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	победитель
Онлайн-олимпиада " Безопасные дороги"	похвальная грамота

Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	победитель
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	победитель
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	победитель
Онлайн -олимпиада "Безопасные дороги"	победитель
Фестиваль - конкурс "Мир вокруг нас"	1 место
Фестиваль -конкурс "Мир вокруг нас"	1 место
Интернет -викторина "Мы выбираем ЗОЖ"	2 место
Интернет - викторина "Мы выбираем ЗОЖ"	3 место
Соревнования по плаванию	1 место
Соревнования по плаванию	1 место
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России" (Конкурс чтецов)	1 место
Благотворительная социальная акцию помощи бездомным животным «Доброе сердце»	сетификат участия
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России" (рукотворная Снегурочка)	2 место
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России" (рукотворная Снегурочка)	3 место
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России" (Пряничный домик)	2 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов " для обучающихся 1-4-х классов "Я эту землю родиной зову..." в номинации "Интеллектуальный экспресс".	2 место
Муниципальный социально-значимый проект «Новогоднее ассорти — 2021»	2 место
Всероссийская олимпиада по экологии	диплом победителя
Международный конкурс "День матери" номинация "Рисунки", "Мама в цветах".	2 место
Фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России" (Пряничный домик)	1 место
Творческий конкурс "Семья - источник вдохновения" Номинация "Моя семья-моя Россия" (рисунок)	1 место
Музыкально-поэтический Марафон «Над Волгой - матушкой великой огни Саратова горят»	Диплом участника
Выставка детского прикладного творчества «Наследие предков сохраним и приумножим»	1 место
Выставка детского прикладного творчества «Наследие предков сохраним и приумножим»	1 место
Выставка детского прикладного творчества «Наследие предков сохраним и приумножим»	3 место
Фестиваль "Созвездие талантов" для обучающихся 1-4 классов "Я эту землю родиной зову..." в конкурсе песен "Песенные россыпи"	Дипломант 1 степени
Фестиваль "Созвездие талантов" для обучающихся 1-4 классов "Я эту землю родиной зову..." в конкурсе чтецов "Родники саратовской поэзии"	1 место

Фестиваль "Созвездие талантов" для обучающихся 1-4 классов "Я эту землю родиной зову..." в конкурсе чтецов "Родники саратовской поэзии"	1 место
Фестиваль "Созвездие талантов" для обучающихся 1-4 классов "Я эту землю родиной зову..." в конкурсе чтецов "Родники саратовской поэзии"	1 место
Фестиваль "Созвездие талантов" для обучающихся 1-4 классов "Я эту землю родиной зову..." в конкурсе чтецов "Родники саратовской поэзии"	2 место
Фестиваль "Созвездие талантов" для обучающихся 1-4 классов «Интеллектуальный экспресс»» (командные состязания)	1 место
Фестиваль "Созвездие талантов" для обучающихся 1-4 классов «Интеллектуальный экспресс»» (командные состязания)	2 место
Фестиваль национальных культур «Небо общее для всех» Номинация «Национальное блюдо»	1 место
Фестиваль национальных культур «Небо общее для всех» Номинация «Национальное блюдо»	1 место
Фестиваль национальных культур «Небо общее для всех» Номинация «Национальное блюдо»	1 место
Фестиваль национальных культур «Небо общее для всех» Номинация «Национальное блюдо»	1 место
Фестиваль национальных культур «Небо общее для всех» Номинация «Художественное слово»	1 место
Фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России" (Дом ремёсел)	1 место
Фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России" (Сказки про игрушки)	2 место
Фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России" (Зачем надо знать и чтить традиции?)	2 место
Всероссийский творческий конкурс " Мой папа - лучше всех!"	1 место
Фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России" (Зачем надо знать и чтить традиции?)	3 место
Фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России" (Города Золотого кольца России)	1 место
Фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России" (Города Золотого кольца России)	1 место
Фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России" (Я люблю тебя Россия, дорогая моя Русь!)	1 место
Фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России" (Я люблю тебя Россия, дорогая моя Русь!)	3 место
Фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России" (Я люблю тебя Россия, дорогая моя Русь!)	1 место
Фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России" (Я люблю тебя Россия, дорогая моя Русь!)	3 место
Фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России" (Я люблю тебя Россия, дорогая моя Русь!)	3 место
Благотворительная социальная акция помощи бездомным животным "Неделя добрых дел"	Грамота участника

Проект «Историческая память» по инициативе «Единая Россия» в форме тестирования« Город Энгельс в годы Великой Отечественной войны».	сертификаты
Благотворительная социальная акция помощи бездомным животным "Неделя добрых дел"	Грамота участника
Проект «Историческая память» по инициативе «Единая Россия» в форме тестирования« Город Энгельс в годы Великой Отечественной войны».	сертификаты
Фестиваль "Созвездие талантов" "Я эту землю Родиной зову"	Грамота участника
Конкурс "Семья- источник вдохновения"	2 место
Конкурс "Семья- источник вдохновения"	2 место
Конкурс "Семья- источник вдохновения"	2 место
Конкурс "Семья- источник вдохновения"	2 место
Конкурс "Семья- источник вдохновения"	1 место
Онлайн-викторина "Родной край: известный и неизвестный"	сертификат
Онлайн-викторина "Родной край: известный и неизвестный"	сертификат
Фестиваль "Созвездие талантов" "Я эту землю Родиной зову"	1 место
Онлайн- викторина "Животные- наши друзья"	сертификат
Фестиваль "Созвездие талантов" номинация "Интеллектуальный экспресс"	1 место
Благотворительная акция "Верный друг"	Благодарность
Новогодняя мастерская #2022, номинация "Новогодняя игрушка #2022"	Диплом II степени
Новогодняя мастерская #2022, номинация "Новогодняя игрушка #2022"	Диплом II степени
Конкурс научных работ "Права человека и гражданина в XXI веке: от идей к практике реализации"	Победитель, 2 место
Онлайн- викторина "Животные- наши друзья"	сертификат
Гастрономическая акция "ВкусоИдентичность" посвященная Дню народного единства	октябрь 2022
Конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества "Осенние чудеса"	2 место
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	диплом победителя
Конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества "Осенние чудеса"	1 место
Областная выставка домашних животных "Зверье мое"	Победитель, Диплом II степени
Гастрономическая акция "ВкусоИдентичность" посвященная Дню народного единства	сертификат
Творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"	2 место
Конкурс поделок "Подарок для Деда мороза"	лауреат
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	диплом

	победителя
Онлайн - олимпиада "Многовековая Югра"	похвальная грамота
Творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"	2 место
"Мамочка любимая моя!" посвященный Дню Матери России	лауреат
Онлайн фестиваль творчества "Единство в наших сердцах - 2021" приуроченном ко дню народного единства	сертификат
"Осенняя пора-очей очарованье" номинация "Изобразительное искусство"	лауреат 1 степени
Конкурс рисунков "Петр I - первый российский император и царь - реформатор"	призер
"Мамочка любимая моя!" посвященный Дню Матери России	диплом 1 степени
Онлайн-олимпиада по математике	победитель
онлайн-олимпиада по экологии	победитель
Акция "Открытка учителю"	диплом
Творческий конкурс "С любовью к вам, учителя!"	2 место
Творческий конкурс "С любовью к вам, учителя!"	2 место
Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	диплом победителя
Конкурс детского рисунка "Рисуем любимый город"	2 место
"Осенняя пора-очей очарованье" номинация "Изобразительное искусство"	лауреат 2 степени
Гастрономическая акция "Вкусоидентичеость" посвященная дню народного единства"	сертификат
Всероссийский творческий конкурс "Мой папа - лучше всех!"	2 место
Всероссийская викторина "Парад мультцитат"	Диплом 2 степени
Всероссийская викторина "Парад мультцитат"	1 место
Региональный конкурс для детей и молодежи	1 место
Благотворительная акция "Верный друг"	участие
Благотворительная социальная акция "Неделя добрых дел"	участие
Благотворительная социальная акция "Неделя добрых дел"	
Благотворительная социальная акция "Неделя добрых дел"	
Конкурс исследовательских проектов "Саратовская область. Живая история"	III место
Творческий конкурс "С любовью к вам, учителя" . Направление : "Художественное слово"	III место
Конкурс исследовательских проектов "Саратовская область. Живая история"	III место
Конкурс исследовательских проектов "Саратовская область. Живая история"	III место
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	диплом победителя
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	диплом победителя

Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	диплом победителя
II Всероссийский конкурс, посвященный Дню учителя "Какое гордое призвание - давать другим образование!"	сертификат участника
Региональная акция "С любовью к маме"	диплом
II Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери "Без матери нет ни поэта, ни героя..."	диплом II степени
Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации: Окр.мир: Человек и мир людей	диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс "Новогоднее настроение"	диплом 1 место
Акция "Тест по истории ВОВ международного проекта "Большая история"	участие
Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации: Математика: Многозначные числа	диплом 1 место
Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации: Русский язык: Глагол	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации: Литературное чтение: Литературные сказки	Диплом 3 место
Благотворительная акция "Верный друг"	Благодарность
Благотворительный проект "Мир добра Саратов"	Благодарность
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России"	2 место
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России"	2 место
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России"	1 место
Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов" "Я эту землю родиной зову..."	3 место
Муниципальный фестиваль творчества "Символы России.Золотое кольцо России"	2 место
Акция "Большой этнографический диктант - 2021"	участие (сертификаты)
"Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2021"	участие (сертификаты)
всероссийская онлайн-викторина для школьников "Знатоки математики"	победитель (1 место)
Всероссийский творческий конкурс "Лучшая новогодняя игрушка -202"	победитель (1 место)
Акция "С любовью к маме", приуроченной к празднованию Дня матера	участие (диплом)
Творческий конкурс "Новогоднее настроение"	диплом (1 место)
Открытый онлайн-марафон "Ты очень дорог мне"	участие (сертификат)
Открытый онлайн-марафон "Ты очень дорог мне"	участие (сертификат)
Открытый онлайн-марафон "Ты очень дорог мне"	участие (сертификат)

