



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2022-2026 годы «СТАРТ К УСПЕХУ»



Энгельс – 2021



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
администрации
Энгельского муниципального района
Саратовской области


Р.И. Косенко
« 30 » декабря 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина»


О.В. Егорова
Приказ № 111 от « 30 » декабря 2021 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2022-2026 годы «СТАРТ К УСПЕХУ»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета 30.12.2021 года

Протокол № 7 от 30.12.2021 года



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2022-2026 годы

МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» - старт к успеху!

Наименование программы	Программа развития на 2022-2026 годы «Старт к успеху» (далее – Программа).
Разработчики программы	О. В. Егорова – директор МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» И. В. Простак – заместитель директора по УВР И. С. Лобанова – заместитель директора по УВР Е. В. Гугалинская – заместитель директора по УВР Ю. Н. Буланова – заместитель директора по УВР Ю.В. Ляшенко - заместитель директора по УВР
Нормативно-правовая база для разработки программы	Конституция РФ от 12.12.1993 г.; Конвенция о правах ребенка; Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204 Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642; Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

	<p>основного общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"</p> <p>Приказ Министерства просвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».</p> <p>Распоряжение Министерства просвещения России от 18.05.2020 N P-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий"</p> <p>Распоряжение Правительства Саратовской области от 2.07.2019 «О внедрении целевой модели образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Саратовской области»</p> <p>Устав, локальные акты МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина».</p>
Основные этапы реализации программы	<p>Первый этап – аналитико-проектировочный – 01.01.2022-31.08.2022 – проведение аналитической и диагностической работы в школе, подготовка и утверждение программы развития; оценка квалификации и компетентностного профиля педагогов, разработка проектов моделей развития учреждения, проведение работ по подготовке методического, кадрового и информационного обеспечения, промежуточный мониторинг реализации Программы.</p> <p>Второй этап - организационный – 01.09.2022-31.12.2025 – Реализация программы развития и проектов программы развития; освоение и внедрение новых образовательных технологий, в том числе информационных; внедрение перспективного учебного плана и скорректированных учебных программ; развитие психологической службы, системы диагностики компетенций и оценки качества образования; разработка и реализация спектра программ дополнительного образования детей в школе.</p> <p>Реализация программы развития в соответствии с обозначенными проектными направлениями; корректировка организационных условий для достижения результатов реализации проектов, программы развития</p> <p>Третий этап – рефлексивно-оценочный 01.01.2026-31.12.2026 – итоговый мониторинг реализации целевых программ и проектов; анализ динамики результатов; апробация и внедрение результатов реализации приоритетных проектов Программы, определение противоречий и путей их преодоления; определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов; коррекция программы</p>



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

	развития; постановка новых стратегических задач развития.
Миссия Программы	Инновационное развитие образовательной среды школы, обеспечивающей качественное образование, формирование социально-активной, конкурентоспособной, высоконравственной личности.
Основная стратегическая цель Программы	Создание условий для инновационного эффективного развития образовательного пространства с целью обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с национальной стратегией воспитания, приоритетными национальными проектами в образовании.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация целевых проектов по повышению конкурентных преимуществ системы образования школы как образовательной организации, ориентированной на создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся;2. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества образования, обеспечивающего его конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном мире;3. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, совершенствования материально-технической базы Школы;4. Формирование ВСОКО интегрированной по параметрам оценивания с региональной системой оценки качества образования и федеральными системами оценивания, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, а также международной PISA и др.;5. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию, разработка маршрута олимпиадного движения и конкурсов, проектных, исследовательских работ школьников;6. Формирование у обучающихся гибких навыков (Soft Skills) путем создания условий для формирования метапредметных и личностных образовательных результатов, развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик;7. Реализация программ предпрофильного и профильного обучения, создание системы сетевого социального партнерства школы с образовательными организациями СПО, ВУЗами, конкурентными по целям концепции развития образовательной системы школы;8. Развитие системы психолого-педагогического



	<p>сопровождения дошкольников (предшкольная подготовка) и школьников, в том числе обучающихся с ОВЗ, с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий;</p> <ol style="list-style-type: none">9. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся;10. Создание эффективной системы воспитательной работы школы, воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции, формирование социальных компетенций обучающихся, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений; вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности в формате общественных инициатив и проектов;11. Создание системы эффективного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обеспечение практик открытого образования через участие Школы в проектах с использованием социокультурных ресурсов;12. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования;13. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, в том числе профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребенка с учетом познавательных интересов, особенностей развития; создание эффективной системы повышения квалификации педагогов в рамках реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников;14. Оптимизация системы управления для повышения эффективности организационно-управленческих решений развития школы;15. Внедрение оптимальной модели финансово-хозяйственной деятельности, позволяющей развивать перспективные направления деятельности школы и расширять спектр программ, реализуемых на внебюджетной основе, повышая их привлекательность;
<p>Приоритетные проекты развития</p>	<p>Реализация задач по достижению стратегической цели будет осуществляться через проекты программы развития по</p>



	<p>направлениям:</p> <p>1. «Развитие системы управления качеством образования» Проект «Развитие системы управления качеством образования» Проект «Школьный университет: учитель будущего» (неформальное образование и повышение уровня квалификации и профессионализма педагогов школы)</p> <p>2. «Современная школа: развитие общего образования» Проект «Школа новых технологий» Проект «Функциональная грамотность» (формирование и реализация системы работы по развитию функциональной грамотности обучающихся как условие его интеллектуального развития) Проект «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» Проект «Новые партнёры для новых возможностей» Проект «Цифровая образовательная среда»</p> <p>3. «Новая стратегия воспитательной работы как условие развития личности обучающегося, его самоопределения, самореализации и успешной социализации в современном обществе» Проект «Нравственные истоки»: работа по профилактике правонарушений Проект «Я классный руководитель» Проект «Мы вместе» (взаимодействие с родителями, обеспечение формирования культурных традиций семьи)</p> <p>4. «Успех каждого ребенка» Проект «Школа олимпийского резерва» (построение модели индивидуального сопровождения способных и талантливых детей) Проект «Лидер» Проект «Здоровый образ жизни – залог успешного развития» Инклюзивное образование» (создание доступного образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями) Проект «Персонализированное дополнительное образование – успех каждого ребенка»</p> <p>5. «Социальная активность» Проект «Звездный десант» Проект «Твори добро!»</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы	<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование:</p> <ul style="list-style-type: none">• процесса управления школой;• кадровых ресурсов;• информационной среды;• механизмов привлечения дополнительных финансовых ресурсов;• материально-технической базы школы.
Система организации и	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, руководители проектов.</p>



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

контроля за исполнением программы	Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора.
Объем и источники финансирования программы	Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
Организационно-управленческий механизм реализации программы развития	<p>Директор образовательной организации – общее руководство Программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию Программы, мониторинг эффективности реализации Программы.</p> <p>Заместители директора и руководители проектов осуществляют управление проектами и их корректировкой.</p> <p>Руководители МО, педагоги являются непосредственными участниками реализации Программы.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации3. Формирование позитивного имиджа Школы за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

Пояснительная записка

Настоящая комплексная целевая Программа развития МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» на период 2021-2026 годы разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального и регионального уровней.

Требования современности определяют социальный заказ общества образовательному сообществу: «современное развивающееся общество нуждается в таких специалистах и профессионалах, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, постоянному саморазвитию, высоко образованы, социально грамотны и предприимчивы», следовательно, общество, выдвигая требования к результату образования, фактически определяет уровни качества образовательного процесса.

Программа определяет перспективу по дальнейшему развитию образовательной организации в контексте предоставления широкого многообразия образовательных возможностей.

Программа развития представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного учреждения. В программе развития отражаются системные, целостные изменения в образовательной организации (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений. Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- нормативная функция: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина»;
- процессуальная функция: определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития школы;
- оценочная функция: выявляет качественные изменения в образовательной деятельности посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития. Основное назначение Программы развития состоит в интеграции усилий всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов,



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

родителей, социальных партнеров), действующих в интересах развития школы.

Актуальность разработки Программы развития на период 2021-2026 годы связана с определением стратегических и тактических задач деятельности школы в качестве образовательного центра общего и дополнительного образования.

Миссия нового этапа развития МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» на период 2021-2026 заключается в инновационном развитии образовательной среды школы, обеспечивающей качественное образование, формирование социально-активной, конкурентоспособной, высоконравственной личности.

Стратегическая цель Программы заключается в создании условий для инновационного эффективного развития образовательного пространства с целью обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с национальной стратегией воспитания, приоритетными национальными проектами в образовании.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новых преимуществ образовательного учреждения через развитие внутренних возможностей, результативности и качества образовательной деятельности школы, через расширение социального партнерства.

Миссия школы также определяет "модель школы-2026", "модель выпускника-2026", "модель педагога-2026".

Модель школы-2026:

- 1) Школа предоставляет качественное образование, соответствующее ФГОС, что подтверждается независимыми формами аттестации;
- 2) В школе построена воспитательная система, отвечающая требованиям государственных программ в сфере воспитания школьников;
- 3) Выпускники школы конкурентоспособны в системе среднего общего и профессионального образования;
- 4) Деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся;
- 5) В школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив; педагоги школы осваивают и применяют современные технологии обучения;
- 6) Школа имеет современную материально-техническую базу, единое информационное пространство; обладает необходимым количеством ресурсов для реализации планов;
- 7) Школа имеет широкие партнерские связи, способствующие реализации



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

поставленных перед школой задач;

8) Школа востребована потребителями, и они удовлетворены её услугами, что обеспечивает её позитивный имидж.

Модель педагога школы-2026:

Педагог:

1) имеет способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

2) стремящийся к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

3) обладающий рефлексивной культурой, потребностью в саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

4) обладающий методологической культурой, умениями и навыками концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов деятельности;

5) обладающий высоким уровнем информационной и коммуникативной компетентности;

6) со сформированными теоретическими представлениями о системно-педагогическом мышлении; способный к системным исследованиям педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

7) со сформированной культурой педагогического менеджмента, то есть способный к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса.

