**План мероприятий («дорожная карта»)**

**«Повышение значений показателей доступности**

**для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МОУ «ООШ № 14» и предоставляемых услуг на 2016 — 2030 гoды»**

1. Реализация «дорожной карты» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МОУ «ООШ № 14» и предоставляемых услуг на 2016 — 2030 годы» (далее — «дорожная карта») призвана обеспечить доступность МОУ «ООШ № 14» для оказания образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Целями «дорожной карты» являются:

* совершенствование нормативной правовой базы ОУ;
* поэтапное повышение значений показателей доступности в ОУ;
* повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ и услугами;
* проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
* формирование достоверной и полной информации о доступности ОУ и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;
* обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной cpeды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий «дорожной карты»:

* совершенствование нормативной правовой базы;
* мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов ОУ;
* мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ;
* мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).
1. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты». Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2016-2030 годы
2. Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Приложение № 1

к Плану мероприятий («дорожная карта»)

«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в на 2016 — 2030 годы»

ТАБЛИЦА

повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг | Единица измере- ния | Значения показателей | Ответственный за мониторинг и достижение запланированныхзначений показателей доступности |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2025 | 2030 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Доля работников ОУ, накоторых административно- распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих услуги населению | процентов | 2,1 | 6,3 | 6,3 | 6,3 | 6,3 | 6,3 | 6,3 | Директор ОУ |
| 2. | Доля работников,предоставляющих услуги в ОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению | процентов | Х | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Директор ОУ |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми — с OB3, от общего числапедагогических работников | процентов | 22 | 25 | 35 | 40 | 50 | 100 | 100 | Директор ОУ |
| 4 | *Удельный вес приспособленных**для обучения инвалидов помещений, от общего числа помещений* | *процентов* | *0* | *0* | *0* | *5* | *10* | *15* | *15* | Директор ОУ |
| 5 | *Укомплектованность ОУ**специалистами no сопровождению AOП детей с OB3, а также ИПР детей- инвалидов* | процентов | 10 | 20 | 30 | 40 | 60 | 100 | 100 | Директор ОУ |

4

Приложение №2

к Плану мероприятий («дорожная карта»)

«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг на 2016 — 2030 годы»

Мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиемероприятия | Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализа- ции (годы) | Планируемые результаты влияния мероприятияна повышение значения показателя доступности для инвалидовобъектов и услуг |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 1. **Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями**
 |
| 1.1. | Организация и проведениепаспортизации в школе | приказ «Об организацииработы по паспортизации доступности объекта» | директорзаведующий хозяйством | 1 квартал2016 | сбор и систематизацияинформации о доступности объекта для инвалидов |
| 1.3. | Внесение изменений в Программуразвития школы | Приказ «РазработкаПрограммы развития» | директор | 2016-2017 | повышение уровнядоступности и качества предоставления образовательных услуг |

5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4. | Создание безбарьернойобразовательной среды в соответствии с требованиямиАдаптирование сайта для слабовидящих. | Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов | директор | 2017-2030март- апрель- 2016 | количество приобретенияТребуется дополнительное финансирование |
| 1.5. | Дооборудование и установкатехнических средств адаптации | План адаптациидоступности ОУ | директорзам. по AXP | 2017-2030 | оснащение ОУтехническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения: оснащение ОУ для реализации адаптированныхосновныхобразовательных программ, специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости) Требуется дополнительное финансирование |

6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.6. | Размещение на официальномсайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее OB3) | Адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования для детей с умственной отсталостью(нарушение интеллекта) | директор | 2016-2030 | информированностьнаселения о предоставляемых услугах для детей —инвалидов и детей с OB3 |
| 1.7. | Совершенствованиемежведомственного взаимодействия специалистов ППK, TПMПK пo исполнению рекомендаций ИПР детей- инвалидов и заключений для лиц с OB3 | Договор и TПMПK | директор | 2016-2030 | обеспечениеобразовательного пpoцecca для инвалидов и лиц с OB3, обучающихся по образовательным программам |
| 1.8. | Разработка и реализацияадаптированных образовательных программ | AOOП HOO, ООО длядетей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) | Зам. директора по YBP,учитель — логопед, педагог — психолог, учителя- предметники | 201—62020 | обеспечениеобразовательного пpoцecca для инвалидов и лиц с OB3, обучающихся пo образовательным программам |
| 1.9. | Формирование локальнойнормативной базы школы в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с OB3 объекта и предоставления услуг | Локальные актыКарта оценки готовности ОУ к введению ФГОС HOO обучающихся сОВЗ,Приказ о подготовке квведению ФГОС HOOОВЗПриказ о создании рабочей группы по введению ФГОС HOO для обучающихся с OB3, | ДиректорЗаместитель директора по YBP | 20162017 | обеспечениеобразовательного пpoцecca для инвалидов и лиц с OB3, обучающихся пo образовательным программам |

7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Приказ об утверждении AOOП HOO,Перспективный План - график повышения уровня профессионального мастерства поИНКЮОЗИВ НОМобразованию,Порядок приёма детей с OB3, обучающихся по AOOП в школу Положение о школьном психолого — педагоги- ческом консилиуме,План раннего выявления и коррекции недостатков в обучении и развитии учащихся. |  |  |  |
| **2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом****имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом** |
| 2.1. | Организация инструктированияспециалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов,на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи | Приказ ОУ «Оборганизации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов» | директор | 2017 —2030 | повышение качествауслуг, предоставляемых инвалидам и лицам с OB3 |

8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Организация внесения вдолжностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами | Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции | директор | 2016 —2017 | повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам |
| 2.3. | Адаптация официального сайтаОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению | План адаптации ОУ | директор | 2017 | повышение показателяинформированности граждан о доступности услуг в ОУ |
| 2.4. | Размещение информации одоступности объекта на сайте ОУ | Пacпopт доступности | директор | 2017 -2030 | повышение показателяинформированности граждан о доступности |
| 2.5. | Подготовка, переподготовка иповышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с OB3 | Перспективный план —график повышения уровня профессионального мастерства поинклюзивному образованию | директорзаместители директора по УВР | 2016 —2030 | обеспечениеобразовательного процесса для инвалидов и лиц с OB3, обучающихся по образовательным программам |

9