Открытый онлайн-марафон "Ты очень дорог мне"	участие (сертификат)
Открытый онлайн-марафон "Ты очень дорог мне"	участие (сертификат)
Нравственно-патриотический конкурс "Родина"	диплом (1 место)
Нравственно-патриотический конкурс "Родина"	диплом (1 место)
Историческая викторина "Оглянись на предков наших"	1 место
Соревнования по гребле на байдарках и каноэ, на призы памяти А. Беляева и Л. Никитина	3 место
Всероссийская викторина "Парад мультцитат"	1 место
Всероссийская викторина "Парад мультцитат"	1 место
Гастрономическая акция "ВкусоИдентичность"	участие (сертификат)
Благотворительная социальная акция "Неделя добрых дел"	участие
2 Всероссийский конкурс "Гордость страны". Название работы: "Я рисую"	Диплом 1 степени
2 Всероссийский конкурс "Гордость страны". Название работы: "Спорт-моя жизнь!"	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых	Диплом 1 степени
Конкурс прикладного творчества Номинация "Новогодняя игрушка"	2 место
Конкурс прикладного творчества Номинация "Новогодняя игрушка"	3 место
Конкурс прикладного творчества Номинация "Новогодняя игрушка"	1 место
Школьный творческий конкурс Номинация "Новогодняя палитра"	1 место
Школьный творческий конкурс Номинация "Новогодняя палитра"	2 место
Школьный творческий конкурс Номинация "Новогодняя палитра"	1 место
Школьный творческий конкурс Номинация "Новогодняя палитра"	1 место
Школьный творческий конкурс Номинация "Новогодняя палитра"	2 место
Областные соревнования по гребле на байдарках и каноэ среди юношей	2 место
Благотворительная социальная акция помощи бездомным животным "Доброе сердце 2021"	участие
Конкурс проектов "Глобальные проблемы XXI века	участие
Развлекательная игра "Музыкалити"	1 месчто
Турнир по мини футболу	2 место
Развлекательная викторина "Квиз плиз"	1 место
Фестиваль" Золотой пояс Поволжья"	2 место
Соревнование по плаванию "Открытие сезона" Сириус	3 место
Городской турнир по боксу "Покровская перчатка 21"	1 место
Открытый турнир по боксу	1 место
Региональная акция "С любовью к маме"	сертификат
Региональная акция "С любовью к маме"	сертификат
Проект "Историческая память. Акция - тестирование "Энгельс город героический"	сертификат

Акция "Неделя добрых дел"	сертификат
Всероссийское тестирование по Конституции РФ	сертификат
Ко дню народного единства "Гастрономическая акция"	участие
Всероссийский обучающийся конкурс-фестиваль финансовой культуры	диплом участников
Областной благотворительный фестиваль творчества "Сердце АНГЕЛА"	диплом победителя
Акция "Большой этнографический диктант - 2021"	сертификаты
Всероссийское тестирование по Конституции РФ	сертификаты
Правовой (юридический) диктант	сертификаты
Диктант Победы	сертификаты
Благотворительная социальная акция помощи бездомным животным «Доброе сердце»	грамота
соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	диплом II степени
муниципальный конкурс "новогодняя корзинка"	2 место
конкурс видеороликов номинация "История запомнит навсегда"	лауреат
Благотворительная социальная акция помощи бездомным животным «Доброе сердце»	грамота
Конкурс макетов арт-объектив для г.Энгельса	участник
Российский Университет Кооперации интернет олимпиада по биологии	сертификат
Всероссийский олимпийский день	участник
Межрегиональные соревнования по художественной гимнастике "Золотая осень"	8 место
Всероссийский день ходьбы	участник
Открытое первенство МО ДО-ЦВР по художественной гимнастике "Спорт - это жизнь"	1 место
Первенство г. Волгограда по художественной гимнастике на призы Заслуженного мастера спорта О.Чистяковой	1 место
Открытое первенство МО ДО-ЦВР по художественной гимнастике в личных и групповых упражнениях "Спорт - это жизнь"	2 место
Онлайн -викторина "Море, море- мир бездонный" ГБУ СО ДО "Областной центр- экологии, краеведения и туризма	призер
Кубок России по художественному творчеству (конкурс чтецов)	1 место
IV Всероссийский конкурс исполнительских искусств "За гранью таланта. Осень - 2021"	Лауреат 2 степени
Областной фестиваль - конкурс театральных коллективов и индивидуальных исполнителей "Театральный калейдоскоп"	диплом 2 степени
III конкурс юных талантов "Новые имена губернии"	грамота
Областные соревнования по гребле на байдарках и каноэ среди юношей	2 место
Благотворительная акция "Верный друг"	участие
Соревнования по плаванию "День Спиниста"	2 место
Конкурс "Мамы всякие нужны, мамы всякие важны"	3 место
Конкурс "Мамы всякие нужны, мамы всякие важны"	участие

Международный фестиваль искусств "Наизнанку" (в составе коллектива танцевального "Люкс")	лауреат 2 степени
Международный фестиваль искусств "Наизнанку" (в составе коллектива танцевального "Люкс")	лауреат 2 степени
Международный фестиваль искусств "Наизнанку" (в составе коллектива танцевального "Люкс")	лауреат 2 степени
Международный фестиваль искусств "Наизнанку" (в составе коллектива танцевального "Люкс")	лауреат 2 степени

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональну	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональну	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	57	17	6	34	29	23	2	4	0
2020	98	38	4	56	53	39	11	3	0
2021	81	29	3	49	56	47	3	6	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, повысилось по сравнению с 2020 годом.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании положения, в школе создана внутренняя система оценки качества образования. Данный локальный акт размещен на сайте МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина». Целью ВСОКО является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина» для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата,

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- ✓ качество организации образовательной деятельности, включающей условия её организации, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение, организация питания;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- ✓ состояние здоровья обучающихся и организация работы по здоровьесбережению.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

В 2021 году в рамках функционирования ВСОКО обсуждение результатов проверки по итогам контроля, направленных на устранение выявленных недостатков, проводилось на педсоветах, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях педагогического коллектива, заседаниях ШМО.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, в приказах директора. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Внутришкольный контроль позволил выявить затруднения, а также оценить возможности и перспективы работы педагогического коллектива. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. На учебный год сформирован план работы службы и циклограмма.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

Школьная система оценки качества образования предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям, которые включают перечисленные группы показателей:

Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика);

достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

удовлетворённость участников качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и запросам родителей);

дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

реализация учебных планов и рабочих программ (своевременность и полнота);

качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

психологический климат в образовательном учреждении;

стимулирование качества образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

санитарно-гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение и общественное питание;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно- методическую деятельность педагогов).

Уровень обученности детей систематически анализировался. Была проведена промежуточная аттестация по КИМам, приближенным к формату Всероссийских проверочных работ. Знания обучащихся подвергались всестороннему анализу, в школе проводился мониторинг уровня образовательных достижений обучающихся. Аналитическая деятельность мониторинга сводится к оцениванию уровня обученности и качества каждого класса и по каждому предмету в сравнении с предыдущим годом. Данный мониторинг позволяет определить уровень знаний обучающихся класса, увидеть характер динамики показателей, определить рейтинг класса параллели и по школе, отследить динамику показателей обученности в течение года.

Использование технологии управления персоналом помогает сделать процесс управления более планомерным, организованным, равномерно распределить нагрузку учителей, руководителей методических объединений, администрации.

В ходе мониторинга было выявлено следующее:

Рост квалификации педагогических кадров: профессиональной компетентности квалификационной категории, увеличение удельного веса численности педагогов школы, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Рост профессионального мастерства педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными

Стабильность качества результатов образования и наличие положительной динамики.

Положительная динамика числа учащихся, охваченных олимпиадным движением.

Стабильные показатели числа выпускников профильных классов, поступивших в вузы по профилю обучения, наличие положительной динамики.

Повышение эффективности системы дополнительного образования: увеличение доли школьников, обучающихся в системе дополнительного образования.

Вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность 70% обучающихся.

Вовлечение 80% обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.

Повышение эффективности социально-педагогического сотрудничества участников образовательного процесса, расширение социальных связей.

Совершенствование правовой базы школы и системы управления школой

Рост информатизации учебно-воспитательного процесса

Внедрение эффективных технологий контроля качества знаний в 2-11 классах

Наличие положительной динамики в показателях развития образовательного учреждения на основе данных систем мониторинга регионального уровня.

Выводы: Школьная служба оценки качества образования отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Но вместе с тем необходимо работать над следующими основными задачами:

1. Расширение информационной среды управления качеством общего образования.
2. Обеспечение более высокого качества образования в школе за счет дальнейшего совершенствования системы управления образовательным процессом.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогическом составе школы представлены в таблице

Педагогические работники	**Кол-во**	**С высшим образованием**	**С высшей категорией**	**С первой категорией**
В том числе, учителя:	60	58	15	17
Осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	26	24	8	7
Русского языка и литературы	6	6	2	2
Истории, экономики, права, обществознания	3	3	2	
Информатики и ИКТ	2	2		1
Математики	5	5	2	
Физики	2	2		2
Химии	1	1	1	
Географии	1	1		

Биология	1	1		1
Иностранного языка (английского)	5	5		3
Физкультуры	4	4		1
Технология	1	1		
ИЗО	1	1		
Музыка	1	1		
ОБЖ	1	1		
Социальный педагог	1	1		
Педагог-организатор	2	2		
Педагог-психолог	2	2	1	
Учитель-логопед	1	1		
Учитель-дефектолог	1	1	1	

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Методическая работа в 2021 году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; реализацию системно – деятельностного подхода в обучении и воспитании; повышение методического мастерства педагогов; разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования; оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров.