Модель выпускника-2026:

Перспективная модель выпускника Школы строится на основе национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Модельные потребности выпускника - это стремление к позитивной



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

самореализации себя в современном мире.

Модельные компетенции выпускника - это прочные знания по школьным предметам обучения.

Модельные компетентности выпускника - это способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать, способность полноценно жить в обществе.

Учитывая основные ценности, содержание миссии школы, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям:

1) готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

2) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры;

3) наличие коммуникативной культуры, владение навыками построения межличностных отношений;

4) патриотизм, выражающийся в том, что гражданин должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих;

5) культурный кругозор и широта мышления, так как выпускник должен воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, уметь мыслить глобальными категориями;

6) уважительное отношение к национальным культурам народов РФ, владение родным языком и культурой; стремление к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

7) физическая развитость, стремление к здоровому образу жизни;

8) готовность жить в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах; умение жить в условиях рынка и информационных технологий.

Реализация программы предусматривает целенаправленную деятельность, направленную на поиск оптимальной модели реализации содержания образовательных программ, развития талантов школьников, воспитания и развития, а также форм



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

взаимодействия, коммуникации и сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров.

Администрации и педагогическому коллективу школы необходимо создать все необходимые условия для реализации следующих задач Программы развития:

Реализация целевых проектов по повышению конкурентных преимуществ системы образования школы как образовательной организации, ориентированной на создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся;

Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества образования, обеспечивающего его конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном мире;

Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, совершенствования материально-технической базы Школы;

Формирование ВСОКО интегрированной по параметрам оценивания с региональной системой оценки качества образования и федеральными системами оценивания, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, а также международной PISA и др.;

Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию, разработка маршрута олимпиадного движения и конкурсов, проектных, исследовательских работ школьников;

Формирование у обучающихся гибких навыков (Soft Skills) путем создания условий для формирования метапредметных и личностных образовательных результатов, развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик;

Реализация программ предпрофильного и профильного обучения, создание системы сетевого социального партнерства школы с образовательными организациями СПО, ВУЗами, конкурентными по целям концепции развития образовательной системы школы;

Развитие системы психолого-педагогического сопровождения дошкольников (предшкольная подготовка) и школьников, в том числе обучающихся с ОВЗ, с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий;



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

Создание эффективной системы воспитательной работы школы, воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции, формирование социальных компетенций обучающихся, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений; вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности в формате общественных инициатив и проектов;

Создание системы эффективного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обеспечение практик открытого образования через участие Школы в проектах с использованием социокультурных ресурсов;

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования;

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, в том числе профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребенка с учетом познавательных интересов, особенностей развития; создание эффективной системы повышения квалификации педагогов в рамках реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников;

Оптимизация системы управления для повышения эффективности организационно-управленческих решений развития школы;

Внедрение оптимальной модели финансово-хозяйственной деятельности, позволяющей развивать перспективные направления деятельности школы и расширять спектр программ, реализуемых на внебюджетной основе, повышая их привлекательность;



**SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития
МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина»**

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">• Положительный имидж организации• Признание образовательной организации лучшим социальным партнером• Создана эффективная управленческая команда, команда педагогов-единомышленников.• Педагогический коллектив школы может решать задачи повышенного уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность• Налажена система непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, в том числе профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования• Наличие современной материально-технической базы. Оснащение школы средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации программ начального, основного, среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения.• Оснащение учебниками и учебными пособиями 100% обучающихся• Создана система административного контроля как за процессом, так и за результатом преподавания (посещение уроков, мониторинг качества образовательного результата с обязательным независимым контролем)• Накоплен большой опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся• Включенность всех участников образовательных отношений в решение проблем управления образовательным процессом.• Контингент родительской общественности, всегда готовый в полной мере поддержать деятельность школы в рамках государственно-общественного управления.• Открытость образовательной организации• Большой опыт участия педагогов и обучающихся в различных конкурсных мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня.• Школа - ресурсный центр по направлению «Поддержка и научно-методическое сопровождение деятельности классного руководителя»• Апробация ФГОС НОО - 2021• Апробация ФГОС ООО - 2021• Реализация эффективной модели профильного	<ul style="list-style-type: none">• Несоввершенство существующей системы оценивания, т. к. переход на новые формы аттестации обучающихся требуют перехода от традиционных методов к инновационным методикам оценки качества образования.• Не систематизирована работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся• Недостаточный охват обучающихся профориентационной работой (7 – 8, 10 классы)• Недостаточно развита система дополнительного образования• Не систематизирована волонтерская деятельность



обучения среднего общего образования

- Внутри школы осуществляется электронный документооборот.
- Сформирована система школьного самоуправления
- В школе создана система дополнительных платных образовательных услуг

Возможности

- Формирование учебного плана «эффективной начальной школы», формирование учебных планов основного общего образования с включением углубленного изучения предметов
- Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся – важный ресурс для углубленного изучения предметов и работы с одаренными детьми
- Научное сопровождения учащихся преподавателями ВУЗов по направлению профиля
- Организация региональной стажировочной площадки по гражданско-патриотическому воспитанию
- Развитие системы дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации обучающихся к познанию, творчеству, труду и спорту является подлинным системным интегратором открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности и позволит достичь высоких метапредметных и личностных результатов
- Повышение уровня мастерства педагогических работников за счёт внедрения системы профессионального роста, участия в конкурсах профессионального мастерства
- Привлечение большего числа различных субъектов и социальных институтов в форме сетевого взаимодействия к развитию и реализации школьного образования для расширения ресурсной базы школы
- Развитие имеющихся направлений дополнительных платных услуг с целью увеличения поступлений денежных средств
- Возможность открытия новых направлений платных услуг для учащихся школы и для других категорий населения (например, спортивного направления для взрослого населения)
- Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы при условии привлечения общественности и профессиональных объединений

Угрозы

- Отсутствие поддержки идей устойчивого развития со стороны всех субъектов образовательного процесса
- Возможный временный дефицит квалифицированных кадров в связи с растущими запросами, ростом контингента обучающихся
- Низкая степень готовности к эффективному сотрудничеству с ОУ у представителей гражданских институтов, отсутствие четких и осознанных ожиданий о результативности деятельности ОУ, мотивов для вложения инвестиций в обеспечение образовательного процесса школы.
- Ужесточение конкуренции между действующими ОУ, в том числе в ближайшем окружении
- Неблагополучная ситуация в социуме: отсутствие идеологической основы воспитания, пропаганда и терпимость общества к вредным привычкам.



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

SWOT-анализ, проведенный для выявления потенциала развития системы образования МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» позволил выявить ее сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски развития.

Качество образовательной системы школы определяется устойчивостью, оптимальностью и эффективностью всех ее составляющих.

Итогом SWOT-анализа потенциала развития школы является вывод, что школа располагает достаточным потенциалом, позволяющим создать условия для инновационного эффективного развития образовательного пространства с целью обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с национальной стратегией воспитания, приоритетными национальными проектами в образовании.

Вместе с тем дальнейшее развитие школы зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей образовательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе ФГОС ОВЗ;
- опережающая подготовка педагогического коллектива по проблеме разработки методического обеспечения формирования у учащихся функциональной грамотности, метапредметных и личностных результатов в урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование системы работы по сотрудничеству с учреждениями СПО и ВПО.
- расширение сотрудничества школы с учреждениями города и области с целью усиления профориентационной работы.
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутришкольного контроля за качеством реализации ФГОС, систему социальной и психолого-педагогической поддержки учащихся, систему методической работы;
- укрепление базы здоровьесберегающей, цифровой информационной, безопасной среды.

Вывод. SWOT - анализ позволяет определить приоритетную стратегию развития школы до 2026 года как необходимость создания сбалансированной управленческой системы, направленной на эффективное использование внутреннего потенциала по ее стратегическому развитию. Подобная расстановка приоритетов смещает акцент с процесса накопления образовательных ресурсов на процесс их эффективного использования и управления существующими ресурсами для достижения максимально высокого качества образования.



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

Информационная справка об образовательной организации



Дата создания образовательной организации: МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» открыла свои двери 1 сентября 2018 года, является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Школа нового века» (ранее Основная общеобразовательная школа №14»

Энгельского муниципального района Саратовской области).

Сведения об учредителе: Комитет по образованию Администрации Энгельского муниципального района Саратовской области», 413100, Саратовская обл., г. Энгельс, ул. Коммунистическая, 41

Необходимая потребность в строительстве современной образовательной организации продиктована и определена территориальной особенностью нахождения МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» в новом микрорайоне Шурова гора.

Здание учебного заведения состоит из 6 блок-секций, в которых размещены учебная группа помещений, учебные мастерские, медицинский блок, административно-хозяйственные помещения, столовая, актовый зал на 660 мест, два спортивных зала, информационно-библиотечный центр, бассейн. Строительство школы проводилось в рамках федеральной программы «Содействие созданию в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2025».

Контингент обучающихся в МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» с момента открытия в 2018 году за 3 года увеличился более чем на 75% и составил 1532 обучающихся (по ООП НОО - 788 человек, по ООП ООО – 640 человек, по ООП СОО – 104 человека) при проектной мощности 1100 человек. В связи этим учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя, обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня шесть дней в неделю в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Оснащение школы, кадровые ресурсы позволяют школе выйти на новый уровень в сложившейся конкурентной среде. Становится возможным внедрение новых проектов повышения привлекательности образовательных услуг в области предпрофильного обучения, развития возможностей дополнительного образования, развития талантов школьников через олимпиадное и проектно-исследовательское движение, развития



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

партнерских отношений с ведущими организациями высшего образования, что является основой для развития качественных показателей учебной деятельности по реализации основных образовательных программ общего образования.

Кадровый состав «МОУ СОШ им. Ю.А Гагарина»»

Педагогический коллектив школы – дружное сообщество профессионалов, ярких и неравнодушных, вкладывающих в обучение ребят частицу своего сердца, старающихся обеспечивать тот уровень учебной подготовки, который отвечает высоким запросам общества, полноценному, всестороннему, качественному образованию. Своей главной задачей педагоги считают предоставление каждому ученику возможностей для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, развития культуры здоровья, способности к социальной адаптации, формирования активной гражданской позиции.

