

ПРИКАЗ

Об итогах проведения мониторинга качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году

от 29.12.2022

дата приказа

635-од

№ приказа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги проведения мониторинга качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году (приложение – аналитическая справка).
2. Руководителям ШМО Востриковой А.В., Бикалиевой А.А., Потаповой Т.П.:
 - 2.1. провести качественный анализ результатов ВПР.
 - 2.2. выявить причины качества знаний обучающихся ниже 51% по предметам
 - 2.3. использовать результаты ВПР для корректировки планов работы ШМО.
 - 2.4. создать условия для обмена опытом по актуальным вопросам повышения качества образования.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. провести тщательный детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.
 - 3.2. спланировать коррекционную работу по устранению выявленных учебных дефицитов.
 - 3.3. осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки.
 - 3.4. использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка, создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
 - 3.5. скорректировать содержание урочных занятий, внести необходимые корректировки в календарно-тематическое планирование, в том числе использовать различные формы при организации контроля усвоения программного материала.
 - 3.6. организовать повторение учебного материала программы прошлого учебного года по темам, знание которых обучающиеся показали на критически низком уровне. провести индивидуальные консультации с обучающимися «группы риска» с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.
 - 3.7. провести совместные заседания учителей-предметников по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, вызывающих затруднения.
 - 3.8. осуществлять объективное оценивание результатов обучающихся.
 - 3.9. усилить работу по формированию предметных и метапредметных УУД;
 - 3.10. использовать в работе технологию смыслового чтения как основу формирования метапредметных УУД обучающихся.
 - 3.11. разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.
4. Заместителям директора по УВР Лобановой И.С., Простак И.В., Мельниковой О.В.:
 - 4.1. скорректировать план ВШК с учетом результатов ВПР.
 - 4.2. усилить внутришкольный контроль организации образовательной деятельности.
 - 4.3. организовать адресное сопровождение педагогов, чьи обучающиеся показали низкие результаты обученности и /или показатели результатов ВПР существенно рознятся с результатами за год.
 - 4.4. при организации промежуточной аттестации проводить экспертизу КИМ, применяемых педагогами, внедрять КИМ, соответствующие внешним оценочным процедурам.
5. Классным руководителям:
 - 5.1. довести до сведения родителей результаты Всероссийских проверочных работ.