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 22 , первую квалификационную категорию – 19 человек, соответствие занимаемой должности 19 педагогов.

Аттестация педагогов проходила в соответствии с составленным графиком. Все учителя в системе повышают свой методический уровень через посещение творческих групп, семинаров муниципального и регионального уровня, самообразование. Повышение квалификации педагогов проводится в соответствии с графиком. В 2021 году администрация образовательной организации прошла курсы повышения **по ДПП** «Формирование эффективной управленческой команды”, зам. директора по УВР, курирующий обучение детей с ОВЗ прошла курсы повышения квалификации по ДПП «Инклюзивное образование: проблемы управления и технологии реализации», **по** предмету прошли 35 педагогов, 25 педагогов пошли КПК по ДПП “Цифровая образовательная среда: особенности организации образовательного процесса”, 2 педагога ПО ДПП «ИКТ-компетентность учителя в рамках профессионального стандарта “Педагог”, 19 педагогов по программе “Мобильные технологии в образовании, очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий”,

Увеличилась доля педагогов, использующих современные технологии обучения, на уроках использовались электронные УМК, велась работа по разработке электронных

образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Также учителя владеют основами работы с электронными таблицами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами являются: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 100 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения. На заседаниях ШМО педагоги делились опытом работы в дистанционном режиме, приемами использования ЦОР на уроках и внеурочных занятиях, изучали лучшие практики, рекомендации ГАУ ДПО СОИРО, давали рекомендации коллегам по улучшению работы, повышению качества образования.

В период с 01.01.2021 по 31.08.2021 года на базе организации функционировали следующие площадки в рамках инновационной деятельности:

1. Стажировочная площадка учителей информатики «Образовательная робототехника»;
2. Стажировочная площадка учителей иностранных языков «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по иностранным языкам»;
3. Ресурсный центр «Поддержка и научно-методическое сопровождение деятельности классного руководителя».
4. Школа наставничества в области «Воспитание», наставник Буланова Ю.Н., заместитель директора МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина»;

Основание: приказ комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района № 517-од от 01.09.2020 г., приказ комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района № 516-од от 01.09.2020 г.

В 2021 году педагоги стали победителями и призерами большого количества конкурсов разных уровней, в том числе:

Международный	Международный конкурс детского творчества и педагогического мастерства "Зимнее вдохновение	2 место
Всероссийский	Педагогический дебют-2021	1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, номинация "Методическая копилка"	2 место
Всероссийский	VII Всероссийский профессональный конкурс "Гордость страны"	1 место
Всероссийский	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021».	2 место
Всероссийский	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Копилка педагогического опыта"	2 место
Всероссийский	Фестиваль уроков 2021-22 учебного года	1 место
Всероссийский	«Персональный сайт педагога 2021»	2 место
Всероссийский	Конкурс талантов "Методическая разработка"	3 место
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Новогоднее оформление»	2 место
Региональный	Педагог-психолог-2021	призер

Муниципальный	XVIII Фестиваль православной культуры "Свет Преображения"	1 место
Муниципальный	Творческий конкурс обучающихся и учителей начальных классов «С любовью к вам, учителя!	1 место
Муниципальный	Экологический фестиваль “Этот удивительный и хрупкий мир”	1 место 1 место 3 место
Муниципальный	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021».	2 место
Муниципальный	Фестиваль «Созвездие талантов» в конкурсе профессионального мастерства	2 место
Муниципальный	Творческий конкурс «Новогодний карнавал»	1 место
Муниципальный	Конкурс "Дорога жизни"	2 место
Муниципальный	Конкурс "Памяти юных героев посвящается	3 место
Муниципальный	Конкурс информационных материалов "Телефон доверия"	1 место
Муниципальный	VIII Муниципальный конкурс интегрирванных уроков "Интеграция в действии"	3 место

Участие педагогов в методической работе на разных уровнях:
- Участие в семинарах, конференциях

III региональный дистанционный семинар «Системные изменения в ОО: от цели до нового результата образования» мастер-класс по направлению "Организация внеурочной деятельности школьников в системе деятельностного подхода"	региональный
Международная научно-практическая конференция "Новые возможности цифровизации и использование интеллектуального потенциала в условиях глобальных вызовов"	международный
III региональный дистанционный семинар «Системные изменения в ОО: от цели до нового результата образования» мастер-класс по направлению "Содержание и организация инклюзивного образования школьников со статусом ОВЗ"	региональный
Международная научно-практическая конференция "Новые возможности цифровизации и использование интеллектуального потенциала в условиях глобальных вызовов"	международный

- выступления на РМО, семинарах

Заседание руководителей ШМО классных руководителей «Поддержка и научно-методическое сопровождение классного руководителя. Успешный классный руководитель». («Золотой треугольник» в образовании)
Заседание РМО школьных библиотекарей "Дорогой толерантности, мира, дружбы и согласия"

Заседание РМО школьных библиотекарей «По страницам великих открытий»
Заседание РМО школьных библиотекарей «Русский язык и литература – наше наследие».
Заседание РМО учителей естественно-научного цикла "Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности учащихся основной школы"
Региональный методический семинар для учителей физики и астрономии "Профессиональные компетенции учителя физики и астрономии в условиях реализации ФГОС ОО" Тема выступления " Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии"

В результате анализа кадрового потенциала МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина” для внедрения требований нового ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение

Все учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. УМК соответствует Федеральному перечню учебников. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме. 100% учителей начальной школы и учителей- предметников обеспечены учебно – методическими комплектами, методической литературой, наглядностью.

Все кабинеты компьютеризированы, имеется возможность показать наглядно элементы учебного материала и презентации. Имеется банк информационных материалов:

№ п/п	Уровень, ступень образования,вид образовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	Начальное общее образование, уровень направленности – общеобразовательный, вид – основная (17 классов)	В каждом кабинете: Лента-алфавит русс. Яз-1шт Портреты писателей для нач.классов-1шт Комплект настольных разв.игр по литературе-1шт Комплект настольных разв.игр по русскому яз.- 1шт Комплект инструментов классных-1шт Набор "Чвсти целого.Простые дроби"-1шт Набор деревянных геометрических тел-1шт

		Набор цифр,букв и знаков с магнитным креплением-1шт Комплект Цифр от 0 до 10-1шт Счетная лесенка -1шт Часовой циферблат-1шт Часы песочные 1 мин-1шт Часы песочные 3 мин-1шт Микроскоп школьный с подсветкой-1шт Стереомикроскоп учебный-1шт Набор микропрепаратов для стереомикроскопа-1шт Весы с разновесами лаб. -1шт Камертоны на резонансных ящиках 440 Гц-1шт Весы лабораторные электронные-1шт Ветка "Абрикосы" (муляж)- 1шт Ветка"Апельсины"(муляж)- 1шт Ветка"Баклажаны"(муляж)- 1шт Ветка"Виноград"(муляж)- 1шт Ветка"Груши"(муляж)- 1шт Ветка"Лимоны"(муляж)- 1шт Ветка"Мандарины"(муляж)- 1шт Ветка"Огурцы"(муляж)- 1шт Ветка"Персики"(муляж) -1шт Ветка"Помидоры"(муляж)- 1шт Ветка"Сливы"(муляж)- 1шт Ветка"Яблоки"(муляж)- 1шт Модель-аппл. "Природные зоны России" 1шт Набор муляжей овощей (большой)- Коллекция "Полезные ископаемые" 32 вида-1шт Гербарий"Дикорастущие растения"-1шт Гербарий"Деревья и кустарники"-1шт Гербарий"Культурные растения" -1шт Глобус физический 320мм-1шт Глобус политический 320мм -1шт Комплект настольных разв. игр по "Окруж. миру"-1шт Комплект магнитных развивающих. Игр-1шт Веб-камера на подвижном штативе-1шт Видеокамера для работы с оптич. приборами (3Мпикс)- 1шт Лампа на штативе-1шт Микроскоп демонстрационный-1шт
2.	Основное общее образование, уровень направленности – общеобразовательный, вид - основная	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Русский язык Литература	А.С. Пушкин. Лицейские годф, в\ф - 1 шт. Вдохновенная Марина (М.Цветаева), в\ф - 1 шт. Живой Маяковский, в\ф - 1 шт. Максим Горький Жизнь в борьбе, в\ф - 1 шт. Образы Бориса Пастернака, в\ф - 1 шт. Отечества достойный сын (Некрасов Н.А), в\ф - 1 шт. Поэт и время. Анна Ахматова, в\ф - 1 шт.

		Пушкинская Москва, в\ф - 1 шт. Сергей Есенин, в\ф - 1 шт. Федор Достоевский, в\ф - 1 шт. Человек-эпоха (Александр Блок), в\ф - 1 шт. Я - вам знакомый, я-Крылов, в\ф - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная литература 5 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная литература 6 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная литература 7 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная литература 8 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная литература 9 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядный русский язык 5 класс- 1 шт." Интерактивное учебное пособие "Наглядный русский язык 6 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядный русский язык 7 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядный русский язык 8 класс" - 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядный русский язык 9класс" - 1 шт. CD Уроки русского языка КиМ (5 класс) - 1 шт. CD Уроки русского языка КиМ (6 класс) - 1 шт. CD Уроки русского языка КиМ (7 класс) - 1 шт. CD Уроки литературы КиМ (6 класс) - 1 шт. CD Уроки литературы КиМ (7 класс) - 1 шт. CD Уроки литературы КиМ (10 класс) - 1 шт. Электронное пособие "Сочини рассказ" - 1 шт. с\к "Расскажи о человеке" (портрет) - 1 шт. с\к "Сказка в произведениях Виктора Васнецова"- 1 шт. Портреты русских писателей – 2 шт. Портреты советских писателей – 2 шт. Демонстрационные учебные таблицы по родному языку - 1 шт. Демонстрационные материалы по русском языку и литературе - 1 шт. Таблицы раздаточные - 1 шт. Схемы-таблицы по русскому языку- 1 шт.
	Английский язык	Карта Великобритания на английском языке - 1 шт. Карта США на английском языке – 1 шт. Карта Политическая Мира с флагами на английском языке – 1 шт. Карта России на английском языке – 1 шт. Интерактивные плакаты. Английский язык .Грамматика: части речи – 1 шт. Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: Глагол – 1 шт. Стенд "Английский алфавит с транскрипцией" – 1 шт. Стенд "Английский алфавит с транскрипцией" – 1шт Ученые и деятели культуры англоязычных стран – 1 шт.