22 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 19 педагогов – первой категории, 6 человек были удостоены отраслевой наградой «Почётный работник общего образования», 2 педагога – заслуженные мастера спорта. Педагоги регулярно повышают свое мастерство на курсах повышения квалификации, обмениваются опытом с коллегами на методических семинарах и конференциях, участвуют в конкурсах разных уровней.

В 2019 году МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» стало победителем областного конкурса Саратовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования «Лучший социальный партнер».

В 2020 году МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» признано победителем XVII областного конкурса «Коллективный договор – основа защиты социально-трудовых прав граждан» в номинации «Лучший коллективный договор в организациях непромышленной сферы».

В 2021 году образовательному учреждению присвоено имя Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина. Сегодня наши ученики с гордостью учатся в школе имени первого космонавта.

Идея о переименовании возникла, когда стартовал проект «Герои Покровска», основной целью которого является развитие у обучающихся интереса к более глубокому изучению истории и культуры своей страны, формирование у них высоких моральных ориентиров на основе выдающихся, героических поступков конкретных людей, чьи подвиги или достижения имели большую общественную значимость.

В связи с этим значимым событием в школе запланирован ряд мероприятий:



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

- создание экспозиции, посвященной жизни Ю.А. Гагарина детским объединением «Юные экскурсоводы». Экспозиции, посвященные воинским частям нашего города, в музее школы «Энгельс – город героический» обретают новую значимость, в связи с тем, что их история тоже пересекается с личностью первого космонавта.
- создание детского объединения обучающихся начальной школы «Звездный десант».
- разработка и создание символики (эмблема, герб);
- участие в проекте «Взлет-восхождение по Гагаринской тропе в Хвалынске», претендующий на поддержку президентских грантов, как один из социальных партнеров;
- заключение договора о взаимном сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина», Энгельским технологическим институтом СГТУ имени Ю.А.
- организация на базе школы региональной стажировочной площадки «Проектирование и организация развивающей образовательной среды, направленной на формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся».

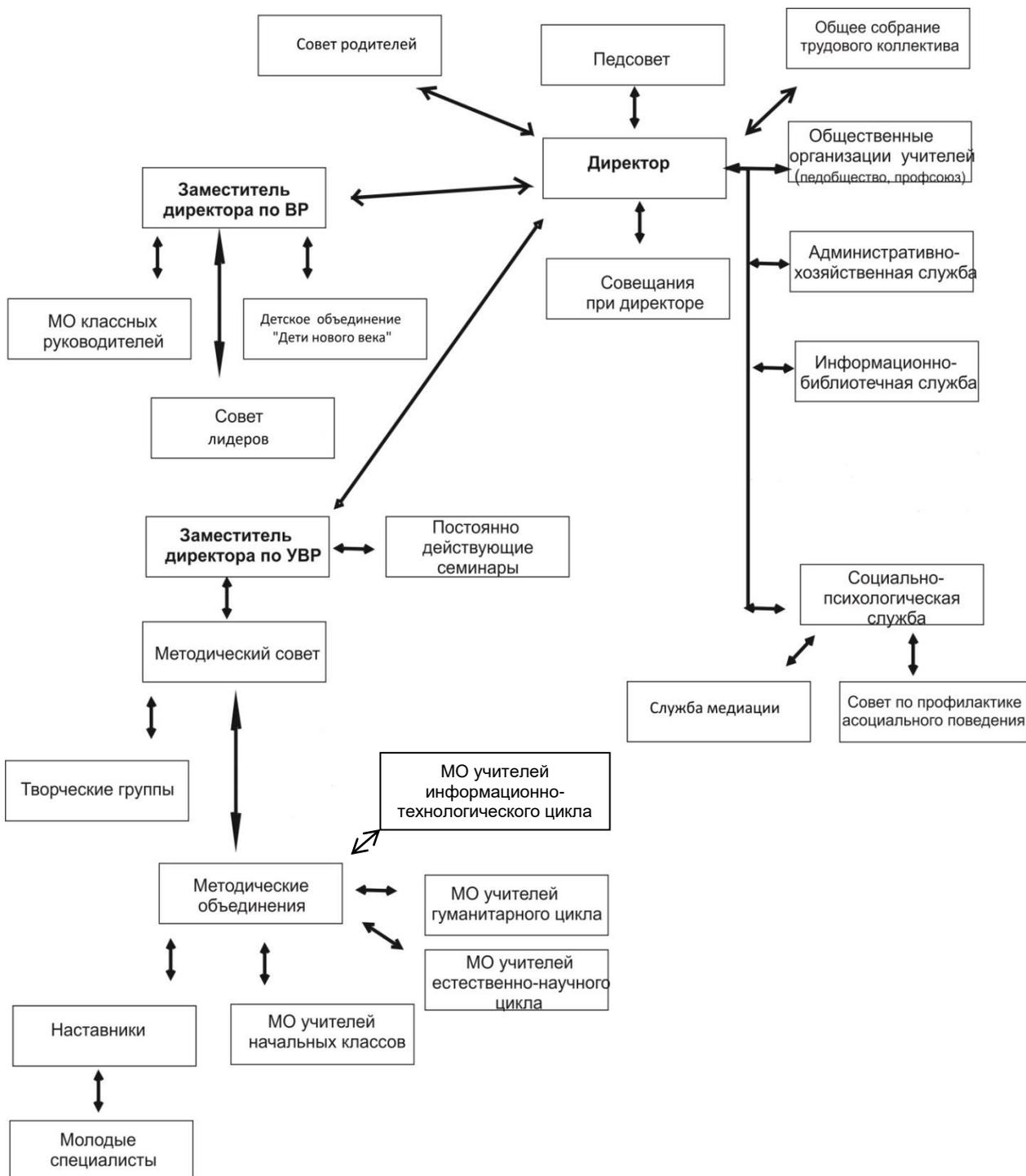
Таким образом, переименование учреждения сыграло большую роль в направлении развития, открыло новые перспективы и горизонты возможностей развития образовательной организации.

«Если быть, то быть первым!...» Теперь для всех участников образовательных отношений фраза, которую когда-то сказал В.П. Чкалов и процитировал Ю.А. Гагарин, стала девизом, под которым трудятся наши педагоги и учатся дети!



Организационная структура и система управления

В соответствии с организационной структурой система управления представляет следующую модель:





МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

Система управления образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее – ОО), направлена на создание условий для развития демократизации и децентрализации процессов управления на основе гармоничного сочетания управления и самоуправления. Все участники образовательного процесса задействованы в управлении ОО. Все структуры управления ОО имеют свои функции, выходят с инициативами и предложениями по управленческим и исполнительским вопросам, участвуют в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в согласовании локальных актов в пределах своей компетенции.

В связи с этим расширяются полномочия, круг вопросов, решаемых родительской и ученической общественностью. Создаются условия для вовлечения всех участников образовательной деятельности в разработку и реализацию политики и стратегии школы, Программы развития, экспертизу её деятельности. В школе разработана и внедряется система обратной связи и информирования родителей и обучающихся о проводимой политике и стратегии школы, результативности её работы.



Приоритетные направления развития

Развитие системы управления качеством образования	<ul style="list-style-type: none">• проект «Развитие системы управления качеством образования»• проект «Школьный университет: учитель будущего»
Современная школа: развитие общего образования	<ul style="list-style-type: none">• обновление содержания образования• интеграция общего и дополнительного образования• совершенствование системы профильного и предпрофильного обучения• Проект «Школа новых технологий»• Проект «Функциональная грамотность»• Проект «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»• Проект «Новые партнёры для новых возможностей»• Проект «Цифровая образовательная среда»
Новая стратегия воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none">• Проект «Нравственные истоки»: работа по профилактике правонарушений• Проект «Я классный руководитель»• Проект «Мы вместе» (формирование культурных традиций семьи)• совершенствование воспитательной работы• самоуправление• экскурсионная деятельность и музейная педагогика
Успех каждого ребенка	<ul style="list-style-type: none">• Проект «Школа олимпийского резерва» (построение модели индивидуального сопровождения способных и талантливых детей)• Проект «Лидер»• Проект «Здоровый образ жизни – залог успешного развития»• инклюзивное образование (создание доступного образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями)• Проект "Персонифицированное дополнительное образование - успех каждого ребенка"
Социальная активность	<ul style="list-style-type: none">• Проект «Звездный десант»• Проект «Твори добро!»



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!



Развитие системы управления качеством образования

ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»

- Цель: развитие системы внутришкольной оценки качества образования, повышение качества образовательной деятельности и образовательной среды, введение показателей эффективности педагогической деятельности по образовательным достижениям обучающихся, организация системы управления, ориентированной на результат
- Задачи проекта:
 - достижение высокого уровня качества образования
 - максимальная успешность каждого обучающегося
 - профессиональное развитие педагогов
 - обеспечение конкурентоспособности школы
- Мероприятия проекта:
 - разработка и реализация Программы управления качеством образования
 - приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами
 - разработка внутришкольной модели оценки качества образования, формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, повышение эффективности образовательного процесса
- Реализация данного мероприятия включает в том числе:
 - формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования в ходе реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего и среднего общего образования
 - повышение эффективности и индивидуализация образовательного процесса через развитие современной образовательной среды, эффективное использование цифровых образовательных ресурсов, материально-технической базы образовательной организации



ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

- Цель: создание условий для личностного роста и повышения уровня профессионального мастерства педагогов в условиях инновационного развития Школы и в рамках федерального проекта «Учитель будущего».
- Задачи проекта:
- реализация неформального образования в рамках «внутрикорпоративного» обучения;
- формирование индивидуальных траекторий развития педагогов в рамках национальной системы учительского роста, реализация индивидуальных образовательных запросов педагогов;
- использование новых форм и методов обеспечения мотивационной готовности учителей к повышению своего профессионального мастерства.
- Мероприятия проекта:
- диагностика профессиональных затруднений педагогов
- разработка программы повышения профессионального мастерства педагогов школы на основе результатов анкетирования
- реализация программы повышения профессионального мастерства педагогов
- использование ресурсов социальных партнеров школы для реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития
- организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых обучающихся
- организация плановой курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ по программам инклюзивного образования
- организация стажировки учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности
- организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования (при необходимости)
- участие в профессиональных конкурсах
- подготовка к новой форме аттестации педагогов
- сопровождение индивидуальной траектории развития педагога
- работа с информационной системой учета продвижения и прогресса учителя в рамках индивидуального маршрута
- анализ результатов реализации проекта
- Ожидаемые результаты проекта:
- совершенствование профессионального мастерства педагогов школы, обеспечивающее повышение эффективности и результативности образовательного процесса.
- личностный рост педагогов и повышение степени их самореализация в профессиональной деятельности. Повышение самооценки педагогов.
- комфортные условия для осуществления профессиональной деятельности педагогов, способствующие сохранению психологического и физического здоровья администрации и педагогов школы, снижению уровня тревожности и конфликтности.