		Англоязычные писатели – 1 шт. Таблица демонстрационная. Времена англ. глагола(10) – 1 шт.
	Математика	Комплект инструментов классных – 1 шт. Портреты математиков (комплект) – 1 шт. Набор деревянных геометрических тел – 1 шт. Набор прозрачных геом. тел с сечениями – 1 шт. Готовимся к ЕГЭ .Математика – 1 шт. Наглядная математика. 5 класс – 1 шт. Наглядная математика. 6 класс – 1 шт. Наглядная математика Треугольники – 1 шт. Наглядная математика Векторы – 1 шт. Наглядная математика Графики функций – 1 шт. Наглядная математика Многогранники. Тела вращения – 1 шт. Наглядная математика Многоугольники – 1 шт. Наглядная математика Стереометрия – 1 шт. Наглядная математика Тригонометрические функции, уравнения и неравенства – 1 шт. Наглядная математика Производная и ее применение – 1 шт. Наглядная математика Уравнения и неравенства – 1 шт. Алгебра 7-9 класс (сетевая версия) – 1 шт. Алгебра и начала анализа 10-11 класс (сетевая версия) – 1 шт. Алгебра и начала анализа 11 класс Итоговая аттестация – 1 шт. Готовимся к ЕГЭ. Математика (Сетевая версия) – 1 шт. Интерактивные плакаты. Графики функций – 1 шт. Математика начинается (часть 1) – 1 шт. Математика начинается (часть 2) – 1 шт. Первая наука человечества. Математика – 1 шт. Стереометрия (часть 1) – 1 шт. Стереометрия (часть 2) – 1 шт. Модель -аппликация Множества – 1 шт. Модель-аппликация Числовая прямая – 1 шт. Набор моделей для лаб.работ по стереометрии – 15 шт. Лабораторный набор для изготовления моделей по математике – 15 шт. Таблицы демонстрационные "Информатика" – 1 шт. Электронная таблица Алгебра Геометрия Тригонометрия – 1 шт.
	История	Интерактивные карты по истории. Всеобщая история 5 класс – 1 шт. Интерактивные карты по истории. Всеобщая история 6 класс – 1 шт. Интерактивные карты по истории. Всеобщая история 7 класс – 1 шт. Интерактивные карты по истории. Всеобщая история 8класс – 1 шт. Интерактивные карты по истории. Всеобщая история 9класс – 1 шт. Интерактивные карты по истории. История России с др. времен до кон– 1 шт. Интерактивные карты по истории. История России 17-18вв.

		7 класс – 1 шт. Интерактивные карты по истории. История России 19 в. 8 класс – 1 шт. Интерактивные карты по истории. История России 20-21в в. 9 класс – 1 шт. Наглядная история. История России с древних времен – 1 шт. Наглядная история. История России 17-18вв – 1 шт. Наглядная история. История России 19в – 1 шт. Наглядная история. История России 20-21в – 1 шт. Медиа Коллекция Великая Отечественная война – 1 шт. Медиа Коллекция Александр1, Николай1 – 1 шт. Медиа Коллекция Первые Романовы – 1 шт. Медиа Коллекция Цари Смутного времени – 1 шт. Медиа Коллекция Последние императоры России – 1 шт. Медиа Коллекция Эпоха дворцовых переворотов – 1 шт. Наглядное обществознание Человек и общество 10кл – 1 шт. Наглядное обществознание Экономика 11 класс – 1 шт. Комплект видеофильмов по истории России – 37 шт. С\кДревние цивилизации (120) – 1 шт. С\кЕвропа в эпоху Просвещения (120) – 1 шт. С\кЕвропа.19 век (120) – 1 шт. С\к История России в 20в (100) – 1 шт. С\к История Российских наград (20) – 1 шт. С\к История Российской государственной символики (20) – 1 шт. С\к История Российской государственной символики (20) – 1 шт. С\к На службе у России 18в. Сподвижники Петра (20) – 1 шт. С\к Ренессанс и Реформация (100) – 1 шт. С\к Россию поднял на дыбы 18в Становление (20) – 1 шт. С\к Славянские образы с древности до наших дней (20) – 1 шт. С\к Современная Российская символика (20) – 1 шт. С\к 18в Временщики и фавориты (40) – 1 шт. С\к Цивилизация средневекового Запада (100) – 1 шт. Слайд-проектор – 1 шт. Комплект карт дем. по курсу Истории и Обществознания – 1 шт. Комплект Таблиц и картин по курсу Истории – 1 шт. Портреты исторических деятелей – 2 шт. Справочники по курсу истории и обществознания – 8 шт. Комплект раздаточных таблиц по истории (даты) – 2 шт. Атлас по истории с комплектом контурных карт – 7 шт.
	География	Модель-аппликации природных зон Земли – 2 шт. Гербарий для курса географии – 2 шт. Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" – 2 шт. Коллекция "Кварц в природе" – 2 шт. Коллекция "Минералы и горные породы" (48 видов) – 2 шт. Коллекция "Нефть и продукты ее переработки" – 2 шт. Коллекция "Основные виды промышленного сырья" – 2 шт. Коллекция "Полезные ископаемые" 32 вида – 2 шт.

		Коллекция "Почва и ее состав" – 2 шт. Коллекция "Торф и продукты его переработки" – 2 шт. Коллекция "Шкала твердости" – 2 шт. Комплект приборов и инструментов топографических – 2 шт. Глобус политический 210мм – 15 шт. Глобус политический 320мм – 2 шт. Глобус физический 210мм – 15 шт. Глобус физический 320мм – 2 шт. Барометр-анероид – 2 шт. Компас-азимут – 15 шт. Гигрометр (психрометр) ВИТ-2 – 2 шт. Курвиметр механический – 2 шт. Теллурий (Солнце-Земля-Луна) – 2 шт. Лазерная рулетка – 2 шт. Клиномер-высотомер – 2 шт. Термометр с фиксацией максимальных и минимальных значений – 2 шт. Измерительное колесо – 2 шт. Теодолитт на штативе – 2 шт. Портреты географов – 2 шт. Модель "Вулканическая поверхность" "Формирование гор" – 1 шт. Модель "Сдвиги земной коры" – 1 шт. Модель "Строение вулкана" (малая) – 1 шт. Модель "Строение Земли" – 1 шт. Модель "Строение земных складок и эволюции рельефа – 1 шт. Ландшафты Земли с\к – 1 шт. Население мира с\к – 1 шт. Стихии Земли с\к – 1 шт. География России с\к – 1 шт. Минералы и горные породы с\к – 1 шт. Гидросфера (прозрачные пленки) – 1 шт. Земля во Вселенной. План и карта. Литосфера – 1 шт. Интерактивные карты по географии. Начальный курс 5-6 классы – 1 шт. Интерактивные карты по географии. География материков и океанов 7 класс Главные особенности природы Земли" – 1 шт. Интерактивные карты по географии. География материков и океанов 7 класс Мировой океан – 1 шт. Интерактивные карты по географии. География матер и океанов 7 класс. Южные материки – 1 шт. Интерактивные карты по географии. География материков и океанов 7 класс Северные материки – 1 шт. Интерактивные карты по географии. География России 8-9 классы . Исследования территории России. Часовые пояса – 1 шт. Интерактивные карты по географии. Население и хозяйство России – 1 шт. Интерактивные карты по геогр. География России.8-9 кл. Географические регионы России. Европейская часть – 1 шт. Интерактивные карты по геогр.География России 8-9 кл.

		Географические регионы России. Урал. Азиатская часть – 1 шт. Интерактивные карты по геогр.Экономическая и соц. география мира. 10-11 классы. Общая характеристика мира – 1 шт. Интерактивные карты по геогр. Экономическая и соц. география мира. 10-11 классы. Региональная характеристика мира – 1 шт. Наглядная география. Начальный курс географии 5-6 класс – 1 шт. Нагл. география. География материков и океанов 7 класс – 1 шт. Наглядная география. География России. Природа и население 8 класс – 1 шт. Наглядная география России. География России Хозяйство и географические районы.9 класс – 1 шт. Наглядная география. Экономическая и социальная география зарубежных стран 10-11 класс – 1 шт. Готовимся к ЕГЭ. География DVD – 1 шт. Земля. Климат – 1 шт. Как устроен океан – 1 шт. Океан и Земля. Ступени познания– 1 шт. Природоведение-2DVD – 1 шт. Природные зоны мира – 1 шт. Природные зоны России DVD – 1 шт. Физическая география России – 1 шт. Карты географические настенные – 1 шт. Таблицы учебные демонстрационные – 1 шт. Карточки по географии раздаточные (флаги мира) – 1 шт.
	Биология	Цифровой датчик артериального давления – 2 шт. Цифровой датчик влажности (10...100%) – 2 шт. Цифровой датчик дыхания (спирометр) – 2 шт. Цифровой датчик пульса – 2 шт. Цифровой датчик регистрации ЭКГ – 2 шт. Цифровой датчик силы (+_20Н) – 2 шт. Цифровой датчик температуры(-20+110оС) – 2 шт. Цифровая лаборатория по экологии для учителя без нетбука (базовый уровень) – 1 шт. Цифровая лаборатория по биологии без нетбука – 1 шт. Цифровая лаборатория по физиологии без нетбука – 1 шт. Комплект микропрепаратов для стереомикроскопа -15 шт. Микроскоп школьный с подсветкой – 15 шт. Набор для микроскопирования по биологии – 15 шт. Прибор для демонстрации водных свойств почвы – 2 шт. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 2 шт. Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных – 2 шт. Прибор для сравнения сод. СО2 во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 2 шт. Стереомикроскоп учебный – 15 шт. Влажный препарат "Беззубка"– 2 шт. Влажный препарат "Внутреннее строение брюхоного моллюска" – 2 шт. Влажный препарат «Внутреннее строение крысы" – 2 шт.

		Влажный препарат "Внутреннее строение лягушка" – 2 шт. Влажный препарат "Внутреннее строение птицы" – 2 шт. Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы" – 2 шт. Влажный препарат "Карась" – 2 шт. Влажный препарат "Корень бобового растения" – 2 шт. Влажный препарат "Нереида" – 2 шт. Влажный препарат "Развитие костистой рыбы" – 2 шт Влажный препарат "Сцифомедуза" – 2 шт. Влажный препарат "Тритон" – 2 шт. Влажный препарат "Уж" – 2 шт. Влажный препарат "Ящерица" – 2 шт. Гербарий"Деревья и кустарники" – 2 шт. Гербарий"Дикорастущие растения" – 2 шт. Гербарий"Культурные растения" – 2 шт. Гербарий"Лекарственные растения" – 2 шт. Гербарий"Морфология растений" – 2 шт. Гербарий"Основные группы растений" – 2 шт. Гербарий"Растительные сообщества" – 2 шт. Гербарий"Сельскохозяйственные растения" – 2 шт. Гербарий по курсу основ общей биологии – 2 шт. Коллекция "Голосеменные растения" – 2 шт. Коллекция"Древесные породы" – 2 шт. Коллекция"Лен и продукты его переработки" – 2 шт. Коллекция "Насекомые вредители" – 2 шт. Коллекция "Обитатели морского дна" – 2 шт. Коллекция "Палеонтологическая" – 2 шт. Коллекция "Плоды сельскохозяйственных растений" – 2 шт. Коллекция "Почва и ее состав" – 2 шт. Коллекция "Представители отряда насекомых" – 2 шт. Коллекция "Примеры защитных приспособлений у насекомых" – 2 шт. Коллекция "Развитие насекомых с неполным превращением" – 2 шт. Коллекция "Развитие насекомых с полным превращением"– 2 шт. Коллекция "Раковины моллюсков" – 2 шт. Коллекция "Семейство бабочек" – 2 шт. Коллекция "Семейство жуков" – 2 шт. Коллекция "Семена и плоды"с раздаточным материалом – 2 шт. Коллекция "Формы сохранения ископаемых растений и животных"– 2 шт. Коллекция "Хлопок и продукты его переработки" – 2 шт. Коллекция "Шелк" – 2 шт. Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки" – 2 шт. Коллекция "Шишки ,плоды, семена деревьев и кустарников"– 2 шт. Набор палеонтологических находок – 2 шт. Сухой препарат"Еж морской" – 2 шт. Сухой препарат «Звезда морская» – 2 шт. Комплект микропрепаратов "Анатомия"– 2 шт. Комплект микропрепаратов "Ботаника-1"– 2 шт. Комплект микропрепаратов "Ботаника-2"– 2 шт. Комплект микропрепаратов "Зоология"– 2 шт.

		Комплект микропрепаратов "Общая биология" – 2 шт. Набор муляжей "Дикая форма и культурные сорта томат» – 2 шт. Набор муляжей "Дикая фора и культурные сорта яблони» – 2 шт. Набор муляжей "Корнеплоды и плоды"– 2 шт. Набор муляжей овощей (большой) – 2 шт. Набор муляжей фруктов (большой) – 2 шт. Модель-аппликация "Агроценоз"– 2 шт. Модель-аппликация "Биосинтез белка" – 2 шт. Модель-аппликация "Гаметогенез у животных" – 2 шт. Модель-аппликация "Генеалогический метод антропогенетики" – 2 шт. Модель-аппликация "Генетика групп крови" – 2 шт. Модель-аппликация "Генетика групп крови " – 2 шт. Модель-аппликация "Деление клетка. Митоз и мейоз» – 2 шт. Модель-аппликация "Дигибридное скрещивание"– 2 шт. Модель-аппликация "Жизненный цикл вируса" – 2 шт. Модель-аппликация "Классификация растений и животных» – 2 шт. Модель-аппликация "Моногибридное скрещивание"– 2 шт. Модель-аппликация "Наследование резус-фактора" – 2 шт. Модель-аппликация "Неполное доминирование и взаимодействие генов"– 2 шт. Модель-аппликация "Перекрест хромосом" – 2 шт. Модель-аппликация"Переливание крови"– 2 шт. Модель-аппликация"Размножение мха"– 2 шт. Модель-аппликация "Размножение сосны"– 2 шт. Модель-аппликация "Строение клетки"– 2 шт. Модель стебля растения– 2 шт. Модель строения листа– 2 шт. Модель "Клетка растения"– 2 шт. Модель цветка василька– 2 шт. Модель цветка капусты– 2 шт. Модель цветка персика– 2 шт. Модель цветка подсолнечника– 2 шт. Модель цветка пшеницы– 2 шт. Модель цветка тюльпана– 2 шт. Модель цветка яблони– 2 шт. Модель конечности лошади– 2 шт. Модель конечности овцы– 2 шт. Скелет кролика– 2 шт. Скелет ящерицы– 2 шт. Рельефная таблица "Археоптерикс"– 2 шт. Внутреннее строение гидры– 2 шт. Внутреннее строение кролика– 2 шт. Рельефная таблица Внутреннее строение жука– 2 шт. Рельефная таблица Внутреннее строение ящерицы– 2 шт. Внутреннее строение брюхоногого моллюска– 2 шт. Внутреннее строение дождевого червя– 2 шт. Строение яйца птицы– 2 шт. Желудок в разрезе (модель) – 2 шт. Гортань в разрезе (модель) – 2 шт.

		Зуб человека (модель) – 2 шт. Модель "Череп человека"– 2 шт. Модель глаза– 2 шт. Модель мозга в разрезе– 2 шт. Ухо человека (модель) – 2 шт. Почка в разрезе (модель) – 2 шт. Сердце (модель демонстрационная) – 2 шт. Скелет человека на подставке (170см) – 2 шт. Позвонки (набор 7 шт.) – 2 шт. Скелет человека на штативе (85см) – 2 шт. Торс человека разборный– 2 шт. Доли и извилины нижней поверхности– 2 шт. Дольки печени. Макро-и микростроение– 2 шт. Железы внутренней секреции(рельефная таблица) – 2 шт. Желудок. Внешняя и внутренняя поверхности– 2 шт. Воронка В-56-80 ХС - 30 шт. Бокс пластиковый для стекол предметных- 4 шт. Зажим пробирочный- 30 шт. Колба коническая 500 мл- 30 шт. Ложка для сжигания веществ - 30 шт. Палочка стеклянная- 30 шт. Пинцет анатомический 100х0.6мм- 30 шт. Пробирка ПБ-16 – 100 шт. Спиртовка лабораторная литая СЛ-1- 30 шт. Стакан 50мл- 30 шт. Ступка фарфоровая №3- 30 шт. Цилиндр мерный с носиком 100мл- 30 шт. Штатив для пробирок 10 гнезд (полиэт) - 30 шт. Инт. учеб пособие "Наглядная биология. Животные" 2 шт. Инт. учеб пособие "Наглядная биология. Человек Строение тела человека" – 1 шт. Инт. учеб пособие "Наглядная биология Эволюционное учение"-1 шт. Инт. учеб пособие "Наглядная биология Введение в экологию"- 1 шт. Инт. учеб пособие "Наглядная биология Растение - живой организм" – 1 шт. Инт. учеб пособие "Наглядная биология Химия клетки Вещества, клетки и ткани растений" – 1 шт. Комплект мультимедийных средствв обучения -1 шт. Комплект в\ф для кабинета – 1 шт. Портреты биологов 12 шт. - 2 шт. Доска для сушки посуды – 2 шт.
	Физика	Барометр-анероид – 1 шт. Блок питания 24в регулируемый – 1 шт. Веб-камера на подвижном штативе – 1 шт. Весы технические с разновесами дем. – 1 шт. Видеокамера для работы с оптическими приборами (3Мпикс) – 1 шт. Генератор звуковой (0,1Гц-100кГц) – 1 шт. Гигрометр (психрометр) ВИТ-2 – 1 шт. Груз наборный 1 кг – 1 шт. Динамометр демонстрационный (пара) – 1 шт. Источник питания 12В регулируемый – 1 шт.