Современная школа: развитие общего образования

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- Апробация ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО - 2021
- Мониторинг эффективности реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- Апробация учебного плана "Эффективная начальная школа"
- Разработка и утверждение программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
- Мониторинг демографической ситуации по микрорайону, определение перспективы комплектования начальной школы и профильных классов в старшей школе
- Модернизация содержания учебных программ на всех уровнях (с обеспечением их преемственности), направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
- Создание условий для развития и применения способностей обучающихся, имеющих высокую мотивацию и проявляющих выдающиеся результаты в изучении наук
- Популяризация знаний в предметных областях математического, гуманитарного и лингвистического образования
- Организация практико-ориентированной и познавательной деятельности и стимулирование ее реализации (сетевое взаимодействие)
- Разработка и внедрение в практическую деятельность методик работы с талантливыми детьми

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС



ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Эффективный план внеурочной деятельности
- Внедрение эффективных механизмов проектно-исследовательской деятельности в образовательную деятельность, отвечающую современным тенденциям и требованиям для динамичной системы образования. Необходимым условием для качественной реализации ФГОС общего образования будут разработка и реализация эффективного плана внеурочной деятельности
- Проведение на базе школы и учреждений дополнительного образования (социальных партнеров) мастер-классов с приглашением преподавателей вузов
- Создание базы интегрированных образовательных программ (в рамках предпрофильного, профильного обучения) и программ дополнительного образования, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся
- Организация совместно с учреждениями дополнительного образования – социальными партнерами работы в рамках научного общества учащихся
- Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы
- Введение в содержание образования новых интегрированных курсов, направленных на осуществление профориентационной и профконсультационной деятельности

ПРОЕКТ «ШКОЛА НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

- Цель: совершенствование методического и технологического инструментария образовательной деятельности (введение электронных УМК, новых технологий, в том числе цифровых, интерактивных, проектно-ориентированных, создание образовательной среды, развивающей познавательный интерес и мотивацию учащихся и обеспечивающих успешную реализацию ФГОС
- Планируемые результаты: 100% педагогов, использующих современные технологии обучения, 100% общеобразовательных программ, по которым используются электронные УМК, увеличение количества разработанных педагогами электронных образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС



ПРОЕКТ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

- Цель: Формирование и реализация системы работы по развитию функциональной грамотности обучающихся как условие его интеллектуального развития.
- Задачи проекта:
 - создание необходимых условий для развития читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления
 - выработка методики и технологий для применения заданий из международных исследований качества образования в урочной и внеурочной деятельности
 - сопровождение проектной и научно-исследовательской деятельности в данных направлениях
- Основные мероприятия:
 - разработка модульных курсов, посвященных международным исследованиям
 - проведение цикла круглых столов для ознакомления учителей с различными исследованиями, модульными курсами, мероприятиями в рамках проекта
 - участие в мероприятиях и проектах выше школьного, посвященных функциональной грамотности
 - сетевое взаимодействие с учреждениями, реализующими проекты по функциональной грамотности
 - сопровождение проектной и научно-исследовательской деятельности в данных направлениях
 - прохождение курсовой подготовки, семинаров, вебинаров по данной тематике
 - анализ реализации проекта, достижения планируемых результатов
- Планируемые результаты:
 - развитие и воспитание конкурентноспособных учащихся, ориентируясь на модель выпускника 2025 года
 - расширение познавательных возможностей и творческой активности обучающихся.
 - достижение повышенного уровня образования в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.
 - создание системы поддержки и развития детского и юношеского чтения в образовательном пространстве школы.



ПРОЕКТ «ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»

- Цель: развитие сетевого партнерства с вузами для обеспечения высокого качества программ профильного обучения, реализация предпрофильной подготовки, расширение вариативности профильного обучения, открытие специализированных классов различных направлений, формирование учебных планов с углубленным изучением предметов на уровне основного общего образования.
- Планируемые результаты: увеличение доли учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по профильным предметам, увеличение доли выпускников школы, поступивших в ведущие (рейтинговые) вузы, в том числе доли выпускников по профилю образовательных программ школы соответствующих профилю ВУЗа.



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- Расширение рамок профильного обучения (в соответствии с социальным заказом)
- Разработка и внедрение программ сотрудничества с ОО, в том числе с СПО и ВПО
- Модернизация технологии проведения контроля знаний обучающихся 9-11 классов по итогам обучения в первом полугодии и обучающихся 8, 10 классов по итогам обучения за год с учетом предпрофильной подготовки и профильного обучения
- Создание модели получения образования, объединяющей освоение программ общего и дополнительного образования детей и предоставляющей им выбор направлений, способов и условий подготовки к поступлению и обучению в вузах.
- Расширение образовательных возможностей для всех участников образовательной деятельности (многопрофильность, вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования)
- Формирование и реализация механизмов организации образовательной деятельности и создания условий, учитывающих индивидуальные потребности обучающихся
- Реализация данного мероприятия включает в том числе:
 - обеспечение возможности осознанного выбора профиля обучения для каждого обучающегося, соответствующего его способностям и потребностям
 - обеспечение качества образования, соответствующего современным стандартам
 - индивидуализация образовательного процесса за счет многообразия образовательных программ
 - возможность перехода на индивидуальные учебные планы по запросам обучающихся
 - использование эффективных подходов к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Реализация данного направления включает в том числе:
 - организацию образовательного процесса с использованием ресурсов социокультурной среды города и области (музеи, концертные залы, театры, парки)
 - организацию образовательных практик обучающихся в государственных учреждениях культуры, науки и на высокотехнологичных предприятиях, раскрывающих устройство современных инновационных производств и творческих индустрий, формирующих творческие навыки и мотивацию
 - использование инфраструктуры города (стадионы, и другие спортивные сооружения) для организации занятий обучающихся физической культурой и спортом
 - создание механизмов усиления позитивного образовательного и культурного влияния инфраструктуры города, досуга детей и молодежи, детско-молодежной индустрии, социальных сетей



ПРОЕКТ «НОВЫЕ ПАРТНЕРЫ ДЛЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

- Цель: внедрение методики профессиональных проб по формированию гибких компетенций с учетом возрастных особенностей и возможностей учащихся, направленной на развитие индивидуальной траектории профессионального самоопределения школьников в урочной и внеурочной деятельности
- развитие сетевого взаимодействия в профориентационной деятельности, проведение ознакомительной и углубленной формы профессиональной пробы по компетенциям на базе учреждений среднего профессионального образования.
- Планируемые результаты: ранее профессиональное самоопределение обучающихся



ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

- Планируемые мероприятия:
- проведение мониторинга с целью изучения информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования.
- Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий
- организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей
- развитие электронного школьного документооборота
- модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС
- модернизация программно-технических средств, обновление мультимедийного и иного технического оборудования школьной медиатеки
- обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса
- создание каталога образовательных ресурсов
- Планируемые результаты:
- Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:
- комплексное обновление условий реализации образовательных программ
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса



Новая стратегия воспитательной работы

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Рабочая программа воспитания МОУ "СОШ им. Ю. А. Гагарина", размещенная на официальном сайте образовательной организации, отражает ключевые изменения в содержании и организации воспитательного процесса
- http://sc14engl.ucoz.ru/2021/10/rabochaja_programma_vospitanija.pdf

ПРОЕКТ «НРАВСТВЕННЫЕ ИСТОКИ» РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- Цель: проведение специальных воспитательных мероприятий для детей с девиантным поведением: раннее выявление и учет детей с девиантным поведением; индивидуальная работа с детьми «группы риска» совместно с представителями отдела по делам несовершеннолетних и родительским комитетом; работа Совета профилактики школы
- Планируемые результаты: снижение доли обучающихся, совершающих правонарушения

ПРОЕКТ «Я КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»

- Цель: повышение профессионального мастерства классных руководителей. Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Планируемые результаты: эффективное сотрудничество классного руководителя с обучающимися и родителями, участие в работе школьного методического объединения классных руководителей, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение профессионального мастерства классных руководителей



САМОУПРАВЛЕНИЕ

- Активизация деятельности ученического самоуправления.
- Совершенствование коллективно-организаторской деятельности ученического актива через традиционные школьные мероприятия.
- Участие активов классов в проведении проверок по выполнению правил внутреннего распорядка школы, организация дежурства по школе.
- Проведение Дней самоуправления.
- Поддержание имеющихся школьных традиций, развитие новых традиций.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ СЕМЬИ

ПРОЕКТ «МЫ ВМЕСТЕ!»

- Цель: привлечение родителей к участию в образовательном процессе в качестве ведущих мастер-классов для детей и организаторов школьных проектов
- Планируемые результаты: увеличение доли родителей, включенных в государственно-общественные формы управления школой, не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.), улучшение детско-родительских отношений (по результатам психолого-педагогической диагностики ДРО в семьях)

ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

- Патриотическое и гражданское воспитание.
- Сотрудничество с Советом ветеранов (проведение встреч, классных часов, поздравления ветеранов войны и труда с праздниками, организация для них праздничных школьных концертов, оказание посильной помощи).
- Организация встреч с работниками правоохранительных органов, проведение конференций, семинаров, круглых
- столов, конкурсов, деловых игр по формированию правовой культуры учащихся. Реализация программы духовно-нравственного воспитания.
- Организация экскурсий в музеи, посещение театров, выставок. Участие в проектах разных уровней



Социальная активность

ПРОЕКТ «ЗВЕЗДНЫЙ ДЕСАНТ» ПРОЕКТ «ТВОРИ ДОБРО!»