		Комплект инструментов классных – 1 шт. Комплект посуды демонстрационной с принадлежностям – 1 шт. Манометр жидкостный демонстрационный – 1 шт. Метр демонстрационный – 1 шт. Микроскоп демонстрационный – 1 шт. Насос вакуумный Комовского – 1 шт. Столик подъемный 200х200 – 1 шт. Тарелка вакуумная со звонком – 1 шт. Термометр демонстрационный – 1 шт. Штатив демонстрационный физический – 1 шт. Электроплитка 800 ВТ – 1 шт. Демонстрационный измерительный прибор универсальный – 1 шт. Цифровой датчик влажности (10...100%) – 1 шт. Цифровой датчик ионизирующего излучения – 1 шт. Цифровой датчик напряжения (+_ 25В) – 1 шт. Цифровой датчик освещенности – 1 шт. Цифровой датчик расстояния ультразвуковой – 1 шт. Цифровой датчик света – 1 шт. Цифровой датчик силы (+_20Н) – 1 шт. Цифровой датчик тока (+_2,5А) – 1 шт. Цифровой датчик электрического заряда – 1 шт. Цифровой датчик ускорения трехкоординатный – 1 шт. Цифровой осциллографический датчик напряжения – 1 шт. Ведерко Архимеда – 1 шт. Набор "Маятник Максвелла" – 1 шт. Набор демонстрационный "Волновая ванна" – 1 шт. Набор демонстрационный "Динамика вращательного движения» – 1 шт. Набор демонстрационный "Механические явления" – 1 шт. Набор демонстрационный "Механические колебания и волны" – 1 шт. Набор тел равного объема – 1 шт. Набор тел равной массы – 1 шт. Пресс гидравлический (модель) – 1 шт. Набор демонстрационный "Молекулярная физика и тепловые явления" – 1 шт. Набор демонстрационный "Газовые законы и свойства насыщенных паров" – 1 шт. Набор капилляров – 1 шт. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости – 1 шт. Цилиндры свинцовые со стругом – 1 шт. Шар с кольцом – 1 шт. Высоковольтный источник 30кВ – 1 шт. Генератор ВАН-ДЕ-Граафа – 1 шт. Дозиметр – 1 шт. Звонок электрический демонстрационный – 1 шт. Камертоны на резонансных ящиках 440 Гц – 1 шт. Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн – 1 шт. Комплект проводов – 1 шт. Конденсатор разборный – 1 шт. Конденсатор переменной емкости – 1 шт.

		Магнит U-образный демонстрационный – 1 шт. Магнит полосовой демонстрационный (пара) – 1 шт. Машина электрофорная – 1 шт. Маятник электростатический – 1 шт. Набор "Магнитное поле Земли" – 1 шт. Набор демонстрационный "Звуковые колебания и волны» – 1 шт. Набор демонстрационный "Магнитное поле кольцевых токов" – 1 шт. Набор демонстрационный "Полупроводниковые приборы» – 1 шт. Набор демонстрационный "Постоянный ток" – 1 шт. Набор демонстрационный "Электрический ток в вакууме" – 1 шт. Набор демонстрационный "Электродинамика" – 1 шт. Набор для демонстрации магнитных полей – 1 шт. Набор для демонстрации электрических полей – 1 шт. Трансформатор учебный – 1 шт. Палочка стеклянная – 1 шт. Палочка эбонитовая – 1 шт. Прибор Ленца – 1 шт. Стрелки магнитные на штативах – 1 шт. Султан электростатический (шелк) пара – 1 шт. Штативы изолирующие (пара) – 1 шт. Электромагнит разборный (подковообразный) – 1 шт. Электроскопы (пара) – 1 шт. Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект) – 1 шт. Набор демонстрационный "Волновая оптика" – 1 шт. Осветитель для набора "Световая оптика" – 1 шт. Спектроскоп двухтрубный – 1 шт. Набор спектральных трубок с источником питания – 1 шт. Установка для изучения фотоэффекта– 1 шт. Набор демонстрационный "Определение постоянной Планка" Цифровая лаборатория по физике (базовый уровень) без нетбука – 15 шт. Амперметр лабораторный – 15 шт. Весы с разновесами лаб. – 15 шт. Весы электронные лаб.(точность -0,01г.) – 15 шт. Вольтметр лабораторный – 15 шт. Динамометр 5Н – 15 шт. Источник питания ВУ-4М – 15 шт. Калориметр с подогревом – 15 шт. Мультиметр (тип 890) для практикума – 15 шт. Миллиамперметр лаб. – 15 шт. Набор "Газовые законы" – 15 шт. Набор "Кристаллизация" – 15 шт. Набор калориметрических тел – 15 шт. Набор лабораторный "Механика"(расширенный) – 15 шт. Набор лабораторный "Оптика"(расширенный) – 15 шт. Набор лабораторный "Электричество"– 15 шт. Набор пружин с различной жесткостью– 15 шт. Реостат ползунковый 5 Ом– 15 шт.

		Термометр лабораторный 100С – 15 шт. Цилиндр мерный с носиком 100мл– 15 шт. Штатив лабораторный– 15 шт. Комплект для практикума по оптике– 7 шт. Комплект для практикума по механике– 7 шт. Комплект для практикума по молекулярной физике – 7 шт. Комплект для практикума по электричеству (с генератором) – 7 шт. Комплект оборудования "ГИА- лаборатория 2016" – 8 шт. Стойка для наборов "ГИА"– 8 шт. Набор "ЕГЭ. Механика" – 8 шт. Набор "ЕГЭ. Молекулярная физика и термодинамика" – 4 шт. Набор "ЕГЭ. Оптика"– 4 шт. Набор "ЕГЭ. Электродинамика"– 4 шт. Комплект мультимедийных средств обучения серия "Электронные уроки и тесты"– 1 шт. Комплект мультимедийных средств обучения "Механика. Молекулярная физика"– 1 шт. Комплект мультимедийных средств обучения "Электродинамика. Оптика и квантовая физика"– 1 шт. Комплект обучающих программ по физике на CD-дисках – 1 шт. Комплект транспарантов (прозрачных пленок) по физике– 1 шт. Набор электронных изданий на CD и DVD серии "1С:Школа.Физика"– 1 шт. Интерактивные плакаты. Молекулярная физика Часть 1 – 1 шт. Интерактивные плакаты Молекулярная физика .Часть2 – 1 шт. Интерактивные творческие задания по физике – 1 шт. Портреты физиков (комплект). – 1 шт. Комплект для демонстрации поверхностного натяжения– 1 шт. Желоб Галилея– 1 шт. Призма наклонная с отвесом– 1 шт. Сосуды сообщающиеся– 1 шт. Шар Паскаля– 1 шт. Трубка Ньютона– 1 шт. Радиоконструктор– 1 шт. Стенд –лента. Шкала электромагнитных колебаний – 1 шт. Стенд "Международная система единиц. Физические величины» - 1 шт.
	Химия	Цифровая лаборатория по химии (профильный уровень) без нетбука - 1 шт. Колба коническая 250мл – 30 шт. Кювета- 30 шт. Набор пробок резиновых -30 шт. Набор реактивов для проведения демонстрационных экспериментов – 2 шт. Пробирка двухколенная (сосуд Ландольта) – 10 шт. Соединитель -10 шт. Шприц 150мл- 25 шт.

		Набор ГИА по химии: оборудование для учителя и реактивы – 2 шт Набор ГИА по химии: оборудование для ученика – 15 шт. Баня комбинированная лабораторная – 2 шт. Блок питания 24в регулируемый -2 шт. Весы электронные с USB-переходником– 2 шт. Дистиллятор ДЭ4– 2 шт. Доска для сушки химической посуды– 2 шт. Аппарат Киппа 250мл– 2 шт. Центрифуга демонстрационная– 2 шт. Аппарат для проведения химических реакций АПХР– 2 шт. Генератор (источник) высокого напряжения– 2 шт. Доска для сушки посуды– 2 шт. Аптечка для оказания первой помощи– 2 шт. Микролаборатория для химического эксперимента – 30 шт. Зажим винтовой – 5 шт. Зажим пружинный (Мора)- 5 шт. Колонка адсорбционная – 4 шт. Комплект ершей для мытья химической посуды – 1 шт. Комплект средств индивидуальной защиты – 5 шт. Комплект этикеток для хим.посуды лаб.самоклеющихся – 5 шт. Магнитная мешалка – 4 шт. Набор инструментов для обслуживания (плоскогубцы, сверла, напильники) – 2 шт. Шланг силиконовый вн.диам.6мм (5м) – 5 шт. Шланг силиконовый вн.диам. 8мм (5м) – 5 шт. Штатив ПЭ-2910 для пипеток – 2 шт. Электроплитка 800 ВТ – 2 шт. Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный – 2 шт. Бюретка 50 мл б\кр – 15 шт. Бутыль Вульфа 10л – 2 шт. Воронка d=100ПП – 5 шт. Воронка В-75 ПП – 5 шт. Дозирующее устройство (механическое) – 5 шт. Колба коническая 1000 мл – 5 шт. Колба Вюрца 500мл – 5 шт. Колба плоскодонная 250мл – 5 шт. Колба плоскодонная 500мл – 5 шт. Комплект изделий из керамики, фарфора, фаянса – 5 шт. Комплект ложек фарфоровых – 5 шт. Комплект колб мерных (12шт) – 5 шт. Комплект цилиндров мерных ПП (5шт) – 5 шт. Комплект цилиндров мерных стекло (5шт) – 5 шт. Комплект пипеток (9шт) – 5 шт. Комплект стаканов пластиковых (15шт) – 4 шт. Комплект стаканов химических (15шт) – 4 шт. Комплект стаканчиков для взвешивания (бюкс) – 5 шт. Комплект шпателей – 2 шт. Кружка с носиком №1 – 4 шт. Набор пинцетов – 4 шт. Набор чашек Петри d=35мм (10шт) – 5 шт. Набор чашек Петри d=60мм (10шт) – 5 шт.

		Палочка стеклянная – 100 шт. Стакан фарфоровый №3 – 5 шт. Стакан фарфоровый №5 – 5 шт Ступка фарфоровая №2 – 5 шт. Ступка фарфоровая №3 – 5 шт. Ступка фарфоровая №4 – 5 шт. Пест №2 – 5 шт. Пест №3 – 5 шт. Пест №4 – 5 шт. Трубка стеклянная 5 мм (комплект) – 5 шт. Эксикатор – 2 шт. Зажим пробирочный– 5 шт. Аспиратор– 5 шт. Колбонагреватель– 5 шт. Ложка для сжигания веществ – 10 шт. Набор ареометров (19шт) – 1 шт. Набор узлов и деталей для опытов по химии – 1 шт. Подставка под сухое горючее– 5 шт. Прибор для окисления спирта над медным катализатор 2 шт. Эвдиометр – 2 шт. Прибор для опытов по химии с электрическим током– 5 шт. Прибор для получения газов дем. – 4 шт. Прибор для дем. зависимости скорости хим.реакции от условий -2 шт. Прибор для иллюстрации закона сохранения массы вещества 4 шт. Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде – 2 шт. Прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха) – 5 шт. Сетка латунная (рассекатель) – 5 шт. Пробирка ПХ-21– 5 шт. Спиртовка демонстрационная– 5 шт. Столик подъемный 200х200– 5 шт. Термометр ртутный демонстрационный (от 0 до 360С) – 5 шт. Установка для перегонки веществ – 2 шт. Чаша кристаллизационная– 5 шт. Штатив демонстрационный химический– 5 шт. Щипцы тигельные– 5 шт. Коллекция "Алюминий"– 1 шт. Коллекция "Волокна" – 1 шт. Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки"– 1 шт Коллекция "Металлы"– 1 шт. Коллекция "Минералы и горные породы" (48 видов) – 1 шт. Коллекция "Минеральные удобрения"– 1 шт. Коллекция "Нефть и продукты ее переработки"– 1 шт Коллекция "Пластмассы"– 1 шт. Коллекция "Стекло и изделия из стекла"– 1 шт. Коллекция "Топливо"– 1 шт. Коллекция "Чугун и сталь"– 1 шт. Коллекция "Шкала твердости"– 1 шт.

		Комплект моделей атомов для составления молекул со стержнями– 1 шт. Комплект моделей кристаллических решеток (7шт) – 1 шт. Цифровая лаборатория (базовый уровень) по химии с нетбуком– 6 шт. Набор индивидуальный для работы с газами – 30 шт. Бумажные фильтры 12,5см (100шт) – 15 шт. Бумага индикаторная универсальная– 15 шт. Бюретка 25мл с оливой– 15 шт. Весы электронные лаб.(точность -0,01г.) – 15 шт. Колба мерная 25 мл– 15 шт. Комплект запасного стекла для индив. наборов– 1 шт. Комплект этикеток для хим.посуды лаб.самоклеющихся– 15 шт. Набор банок 15мл для твердых веществ– 15 шт. Набор склянок 30 мл для растворов реактивов– 15 шт. Прибор для получения галоидоалканов лабораторный – 4 шт. Пробирка ПХ-14 – 100 шт Стакан химический 100мл со шкалой ПП -25 шт. Спиртовка лабораторная литая СЛ-1- 25 шт. Цилиндр мерный с носиком 10мл- 25 шт. Цилиндр мерный с носиком 50мл ПП- 25 шт. Штатив для пробирок 10 гнезд (полиэт) -25 шт. Штатив лабораторный – 15 шт. Набор №1 В "Кислоты" – 15 шт. Набор №1 ОС Кислоты – 15 шт. Набор №3ВС "Щелочи" – 15 шт. Набор №5 С "Органические вещества" – 15 шт. Набор №6 С "Органические вещества" – 15 шт. Набор №7 С "Минеральные удобрения" – 15 шт. Набор № 8 С "Иониты" – 15 шт. Набор №9 ВС "Образцы неорганических веществ" – 15 шт. Набор №11 С "Соли для демонстрации опытов" – 15 шт. Набор №12 ВС "Неорганические вещества" – 15 шт. Набор №13 ВС "Галогениды" – 15 шт. Набор № 14 Вс "Сульфаты, сульфиты" – 25 шт. Набор № 16 ВС "Металлы,оксиды"– 15 шт. Набор № 17 С "Нитраты"(серебра нитрат-30г) – 15 шт. Набор №17 С "Нитраты"(серебра-10г) – 15 шт. Набор №18 С "Соединения хрома" - 25 шт. Набор №19 ВС "Соединения марганца" – 15 шт. Набор № 20 ВС "Кислоты" – 15 шт. Набор №21 ВС "Неорганические вещества" – 15 шт. Набор № 22 Вс "Мндикаторы" с лакмоидом" – 15 шт. Набор материалов по химии – 15 шт. Сухое горючее – 100 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия 8-9 классы" – 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Строение вещества.Химические реакции"– 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Металлы"– 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Начала

		химии.Основы химических знаний"– 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия.Неметаллы"– 1 шт. Интерактивное наглядное пособие "Наглядная химия. Органическая химия. Белки и нуклеиновые кислоты"– 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия.Растворы. Электролитическая диссоциация"– 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Инструктивные таблицы"– 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. 10-11 классы"– 1 шт. Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Химическое производство. Металлургия"– 1 шт. Наглядная химия. Инструктивные таблицы – 1 шт. Портреты химиков– 1 шт. Горелка универсальная – 2 шт. Установка для фильтрования под вакуумом – 1 шт. Комплект для практических работ для моделирования молекул по орган. Химии – 6 шт. Комплект справочников по химии – 2 шт. Таблицы по неорганической химии – 2 шт. Таблицы по органической химии – 2 шт. Таблицы по хим. производствам – 2 шт. Набор моделей заводских химических аппаратов – 1 шт. Электронная таблица. Периодическая система химических элементов – 1 шт. Электронная таблица Растворимость кислот и оснований – 1 шт.
	ОБЖ	Макет автомата Калашникова АК-47– 1 шт Бытовой дозиметр– 1 шт. Общевойсковой противогаз ГП -7– 1 шт. Измеритель мощности дозы ДП-5В– 1 шт. Войсковой прибор химической разведки – 1 шт. Носилки санитарные МЧС-Н -1 шт. Тренажер «Максим» -1 шт. Иметаторы ранений и поражений для тренажера «Максим» - 1 шт. Лазерный тир ЛТ 310ПН -1 шт. Конституция РФ – 5 шт. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – 5 шт. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" – 5 шт. Компас-азимут – 1 шт. Макет гранаты Ф-1 – 1 шт. Макет гранаты ГРД-5 – 1 шт. Цифровой датчик влажности (10...100%) – 1 шт. Цифровой датчик артериального давления – 1 шт. Цифровой датчик дыхания (спирометр) – 1 шт. Цифровой датчик пульса – 1 шт. Цифровой датчик регистрации ЭКГ – 1 шт. Дыхательная трубка (Воздуховод) – 1 шт. Цифровой датчик частоты дыхания – 1 шт. Гипотермический пакет – 10 шт. Комплект проволочных шин – 2 шт. Измеритель постоянного магнитного поля – 1 шт.

		Лямка медицинская – 2 шт. Измеритель электропроводности, pH и температуры – 1 шт. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 – 25 шт. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 – 25 шт. Комплект индивидуальной мед. гражд защиты – 1 шт. Сумка санинструктора укомплектованная– 5 шт. Знак нарукавный Красного Креста – 5 шт. Флаг Красного Креста– 1 шт. Плакаты "Безопасность на улицах и дорогах – 1 шт. Плакаты "Действия населения при авариях и катастроф "– 1 шт. Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях– 1 шт. Плакаты "Здоровый образ жизни" – 1 шт. Плакаты "Знаки дорожного движения"– 1 шт. Плакаты "Компьютер и безопасность"– 1 шт. Плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности"– 1 шт. Плакаты "Терроризм"– 1 шт. Плакаты "Первая мед.помощь при ЧС"– 1 шт. Плакаты «Первая реанимационная и первая медицинская»– 1 шт. Плакаты "Первичные средства пожаротушения"– 1 шт. Плакаты "Поведение в криминогенных ситуациях" – 1 шт. Плакаты "Пожарная безопасность" 11 шт – 1 шт. Плакаты "Правила оказания первой медицинской помощи» – 1 шт. Плакаты "Правила поведения в ЧС техногенного характера» – 1 шт. Плакаты "Терроризм-угроза обществу" 10шт – 1 шт. Плакаты "Умей действовать при пожаре" 10шт – 1 шт. Термометр медицинский электронный – 2 шт. Макет простейшего укрытия в разрезе – 1 шт. Плакаты "Правила поведения в ЧС природного характера» – 1 шт. Плакат "Автомат 5.45 мм АК-74М" – 1 шт. Плакат "Погоны и знаки различия" – 1 шт. Плакат "Символы МЧС России" – 1 шт. Плакат "Структура Вооруженных Сил РФ"– 1 шт. Плакат "Физическая подготовка" – 1 шт. Плакаты "Великая Отечественная война"– 1 шт. Плакаты "Великая Победа великого народа" – 1 шт. Плакаты "Великие полководцы и флотоводцы России" – 1 шт. Плакаты "Военная форма одежды" – 1 шт. Плакаты "Воинская обязанность и порядок прохождения" – 1 шт. Плакаты "Герои Великой отечественной войны" – 1 шт. Плакаты "Ордена и медали России" – 1 шт. Плакаты "Основы военной службы" – 1 шт. Плакаты "Символы воинской чести" – 1 шт. Плакаты "Символы России и ВС" – 1 шт. Плакаты "Служу России" – 1 шт. Плакаты "Уголок гражданской защиты" – 1 шт.

		Плакаты "Уголок пожарной безопасности" 9шт – 1 шт. Набор брошюр по тематике ОБЖ и НВП – 20 шт. Топографическая карта и условные знаки – 10 шт. Подростковая наркомания. Навыки противостояния – 1 шт. Подростковая наркомания. Сопротивление распространению – 1 шт. Стихии Земли с\к – 1 шт. Наркотик и организм человека (пленки) – 1 шт. Опасные животные (пленки) – 1 шт. Ядовитые и жалящие животные (пленки) – 1 шт. Ядовитые растения (пленки) – 1 шт. Ядовитые растения с\к – 1 шт. Комплект видеофильмов по ОБЖ и НВП – 33 шт. Веб-камера на подвижном штативе – 1 шт.