- Цель: привлечение обучающихся к участию в социально значимых акциях
- Планируемые результаты: формирование ценностных ориентиров, активной гражданской позиции школьников, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия

Успех каждого ребенка

ПРОЕКТ «ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

- Цель: развитие системы школьных интеллектуальных и творческих конкурсов, развитие инфраструктуры олимпиадного движения и конкурсных практик проектных и исследовательских работ школьников, развитие механизмов моделей взаимодействия с образовательными организациями города, реализация совместных культурно-познавательных, туристических, исследовательских проектов, конференций и медиа-форумов)
- Мероприятия проекта:
 - построение образовательной траектории развития одарённых детей.
 - совершенствование системы учёта достижений обучающихся в форме портфолио
- Планируемые результаты: увеличение численности учащихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью; увеличение количества победителей и призеров олимпиад и интеллектуальных конкурсов различного уровня. разработка интерактивного маршрута олимпиадного движения и конкурсов проектных, исследовательских работ школьников; обеспечение практик открытого образования через участие школы в проектах с использованием социокультурных ресурсов города.



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в процессе обучения и социализации; индивидуальная психолого-педагогическая карта развития ребенка с ОВЗ
- Портфолио учащегося – ребенка с ОВЗ
- Повышение квалификации учителей школы в области инклюзивного образования
- Рабочие программы освоения предметов образовательной программы в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с образовательными стандартами
- Тьюторское сопровождение ребенка с ОВЗ в процессе обучения
- Адаптивная образовательная среда – доступность классов и других помещений учреждения (устранение барьеров, обеспечение дружелюбности среды учреждения)
- Оснащение образовательного процесса ассистирующими средствами и технологиями (техническими средствами обеспечения комфортного и эффективного доступа)
- Коррекционно-развивающая предметная среда обучения и социализации
- Ориентация воспитательной системы учреждения на формирование и развитие толерантного восприятия и отношения всех участников образовательных отношений



ПРОЕКТ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ - ЗАЛОГ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ»

- Цель: формирование навыков здорового образа жизни
- Реализация проекта «Здоровый образ жизни – залог успешного развития» (эффективное использование спортивной инфраструктуры, профилактика, лекции о вреде курения, употребления наркотиков и алкоголя, проведение профилактической вакцинации, активное участие в спортивно-массовых мероприятиях)
- Основные мероприятия:
 - организация и проведение спортивных мероприятий с детьми и родителями на базе школы, а также на базе партнеров – учреждений физкультуры и спорта
 - проведение Дней безопасности, Дней здоровья, акций, месячников Здоровья
 - подготовка школьных команд к спортивным соревнованиям
 - мониторинг состояния здоровья учеников 1-11 класса
 - регулярное проведение диспансеризаций учащихся
 - психолого-педагогические исследования особенностей развития обучающихся
 - организация горячего питания, обеспечение двухразовым горячим питанием учащихся, посещающих группы продленного дня
 - осуществление контроля за выполнением санитарных норм
 - использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания и психологической разгрузки (зарядка, музыкальные паузы и т.д.)
 - работа по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, по сохранению здоровья учащихся (совместно с медучреждениями)
 - регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех уровнях обучения
 - проведение профилактических медицинских осмотров для педагогов, вакцинации
- Планируемые результаты: формирование ценностного отношения к здоровью, сохранение и укрепления здоровья обучающихся

ПРОЕКТ «ЛИДЕР»

- Цель: развитие культуры школьного самоуправления, самостоятельности и ответственности учащихся, мотивации к высоким образовательным и социальным достижениям.
- Планируемые результаты: увеличение доли учащихся, задействованных в работе школьных, районных и городских детских и молодежных общественных организаций, социальных и волонтерских проектах, динамика позитивного развития самостоятельности, ответственности как личностных компетенций в соответствии с ФГОС (на основе внутришкольной психолого-педагогической диагностики социальной зрелости учащихся)



**ПРОЕКТ «ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –
УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА!»**

- Развитие приоритетных направленностей (техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая) за счет новых дополнительных общеобразовательных программ
- **Цель:** развитие системы дополнительного образования детей, ориентированной на разные социальные категории учащихся, их образовательные потребности и задачи развития: одаренные и высокомотивированные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья
- **Планируемые результаты:**
- обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в образовательной организации и полноценной будущей жизни
- разработка средств информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса
- организация проектной деятельности обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и ресурсов информационной среды
- реализация концепции математического образования
- максимальное использование социокультурной среды города при реализации дополнительных образовательных программ;
- обеспечения равных возможностей доступа к качественным услугам дополнительного образования детей независимо от района проживания
- формирования эффективной сети (инфраструктуры) организаций, реализующих услуги в сфере дополнительного образования детей
- ориентации программ дополнительного образования в соответствии с социальным заказом
- развитие партнерских отношений с образовательными организациями высшего образования
- обновления содержания и расширенное использование материальной базы дополнительного образования для повышения привлекательности программ
- реализация моделей оказания услуг в сфере дополнительного образования, в том числе для детей с ОВЗ и инклюзивного дополнительного образования
- внедрение вариативных моделей организаций дополнительного образования
- реализация модели сетевого взаимодействия, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники



Управление реализацией Программы развития

В настоящий момент в Российской Федерации осуществляется интенсивное внедрение программно-целевых методов управления государственными программами и проектами. В прошедший период внедрение указанных инструментов осуществлялось в различных форматах (целевые программы, приоритетные проекты, проекты по модернизации, "дорожные карты").

К рискам реализации Программы следует также отнести риск неэффективного управления Программой. В свою очередь, этот риск представляет собой совокупность следующих рисков: риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы; риск отсутствия необходимой координации при реализации Программы.

Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы в среднесрочном и долгосрочном периодах.

Отдельно следует остановиться на еще одной группе рисков, связанных с эффектами от реализации Программы. Необходимость и реализация Программы должны быть ясны и понятны образовательному сообществу Школы и обществу района (города) в целом. В противном случае в обществе может возникнуть безразличие, а в крайнем своем проявлении - неприятие и негативное отношение граждан как к самой Программе, так и к проблемам развития системы образования Школы и отдельных ее элементов. Это приведет к тому, что результаты Программы окажутся невостребованными.

Важнейшим фактором снижения этого риска является своевременная разъяснительная работа, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы. Необходимы проведение социологических измерений и работа по формированию позитивного общественного мнения, вовлечение работодателей, родителей, средств массовой информации и иных заинтересованных групп в управление системой образования.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет предпринят ряд мер, в том числе:

- гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом;
- более широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы, повышение публичности отчетности о ходе реализации Программы.

Преимущества использования инструмента Программы в настоящих условиях очевидны.

Динамично изменяющиеся глобальные вызовы и значительные риски неблагоприятного сценария социально-экономического развития усложняют условия деятельности всех уровней системы образования Школы и требуют дополнительного развития образовательных технологий и повышения их качества во всех звеньях её системы образования.

Таким образом, станет возможным, с одной стороны, сосредоточие отдельных направлений развития образования в едином поступательном необратимом процессе позитивных изменений в практике всех элементов системы образования Школы, а с другой – получение эффективного инструмента-катализатора мероприятий и проектов Программы.



Риски и минимизация их влияния

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и противоречия. Для того чтобы скомпенсировать риски предусмотрена система мер, обеспечивающая безопасность программ действий.

Социально-педагогические риски	
Риски	Мероприятия по минимизации рисков
Психологическая неготовность участников образовательного процесса к работе в инновационном режиме	Подготовка коллектива, выявление и поддержка лидеров, способных к эффективному участию в реализации программы развития. Включение их в разработку и реализацию программы, создание доброжелательной атмосферы и поддержание инновационной среды
Спротивление педагогического коллектива инновационным процессам в образовании в том числе, из-за недостаточной готовности учителей к использованию в образовательном процессе инновационных педагогических технологий; увеличения нагрузки учителей	Выбор приоритетных направлений курсовой подготовки учителей в соответствии с задачами программы развития, начиная с современных информационных технологий, использования ресурсов глобальных информационных сетей
Недостаточная готовность учителей к сопровождающему варианту педагогического взаимодействия	Изучение психолого-педагогической литературы по теоретическим практическим вопросам осуществления педагогического сопровождения; поддержка учителей, начинающих работу в данном направлении, опытными педагогами
Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребенка в урочной и внеурочной деятельности	Расширение сферы открытости образовательного учреждения; обновление и эффективное использование официального сайта школы, официальной страницы в социальных сетях



Недостаточная готовность обучающихся к сопровождающему варианту педагогического взаимодействия

Использование педагогического сопровождения в том варианте, который соответствует предпочтениям юного исследователя (наставничество, помощь, поддержка, сопровождение) при поощрении к переходу ученика на новый уровень взаимодействия, характеризующийся большей степенью самостоятельности

Низкий уровень информации культуры родителей

Пропаганда преимуществ современных информационных и образовательных технологий деятельностного вида; организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одарённости, итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров; помощь в формировании ИКТ – компетентности родителей

Наличие неполных семей, семей категории «риска», социально незащищенных (малообеспеченных)
Недостаточный образовательный уровень родителей; Разная степень активности председателей классных родительских комитетов

Работа психолого-медико-педагогического консилиума
Работа родительского лектория по вопросам воспитания, обучения.
Общешкольные конференции
Наличие мероприятий в микрорайоне школы по оказанию помощи и поддержки семьям социального риска: объединяющих детей, родителей и учителей.
Оптимизация работы социально-психологической службы

Неготовность подростка 14-15 лет самостоятельно осуществить профессиональный выбор; отсутствие пропедевтического этапа на уровнях НОО (1- 4 кл.) и ООО (5-8 кл.); ранняя профилизация обучающихся требует длительного времени (с 1 по 11 кл.) и консолидации усилий участников микросоциума