Все кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Кабинет биологии оснащен учебным, учебно – лабораторным оборудованием по предмету, комплектом цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов по биологии для педагога и обучающихся, системой контроля и мониторинга качества знаний обучающихся в комплекте с программным обеспечением и методическими материалами. Кабинет химии оснащен полным комплектом для проведения демонстрационных опытов по химии. Кабинет физики оснащен комплектом цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов по физике для педагога и обучающихся, системой контроля и мониторинга качества знаний в комплекте с программным обеспечением и методическими материалами, набором для проведения экспериментов по физике.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26626 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 10200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23937 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23937	17105
2	Педагогическая	38	32
3	Художественная	2689	1522
4	Справочная	96	47
5	Языковедение, литературоведение	130	69
6	Естественно-научная	126	45
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	65	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Информационно – библиотечный центр, оборудован компьютерами, имеется выход в Интернет, принтер.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

В 2021 году в ИБЦ были оформлены тематические выставки по следующим темам:

— книжная выставка «Сила России в единстве»;
— книжная выставка-портрет к 290- летию А.Суворова «Непобедимый полководец»
— книжная выставка праздник «Здравствуй, Зимушка-Зима»
— книжная выставка «Юным «лингвистам» в помощь – словари»
— книжная выставка-сюрприз «Книжные жмурки»
— книжная выставка – консультация «Учиться на 5»

Также в библиотеке оформлены постоянно действующие выставки:

1) справочных изданий и б/г пособий «Ужасно интересно – всё то, что не известно»;
2) «Великая Отечественная война»,
3) «Краеведение»

В 2021 году библиотека приняла участие в Международных акциях:

-- «День Лермонтовской поэзии в библиотеке».
-- «Снеговички 2021»

Цель акций: привлечение и популяризация чтения среди школьников.

С учениками школы были проведены различные мероприятия, с целью продвижения книги и чтения. Позиционирование библиотеки как информационного и интеллектуального центра. Среди них:

1)литературная викторина «Турнир Всезнаек» (5-6кл)
2) библиотечный урок «Собирал человек слова» (220 лет со д.р. В.И.Даля) (6кл)
3) литературная страница «Чарующие звуки осени» (3-4 кл)
4) библиотечный урок «Как встречают новый год, люди всех земных широт»
5) урок - памяти «Живая история старой Ладоги» (5-6 кл)
6) литературный час «Поэзии чудные строки» (6-7кл)
7)громкие чтения «Лев Толстой - детям»(5кл)
8) библиотечный час «Читаем строки в юбилей Некрасова Н.А.» (5 кл)

За учебный год в школьной библиотеке проведено: 9 презентаций, 8 викторин, 18 массовых мероприятий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина» осуществляет образовательную деятельность здании площадью 20496,4 кв.м. на территории 27359.00 кв.м. Помещение школы соответствует нормам СанПиН и правилам пожарной безопасности, что отражено в Акте готовности школы к 2021-2022 учебному году.

Образовательная деятельность осуществляется в учебных кабинетах:

- кабинетов начальных классов – 19 классов по 62.46 кв.м., материально–техническое оснащение 100%;
- кабинетов русского языка и литературы - 5 шт., площадью 62,46 кв.м каждый, материально - техническое оснащение 100%;
- кабинетов истории – 3 шт., по 60,66 кв.м каждый, материально–техническое оснащение 100%;

кабинетов физики 2шт площадью по – 62,46 кв.м, материально–техническое оснащение 100%;

- кабинет технологии, столярная и слесарная мастерская площадью 68,72 кв.м., материально–техническое оснащение 100%;
- кабинеты домоводства и мастерская по обработке ткани площадью 82.90 кв.м., оснащение 100%;
- кабинетов иностранного языка - 6 кабинетов по 45,94 кв.м., материально–техническое оснащение 100%;
- кабинетов химии - 2шт, площадью – 62,46 кв.м., материально–техническое оснащение 100%;
- кабинетов математики - 4шт., площадью – 62,46 кв.м, материально–техническое оснащение 100%;
- кабинетов биологии - 2шт., площадью – 62,46 кв.м., материально–техническое оснащение 100%;
- кабинетов информатики - 4 шт., площадью– 51,77 кв.м, материально–техническое оснащение 100%;
- спортивный зал – 538.08 кв.м, материально–техническое оснащение 100%;
- спортивный зал -271.23 кв.м , материально техническое обеспечение 100%:
- бревно гимнастическое (5 метров) – 1 шт.
- тренажер «Беговая дорожка» - 1 шт.
- козел гимнастический – 1 шт.
- конь гимнастический- 1шт.
- канат – 2 шт.
- маты гимнастические – 2 шт.
- кольца баскетбольные – 4 шт.
- мячи баскетбольные – 5 шт.
- мячи волейбольные – 5 шт.
- мячи футбольные – 5 шт.
- гимнастическая стенка – 3 шт.
- сетка волейбольная – 1 шт.
- скамейки гимнастические – 6 шт.

которые пригодны к эксплуатации и соответствуют требуемым стандартам. На территории школы имеется спортивная площадка, детская площадка.

На 1 этаже блока Г также имеются лицензированный медицинский кабинет, мужской и женский туалеты, спортзал, раздевалки при спортивном зале, спальни для первоклассников на первом и втором этаже в блоке Б, столовая в блоке А.

На 3 этаже – библиотека, на втором этаже актовый зал, кабинеты администрации в блоке В. Имеется бассейн в блоке Е площадью 275 кв.м.

Кабинеты оснащены ростовой возрастной мебелью.

Количество компьютеров в школе – 223 штук, моноблоков -3, ноутбуков – 32, нетбуков - 26, подключены к сети Интернет – 223, интерактивных досок -59, проекторов - 59, МФУ-79, системы контроля и мониторинга качества в комплекте с программным обеспечением и методическими материалами – 2. Кабинеты, оснащенные оборудованием для практических работ – физика, химия, биология, информатика.

В школе созданы условия, безопасные для участников образовательных отношений. Оборудованы аварийные выходы, имеется необходимое количество средств пожаротушения (113 огнетушителей), подъездных путей к зданию два, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности, о чем указывает акт проверки Госпожнадзора. С целью обеспечения безопасных условий труда проведены: специальная оценка условий труда рабочих мест.

Действует тревожная кнопка экстренного вызова охраны по договору с МОВО по городу Энгельсу филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области». Объект охраняется сотрудниками ООО ЧОО «Смерч» ежедневно с 07-00 до 19-00ч., кроме выходных.

Ведется мониторинг пожарной обстановки и контроль за работоспособностью средств пожарной автоматики по договору с ООО «ВолгаСпецСервис».

Финансирование деятельности учреждения осуществляется за счет средств федерального, областного и местного бюджетов в части субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, за счет средств от иной приносящей доход деятельности, за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц и в 2021 году составило 103667032,79 руб. , в том числе: приносящая доход деятельность – 12607822,61 руб., субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 66887802,28 руб., субсидии на иные цели – 24171407,90 руб. В учреждении утверждена учетная политика для целей бухгалтерского учета на 2022 год приказом от 30.12.2021 № 405. Бюджетный учет полностью автоматизирован, используется программа «Бухгалтерия-1С». «Зарплата + Кадры», УРМ АРМ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1531
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	787
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	641
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	739 (55,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (7,4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	835 (54,5%)
− регионального уровня		174 (20,8%)
− федерального уровня		206 (24,7%)
− международного уровня		54 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1531 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
− с высшим образованием		5

– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (68,3%)
– с высшей		22 (53,7%)
– первой		19 (46,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	43 (71,6%)
– до 5 лет		15 (25%)
– больше 20 лет		28 (46,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (46,6%)
– до 30 лет		23 (38,3%)
– от 55 лет		5 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (58,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1531 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,4

На основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовое и материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина» соответствует требованиям действующего законодательства и нормативным документам, позволяют осуществлять предусмотренную Уставом образовательную деятельность.
2. Нормативно-правовая база МОУ «Школа нового века» позволяет осуществлять образовательную деятельность, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, что способствует реализации образовательных программ, их доступности с учетом возможностей и потребностей обучающихся.
3. Разработанные учебные планы позволяют гарантировать достижение выпускниками начального общего, основного общего образования и среднего общего образования планируемых результатов по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.
4. Учебно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательная деятельность носит открытый характер, что позволяет обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения.
5. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и Уставом.

В результате проведенного самообследования перед МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» были поставлены следующие задачи:

1. Расширение условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, разработка маршрута олимпиадного движения и конкурсов проектных, исследовательских работ школьников;
2. Обеспечение практик открытого образования через участие школы в проектах с использованием социокультурных ресурсов;
3. Создание системы психолого-педагогического сопровождения дошкольников (предшкольная подготовка) и школьников с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий;
4 Внедрение оптимальной модели финансово-хозяйственной деятельности, позволяющей развивать перспективные направления деятельности школы и расширять спектр программ, реализуемых на внебюджетной основе, повышая их привлекательность;
5. Оптимизация системы управления для повышения эффективности организационно-управленческих решений развития школы;
6. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогического состава образовательной организации;
7. Продолжить партнерство школы с ВУЗами , научными организациями конгурентными по целям концепции развития образовательной системы школы; реализации программ предпрофильного и профильного обучения
8. Функционирование ВСОКО интегрированной по параметрам оценивания с региональной системой оценки качества образования и федеральными системами оценивания, ОГЭ, ЕГЭ.