Активизация работы по информационной поддержке введения предпрофильной подготовки и профильного обучения.
Материально-техническое оснащение по информационной поддержке введения предпрофильной подготовки



Противоречие между осознанием необходимости формирования здорового образа жизни школьников, педагогов и отсутствием системы стимулирования и контроля со стороны участников микросоциума за внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс школы. Формальный подход учителей и обучающихся к восстановлению своего здоровья. Неблагополучная ситуация в социуме по вредным привычкам

Расширение программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся. Мониторинг физического и психологического здоровья школьников

Противоречие между состоянием «клипового», «мозаичного» сознания школьников и необходимостью воспитания духовно- нравственного воспитания учащихся требует длительного времени и консолидации усилий участников микросоциума

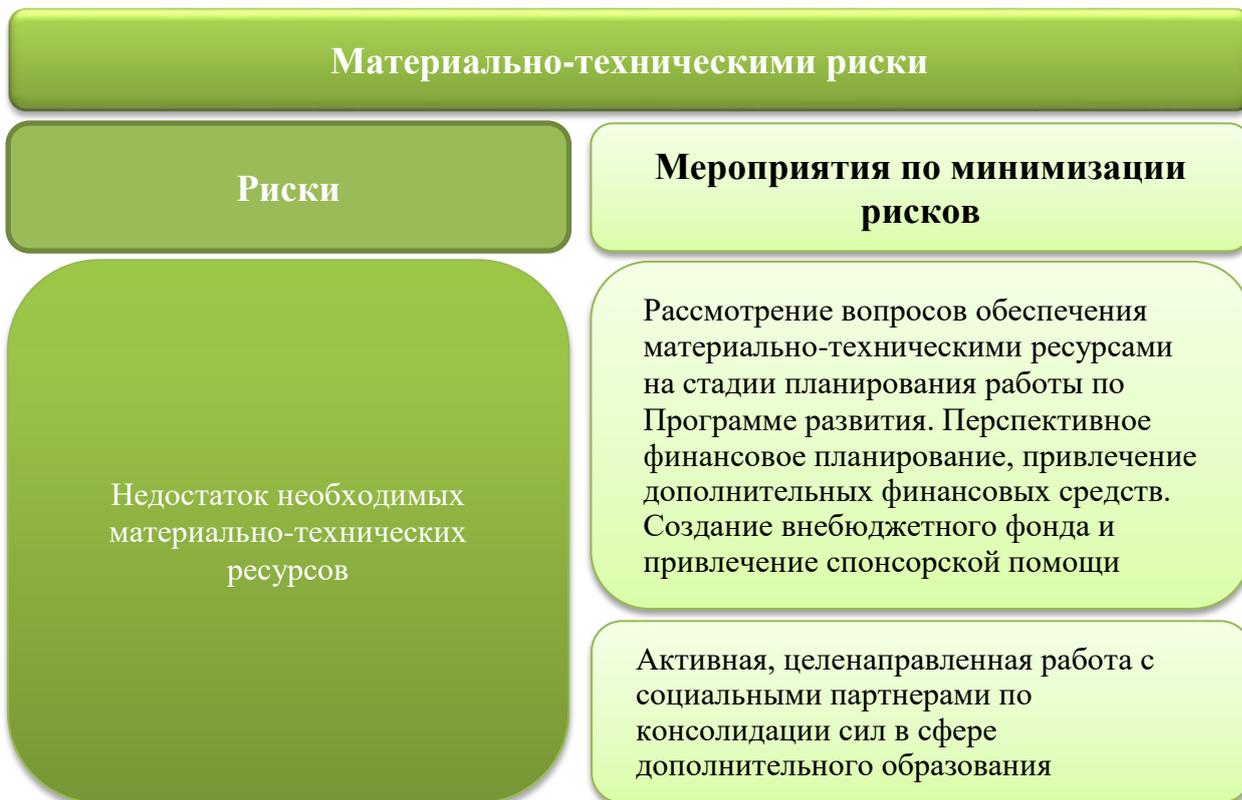
Целенаправленная деятельность участников микросоциума по созданию условий для духовно-нравственного воспитания учащихся на каждого уровня обучения

Падение престижности профессии учителя в обществе; Старение педагогического корпуса. Нехватка квалифицированных кадров

Теоретические и практические семинары по проблемам образования. Привлечение в школу молодых специалистов и их успешная адаптация. Регулярное повышение квалификации учителей. Организация переподготовки кадров. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями

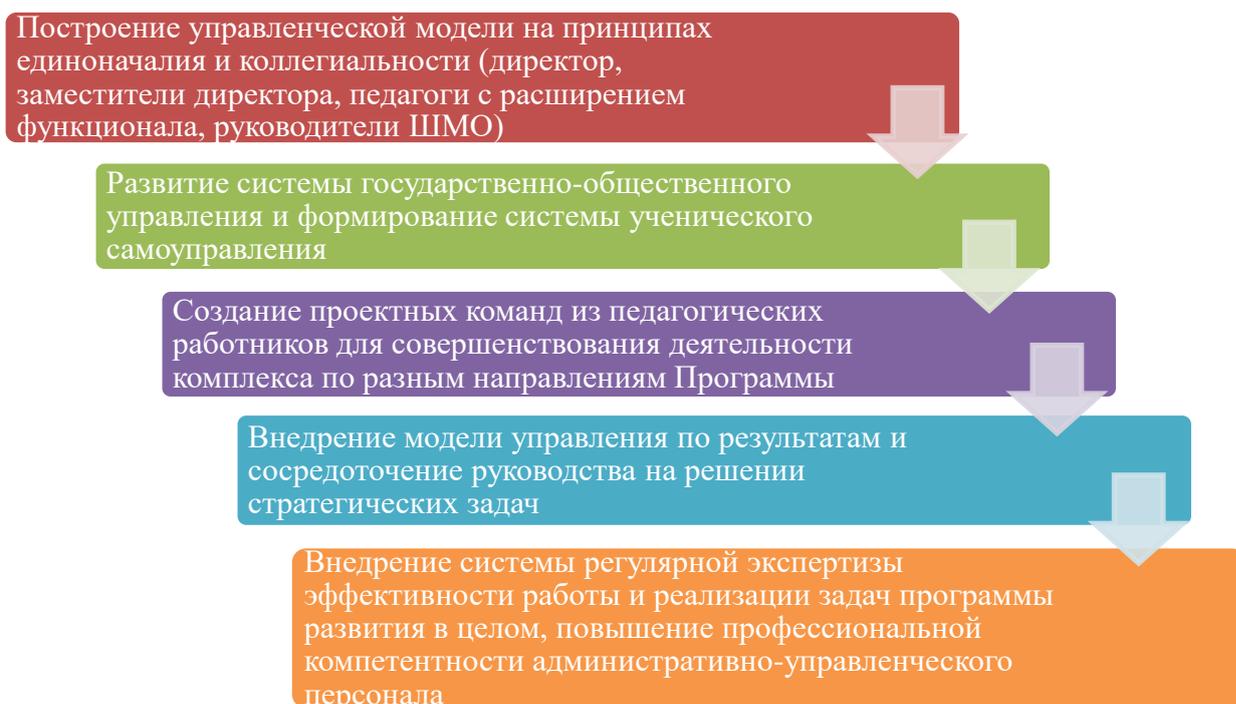


Организационно-управленческие риски	
Риски	Мероприятия по минимизации рисков
Рассогласование целей и результатов программы развития	Определение четких сроков, отслеживание и корректировка основных шагов реализации программы. Регулярное рассмотрение промежуточных результатов и их связи и основными целями программы. Реализация системы контроля за реализацией программы и принятие соответствующих управленческих решений
Не создана единая служба мониторинга, в силу чего действия ответственных за тот или иной объект мониторинга не скоординированы, не спланирована работа по проведению мониторинговых исследований и их анализу	Объединение всех видов мониторинга, отдельных его элементов и звеньев под единым руководством заместителя директора по УВР
Не разработаны механизмы деятельности по коррекции неверно выбранных приоритетов развития, дисбаланса в реализации различных целей и задач, переоценки перспектив и ошибочности прогнозов, выявленных в ходе анализа результатов	Разработка механизмов деятельности по коррекции устранения выявленных в ходе текущего анализа результатов



Система управления в условиях реализации Программы развития

**Ключевые элементы целевой модели управления
МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина»**





**Управление проектами Программы развития
(механизм реализации)**

Показатели ожидаемых результатов Программы

Информационная прозрачность управления реализацией Программы развития и её результатов будет достигнута в ходе следующих мероприятий:

- разработка модели управления как основы для полной информационной прозрачности процессов реализации Программы развития;
- эффективное использование информационно-коммуникативных систем в работе с Программой развития.

Ожидаемый управленческий эффект:

- действующая информационно-аналитическая система управления Программой развития;
- эффективная система мониторинга основных содержательных элементов Программы развития.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами;
- повышение эффективности работы методической службы;
- дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления;
- расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств;
- развитие научно-исследовательской и проектной деятельности;
- повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми;
- эффективное использование образовательной среды;
- создание эффективной профильной системы обучения;
- улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

Критерии и показатели. Мониторинг реализации программы развития.

Общие показатели эффективности

Стандарт качества образования – это система требований, набор инструментов измерения и оценивания образовательных условий, процессов, результатов и эффектов, обеспечивающая: максимальную успешность каждого обучающегося; динамичное развитие образовательного учреждения; конкурентоспособность учреждения и выпускников. В основу разработки стандарта положено понимание качества образования как важнейшего компонента качества жизни человека, условие дальнейшей успешности личности в современном и будущем мире.

Критерии и показатели. Мониторинг реализации программы развития.

Общие показатели эффективности

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба имеет средства и решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает методические сборники
Информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ инструментов в образовательном процессе и администрировании.
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Формирование сетевого взаимодействия для осуществления образовательной деятельности
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Повышение количества обучающихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы. Количество обучающихся, принявших участие/ ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений.



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

Изменение образовательной среды: эффективное использование материально-технических ресурсов школы, современного оборудования и программного обеспечения.	Увеличение доли современного учебного, ИКТ оборудования и программного обеспечения.
Повышение качества реализации потенциала внеурочной деятельности.	Внедрение апробированной эффективной модели реализации внеурочной деятельности.
Создание эффективной профильной системы обучения.	Многопрофильность в образовании, выстроенная модель взаимодействия с организациями ВПО и СПО.
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательной деятельности с учетом внедрения инновационных подходов.	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся, удовлетворение социального запроса на количество и качество образовательных услуг.



Инструментарий проведения контроля и мониторинга

Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.



Включение всех участников образовательных отношений в реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития школы, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях педагогического совета школы, заседаниях методического совета и школьных методических объединений



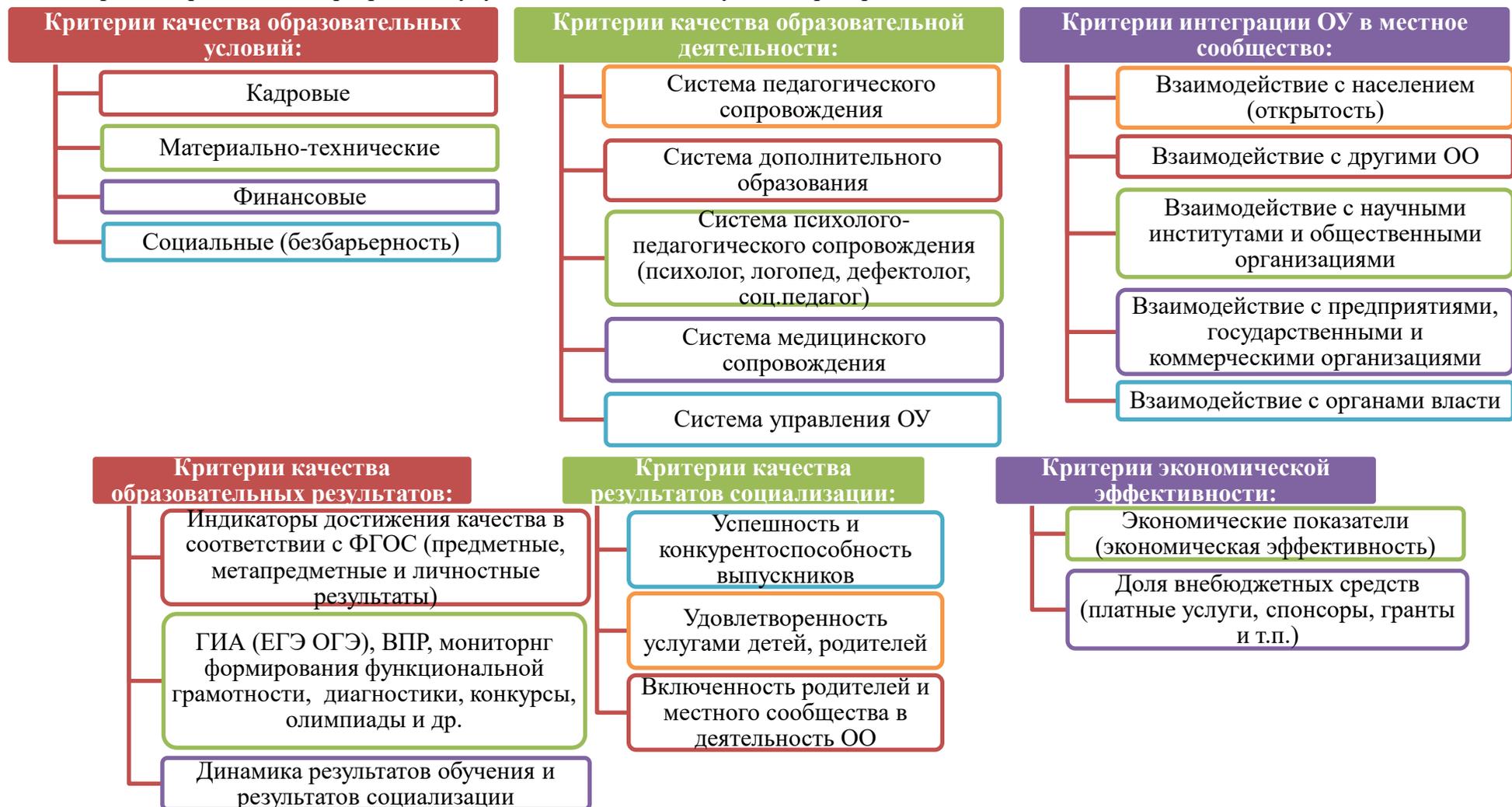
Создание системы мониторинга и контроля реализации Программы развития:

- управление и контроль реализации Программы развития администрация школы оставляет за собой. Периодичность, механизмы и инструментарий мониторинга Программы являются элементом ВШК в части контроля над осуществлением инновационной деятельности;
- мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы школы в части инновационной деятельности;
- по каждому из проектов создаются рабочие творческие группы педагогов, ответственные за их реализацию;
- в ходе мониторинга Программы развития предполагается корректировка программы на каждом этапе реализации на основе учета результатов и анализа достижений школы. Администрация ОО ежегодно подводит итоги выполнения;
- результаты поэтапной реализации Программы развития представляются ежегодно через открытые доклады и публикации на официальном сайте школы



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

В процессе реализации Программы будут отслеживаться следующие критерии:





МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

Критерии конкурентоспособности:

Рейтинги востребованности ОУ и его выпускников в масштабе муниципалитета, города, области

Критерии инновационности:

Наличие инновационной площадки, ее статус, уровень

Победы в конкурсах

Критерии достижения общественного признания:

Независимая общественная оценка



Ожидаемые результаты при реализации задач	Этапы реализации				
	2022	2023	2024	2025	2026
1. «Развитие системы управления качеством образования»					
Повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях, обеспечение внедрения новых образовательных стандартов и требований, обеспечение повышения результатов внешних экспертных оценок					
Приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами	Система оценки качества образования соответствует требованиям нормативно-правовых документов на период реализации	Система оценки качества образования соответствует требованиям нормативно-правовых документов на период реализации	Система оценки качества образования соответствует требованиям нормативно-правовых документов на период реализации	Система оценки качества образования соответствует требованиям нормативно-правовых документов на период реализации	Система оценки качества образования соответствует требованиям нормативно-правовых документов на период реализации
Разработка внутришкольной модели оценки качества образования в соответствии стандартом качества образования	Соответствует требованиям нормативно-правовых документов на период реализации				
Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием реализации основной образовательной программы и программы внеурочной деятельности	100%	100%	100%	100%	100%



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг (% от числа опрошенных)	80%	83%	85%	87%	89%
Динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации воспитательного процесса	85%	86%	89%	90%	90%
Проект «Развитие системы управления качеством образования»					
Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития	<p>Работа по изучению практического опыта по эффективной организации методической работы. Повышение квалификации по проблемам развития инфраструктуры школы, цифровизации образовательного пространства, внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, контроля и оценки достижения образовательных результатов обучающихся формате онлайн и дистанционного образования;</p> <p>Дифференцированная оценка достигнутых результатов; реализация программ стимулирования педагогических работников для повышения эффективности их работы.</p> <p>Методическая служба имеет средства и решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, распространяет педагогический опыт в профессиональном сообществе педагогов в печатных изданиях, через сеть Интернет.</p> <p>Привлечение молодых педагогов и учителей с высокой квалификацией и профессиональными достижениями;</p>				



Проект «Школьный университет: учитель будущего»					
Создание механизмов реализации профессионального стандарта педагога через обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития, внедрение национальной системы профессионального роста и поддержку института наставничества					
Количество педагогов, использующих ЦОР в урочной и внеурочной деятельности	90%	100%	100%	100%	100%
Увеличение доли из числа молодых специалистов принимающих участие в разработке педагогических инициатив, конкурсах молодых учителей	30%	30%	50%	50%	50%
Увеличение доли (%) из числа педагогических работников принимающих участие в разработке педагогических инициатив по наставничеству молодых специалистов в рамках сетевого взаимодействия, в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конкурсах по получению грантов,	3%	3%	5%	5%	5%



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

денежных поощрений и достигших высоких результатов					
Увеличение доли (%) из числа педагогических работников школы, представляющих опыт своей работы по организации межпредметной деятельности учащихся, по индивидуальному проектированию, проведению учебного исследования в урочной и внеурочной деятельности, обобщению, представлению и самооценке результатов деятельности	20%	30%	50%	50%	50%



Ожидаемые результаты при реализации задач	Этапы реализации				
	2022	2023	2024	2025	2026
2. «Современная школа: развитие общего и дополнительного образования»					
Проект «Школа новых технологий»					
Увеличение доли (%) педагогов из числа педагогических работников, использующих для контроля и оценки планируемых результатов образовательные онлайн-сервисы, цифровые платформы;	30%	50%	90%	90%	100%
Количество/доля (%) обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования на базе школы, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет	10%	15%	20%	20%	20%



бюджетных средств					
Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования					
Введение и реализация ФГОС - 2021					
Эффективное использование материально-технической базы для создания эффективной среды реализации ФГОС	Мониторинг соответствия материально-технической базы для введения ФГОС-2021, развитие материально-технической базы	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Реализация ФГОС - 2021	Подготовительные мероприятия по введению ФГОС – 2021. Участие педагогов в апробации общеобразовательных программ в 1,5 классах	Реализация ФГОС – 2021 (1-2 классы, 5-6 классы)	Реализация ФГОС – 2021 (1,2,3,5,6,7 классы)	Реализация ФГОС – 2021 (1,2,3,4,5,6,7,8 классы)	Реализация ФГОС – 2021 (1,2,3,4,5,6,7,8,9 классы)
Развитие физико-математического, гуманитарного и лингвистического	Работа по проектированию программы развития ключевых предметных	Реализация программ	Реализация программ	Реализация программ	Реализация программ



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

образования	направлений физико-математического, гуманитарного образования				
Реализация программы «Эффективная начальная школа»	Изучение спроса, работа по проектированию программы «Эффективная начальная школа»	Реализация программы «Эффективная начальная школа»	Реализация программы «Эффективная начальная школа»	Реализация программы «Эффективная начальная школа»	Оценка эффективности реализации программы
Разработка и реализация эффективного плана внеурочной деятельности	100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью	100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью	100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью	100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью	100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью
Проект «Функциональная грамотность»					
Повышение квалификации педагогов	Участие в вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, КПК - 100% педагогов				
Формирование и реализация системы работы по развитию функциональной грамотности обучающихся как условие его интеллектуального развития	Апробация платформ по включению заданий, нацеленных на формирование функциональной грамотности. Создание банка заданий. Участие в мониторинге формирования	Мониторинг сформированности функциональной грамотности у обучающихся			



	функциональной грамотности				
Проект «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»					
Достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся	Начало работы по формированию модели индивидуализации образовательной деятельности в профильных классах.	2 % обучающихся обучаются по индивидуальному учебному плану (от количества обучающихся 10-11 классов)	2 % обучающихся обучаются по индивидуальному учебному плану (от количества обучающихся 10-11 классов)	2 % обучающихся обучаются по индивидуальному учебному плану (от количества обучающихся 10-11 классов)	2 % обучающихся обучаются по индивидуальному учебному плану (от количества обучающихся 10-11 классов)
Увеличение доли (%) удовлетворения потребности в предпрофильном и профильном обучении	80%	80%	85%	90%	90%
Увеличение доли (%) соответствия профиля обучения профессиональному выбору выпускников	95%	100%	100%	100%	100%
Проект «Новые партнёры для новых возможностей»					
Выстраивание партнёрской системы	Реализация в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями города (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной,				



<p>взаимодействия между значимыми организациями (науки, образования, культуры, производства, бизнеса и государственной властью) и МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина»</p>	<p>творческой направленности).</p>				
<p>Проект «Цифровая образовательная среда»</p>					
<p>Развитие цифровой образовательной среды, использование цифровых образовательных технологий, электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, ресурсов цифровых образовательных платформ, мессенджеров, онлайн-уроков при освоении образовательных программ начального, основного, среднего общего образования</p>					
<p>Повышение квалификации сотрудников по направлению «Цифровая образовательная среда»</p>	40%	80%	100%	100%	100%
<p>Укрепление материально-технической базы</p>	50%	70%	80%	90%	100%
<p>Создание центров цифрового образования детей (доля охвата обучающихся)</p>	10%	20%	25%	30%	30%
<p>Информационное наполнение открытых и общедоступных информационных ресурсов (доля педагогов)</p>	60%	70%	80%	90%	100%



Ожидаемые результаты при реализации задач	Этапы реализации				
	2022	2023	2024	2025	2026
3. «Новая стратегия воспитательной работы как условие развития личности обучающегося, его самоопределения, самореализации и успешной социализации в современном обществе»					
Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты, формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей, создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности, повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество					
Проект «Нравственные истоки»: работа по профилактике правонарушений					
Реализация проектов и программ, направленных на преодоление деструктивных тенденций в молодежной среде, формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни; формирование позитивного социального опыта у молодежи. (Количество организаций -партнёров)	3	3	3-4	4-5	4-5
Проект «Я классный руководитель»					
Организация деятельности ресурсного центра по направлению «Поддержка и научно-методическое сопровождение деятельности классного руководителя»					



Проект «Мы вместе»					
Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей Взаимодействие с родителями, обеспечение формирования культурных традиций семьи					
Участие в организации и проведении фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях, посвященных пропаганде семейных ценностей, доля (%) семей	7%-10%	7%-10%	7%-10%	7%-10%	7%-10%
Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, организация и участие в мероприятиях патриотической направленности	ежегодно 100% обучающихся				



Ожидаемые результаты при реализации задач	Этапы реализации				
	2022	2023	2024	2025	2026
4. «Успех каждого ребенка»					
Проект «Школа олимпийского резерва»					
Построение модели индивидуального сопровождения способных и талантливых детей					
<p>Реализация проектов по выявлению и развитию интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей и талантливой молодежи; вовлечение их в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи; участие в олимпиадах различного уровня, научных конференциях, творческих конкурсах.</p>	<p>Повышение результатов ключевых олимпиад школьников: ВСОШ школьный этап – 35% ВСОШ муниципальный этап – 15 (призеры и победители); ВСОШ региональный этап – 1, 2 (призеры и победители); 70 % - обучающихся охвачены в олимпиадном и конкурсном движении</p>	<p>Повышение результатов ключевых олимпиад школьников: ВСОШ школьный этап – 40% ВСОШ муниципальный этап – 16 (призеры и победители); ВСОШ региональный этап – 1, 2 (призеры и победители); 70 % - обучающихся охвачены в олимпиадном и конкурсном</p>	<p>Повышение результатов ключевых олимпиад школьников: ВСОШ школьный этап – 43% ВСОШ муниципальный этап – 18 (призеры и победители); ВСОШ региональный этап – 2 (призеры и победители); 70 % - обучающихся охвачены в олимпиадном и конкурсном</p>	<p>Повышение результатов ключевых олимпиад школьников: ВСОШ школьный этап – 45% ВСОШ муниципальный этап – 19 (призеры и победители); ВСОШ региональный этап – 2 (призеры и победители); ; 70 % - обучающихся</p>	<p>Повышение результатов ключевых олимпиад школьников: ВСОШ школьный этап – 45% ВСОШ муниципальный этап – 25 (призеры и победители); ВСОШ региональный этап – 2 (призеры и победители); 70 % - обучающихся охвачены в</p>



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

		движении	движении	охвачены в олимпиадном и конкурсном движении	олимпиадном и конкурсном движении
Внедрение эффективных механизмов проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе	Реализации эффективной модели проектно-исследовательской деятельности	Результативность проектно-исследовательской деятельности среди 10 % обучающихся	Результативность проектно-исследовательской деятельности среди 20 % обучающихся	Результативность проектно-исследовательской деятельности среди 20 % обучающихся	Результативность проектно-исследовательской деятельности среди 30 % обучающихся
Проект «Лидер»					
Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений; развитие ученического самоуправления.	100% реализации программы	100% реализации программы	100% реализации программы	100% реализации программы	100% реализации программы
Проект «Здоровый образ жизни – залог успешного развития»					
Формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания					



Инклюзивное образование					
Создание доступного образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями. Обеспечение максимальной доступности образовательных программ различного уровня для обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий (ОВЗ, инвалидов)	100% соответствует	100% соответствует	100% соответствует	100% соответствует	100% соответствует
Развитие модели открытого образования и системы дистанционного обучения для индивидуализации обучения	Мониторинг заинтересованности	Возможный охват в проекте 30 % обучающихся	Возможный охват в проекте 50 % обучающихся	Возможный охват в проекте 100 % обучающихся	Возможный охват в проекте 100 % обучающихся
Удовлетворенность родителей (семей) (%) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников, к общему числу семей	100%	100%	100%	100%	100%



Проект «Персонафицированное дополнительное образование – успех каждого ребенка»					
Увеличение охвата обучающихся по программам дополнительного образования за счет средств сертификата на дополнительное образование (портал ПФДО)	90	483	583	683	783
Увеличение охвата обучающихся по программам дополнительного образования с регистрации в системе ПФДО, как средство учета занятости обучающихся	477	487	687	887	787
Увеличение количества направлений дополнительного образования	3	4	5	6	6



Ожидаемые результаты при реализации задач	Этапы реализации				
	2022	2023	2024	2025	2026
5. «Социальная активность»					
Создание доступной и эффективной инфраструктуры поддержки волонтерских проектов, обеспечение поддержки идей волонтерского движения в среде учащихся школы, расширение социальных связей и партнерских взаимоотношений с добровольческими движениями, повышение роли ученического самоуправления и организация социально-полезной деятельности					
Проект «Звездный десант»					
Реализация проекта	Подготовительная работа, разработка ключевых направлений реализации проекта, анкетирование обучающихся	Охват обучающихся 1-4 классов в мероприятиях в рамках реализации проекта 10%	Охват обучающихся 1-4 классов в мероприятиях в рамках реализации проекта 10%-15%	Охват обучающихся 1-4 классов в мероприятиях в рамках реализации проекта 20%	Охват обучающихся 1-4 классов в мероприятиях в рамках реализации проекта 20%
Проект «Твори добро!»					
Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.	Охват обучающихся 1-11 классов в мероприятиях в рамках реализации проекта 60%	Охват обучающихся 1-11 классов в мероприятиях в рамках реализации проекта 60%	Охват обучающихся 1-11 классов в мероприятиях в рамках реализации проекта 60%	Охват обучающихся 1-11 классов в мероприятиях в рамках реализации проекта 60%	Охват обучающихся 1-11 классов в мероприятиях в рамках реализации проекта 60%
Реализация проектов и программ, реализуемых совместно с государственными образовательными	2-3	3-4	3-4	3-4	3-4



МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» - старт к успеху!

учреждениями и организациями города					
--	--	--	--	--	--



Управление изменениями

Эффективная трансформация МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» будет обеспечена механизмами принятия управленческих решений, соответствующих векторам повышения конкурентоспособности. Это предполагает следующие элементы управления изменениями:

- 1) управление изменениями на основе обратной связи, показывающей реальное повышение уровня конкурентоспособности МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина», с коррекцией организационных, кадровых и финансово-экономических решений;
- 2) привлечение и включение в состав общественного управления специалистов – носителей опыта и практик управления, применяемых в ведущих образовательных организациях, органах управления образованием;
- 3) обеспечение дополнительной мотивации административно-управленческого персонала путем установления взаимосвязи между уровнем их вознаграждения и степенью достижения целевых показателей развития образовательного комплекса;
- 4) реализацию стратегических инициатив на основе проектного подхода, предусматривающего оценку возможных рисков на этапе планирования проектов, мониторинг достижения запланированных результатов в ходе реализации проектов и своевременную корректировку (при необходимости) проектов.